



SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

I. DATOS GENERALES

CURSO	:	FILOSOFIA.
CÓDIGO	:	EB 0203
CICLO	:	Segundo semestre
CRÉDITOS	:	03
CONDICIÓN	:	Obligatorio
NATURALEZA	:	Cultura General
HORAS DE TEORÍA	:	3 Hrs.
HORAS DE PRÁCTICA	:	0 Hrs.
HORAS TALLER	:	0 Hrs.
HORAS TOTALES	:	3 Hrs.
REQUISITOS	:	EB 0104 Lógica
ÁREA ACADÉMICA	:	Humanidades.

II. SUMILLA

El curso de filosofía del Area de Humanidades corresponde al octavo semestre de la formación de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Informática. Su naturaleza es de cultura general. Por tratarse de una asignatura encaminada a la formación integral de la persona, se propone a través del examen de los grandes problemas de la filosofía, desarrollar una personalidad eminentemente reflexiva, crítica y creativa. Asimismo, mediante el análisis sistemático de una adecuada selección de textos, recoge el mensaje siempre vigente de los más importantes filósofos de todas las épocas con la finalidad de proporcionar los elementos que han de permitir al hombre de hoy entender mejor la realidad y afrontar los ineludibles retos que nos presentan el mundo contemporáneo, en las diferentes disciplinas en particular en Ingeniería.

Los contenidos del curso se divide en cinco unidades temáticas: Nociones Generales y la filosofía antigua, Filosofía Medieval, La Filosofía Moderna, Filosofía Contemporánea, Filosofía e Ingeniería.

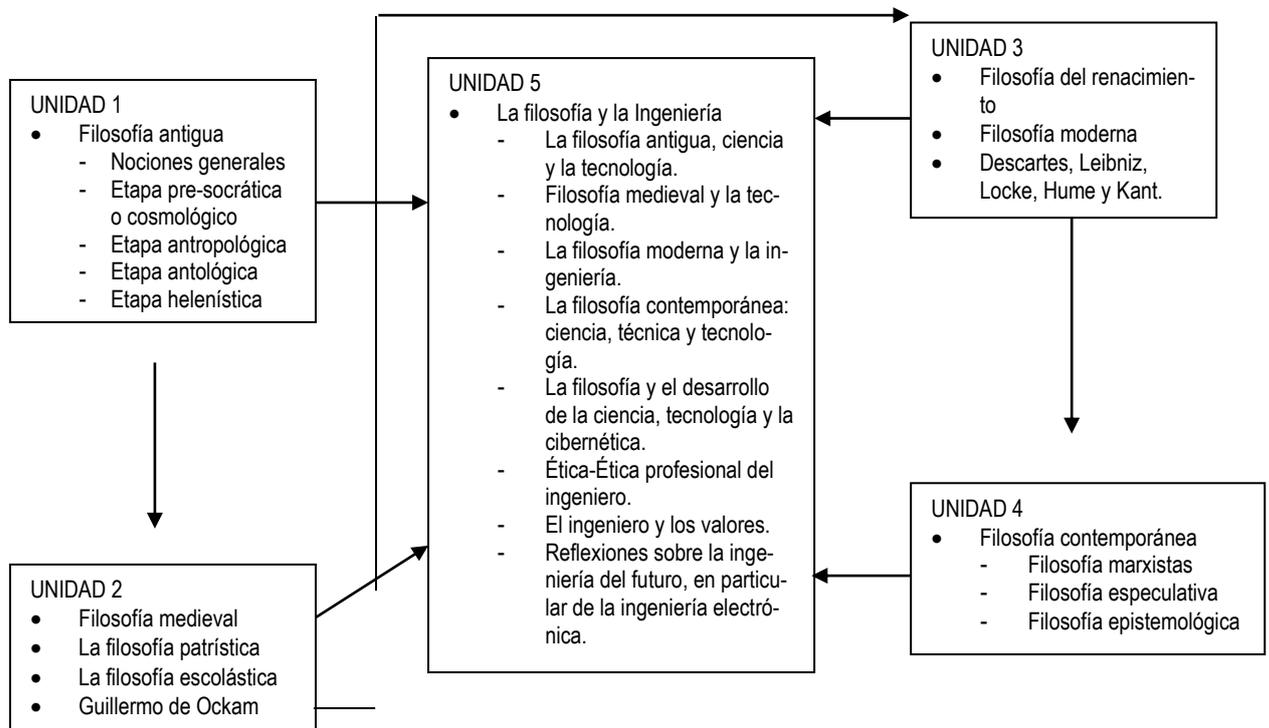
III. COMPETENCIAS DE LA CARRERA

- Integra soluciones tecnológicas de información y procesos del negocio para encontrar las necesidades del negocio y otras empresas permitiendo alcanzar sus objetivos en una efectiva y eficiente forma
- Encuentra la tecnología necesaria del negocio, el gobierno, las instituciones de salud y educacionales y otras organizaciones de económica
- Desarrolla y mantiene sistemas de software confiables y eficientes y que sea económico desarrollarlos y mantenerlos y que satisfagan los requisitos definidos por los clientes

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analiza las concepciones filosóficas acerca el mundo y el hombre de acuerdo a su contexto histórico, cultural, económico y social; en base del pensamiento filosófico de la cultura occidental, en sus diferentes períodos de su desarrollo: antigua, feudal, moderna y contemporánea formando un espíritu crítico, reflexivo sobre los clásicos de la filosofía: antigua, medieval, moderna y contemporánea. Además reflexiona y demuestra creatividad sobre la relación entre la filosofía y las ingenierías.

V. RED DE APRENDIZAJE



VI. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 1: Nociones Generales y la filosofía antigua

Logro de la unidad: Analiza y establece diferencias entre las actitudes científicas y filosóficas, además reflexiona acerca el valor de la filosofía.

Semanas	Sesión / Tema	Actividades	
		Teóricas	Prácticas
1era.	Sesión N° 1: Nociones generales: Las actitudes: la actitud filosófica, Origen y evolución filosófica El valor de la filosofía.	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la asignatura y distribución de trabajos de investigación. - Exposición motivadora, participación de alumnos. - Lectura y comentario sobre el origen de la filosofía, material educativo pag, 9. - Lectura y comentario sobre el valor de filosofía material educativo de pensamiento filosófico pag, 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos preguntan sobre actividades académicas. - Los alumnos forman grupos para el trabajo de investigación. - Los alumnos ejemplifican sobre actitudes. - Desarrollan 1era. Tarea académica.
2da.	Sesión N° 2: Conceptos de filosofía La filosofía como teoría y como práctica	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora - Sustentan los trabajos en grupo, tarea N° 1 - Lectura y análisis de conceptos de filosofía, material educativo, Pag, 13. - Tratan y filosofan sobre las diferencias entre la filosofía y la religión - Tareas de lectura domiciliaria, tarea N° 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos desarrollan la tarea académica N° 2. - Debaten sobre las diferencias entre la filosofía y la religión. - Alcances, aclaraciones y conclusiones escritas (logros).
3era.	Sesión N° 3: La filosofía presocrática o cosmológica. Período antropológico Sofistas y Sócrates.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora - Lectura e interpretación de material de pensamiento filosófico. Pag. 9-11, sobre la filosofía cosmológica. - Lectura y análisis de apología de Sócrates. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos leen e interpretan sobre los filósofos naturalistas. - Analizan y comentan la apología de Sócrates. - Enumeran los aportes de la filosofía antropológica.
4ta.	Sesión N° 4: Período ontológico	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora. - Exposición sobre Platón 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos en grupo desarrollan

	Platón, Aristóteles y post- aristotélica	mediante transparencias. Lectura de Material Educativo, Pags. 19-24. - Idem de Aristóteles. Lectura de Material Educativo, Pags. 25-31.	la tarea académica N° 3. - Sustentan su tra- bajo en la plenaria y empieza el deba- te. - Sacan conclusio- nes escritas.
--	--	--	---

BIBLIOGRAFÍA

1. MIROQUEZADA, Francisco: "Para iniciarse en la filosofía" "Páginas".
2. SALAZAR B. Augusto: Iniciación Filosófica.
3. GARCÍA: "Introducción a la Filosofía".
4. CONTRERAS Rufino: Material Educativo 2006.

UNIDAD 2: Filosofía Medieval

Logro de la unidad: Analiza y compara la filosofía de los medievales y valora el aporte de cada uno de ellos.

Semanas	Sesión / Tema	Actividades	
		Teóricas	Prácticas
5ta.	Sesión N° 5 * La filosofía me- dieval - La filosofía patris- tica San agustín * La filosofía esco- lástica - Santa Tomás de Aquino * La filosofía de Ockam	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase mediante transparencias sobre Agustín y Tomás de Aquino. - Análisis sobre los uni- versales y el problema de las dos verdades. - Análisis sobre la navaja de Ockam. - Lectura, comentario y análisis. Material de lec- tura pag. 38-42 y 47 al 51.	- Los alumnos desa- rrollan la tarea N° 4 en forma grupal. - Sustentan su tra- bajo en forma in- distinta. - Establecen dife- rencia de la filoso- fía de Agustín y Tomás de Aquino. - Enumeran los aportes de cada uno.
6ta.	Sesión N° 6 Recapitulación Primer examen parcial	Filosofía, ciencia, técnica y tecnología. La filosofía antigua, me- dieval, moderna, contem- poránea e andina de la ingeniería. Ética, ética profesional del ingeniero. La axiología, crisis de va- lores y alternativas.	

BIBLIOGRAFÍA

1. ARISTÓTELES: “Metafísica”
2. PLATÓN: Apología de Sócrates
3. AFFAGNEANO: T. I, II y III.
4. CONTRERAS Rufino: Material Educativo 2006.

UNIDAD 3: La Filosofía Moderna

Logro de la unidad: Analiza y diferencia las tesis filosóficas y asimismo valora el aporte de cada uno de ellos.

Semanas	Sesión / Tema	Actividades	
		Teóricas	Prácticas
7ma.	Sesión N° 7 * La filosofía del Renacimiento. * La filosofía moderna: - Descartes y Logáis - Locke y Hume	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase con transparencias. - Fundamentación de la tesis filosóficas con lecturas seleccionadas sobre los filósofos moderno págs. 56-62 63 al 68. - Académica N° 5.	- Los alumnos desarrollan su trabajo en pares. Tarea N° 5. - Sustentan su trabajo en forma parcial en orden. - Sacan sus conclusiones escritas. - Enumeran los aportes a la filosofía actual.
8va.	Sesión N° 8 Filosofía Kant - Problema del conocimiento Problema ético	- Exposición motivadora. - Desarrollo de clase sobre Kant mediante transparencias. - Enumeran casos de imperativo categórico. - Diferencias imperativo hipotético y categórico.	- Alumnos con la ayuda de separatas desarrollan la tarea N° 6. - Sustentan en la plenaria. - Enumeran los aportes de Kant.

BIBLIOGRAFÍA

1. DESCARTES Rene, Meditaciones Metafísicas. Ediciones Alfaguara. Madrid 1977.
2. KANT Manuel, Crítica de la Razón Pura.
3. ABBAGNEANO, Historia de la Filosofía.
4. Contreras Rufino. Material Educativo 2006.

UNIDAD 4: Filosofía Contemporánea

Logro de la unidad: Conoce y reflexiona acerca del desarrollo filosófico, científico y tecnológico de la filosofía contemporánea y valora el aporte de éstas filosofías en la sociedad contemporánea.

Semanas	Sesión / Tema	Actividades	
		Teóricas	Prácticas
9na.	Sesión N° 9 * La filosofía contemporánea: - Marx: materialismo dialéctico y histórico. - Corrientes contemporáneas del marxismo - El método dialéctico	- Exposición motivadora. - Exposición sobre materialismo dialéctico e histórico con transparencias. - Corrientes marxistas en la actualidad. - Reglas del método dialéctico.	- Lectura del material educativo. - Trabajan en pares la tarea académica N° 7. - Exponen su trabajo. - Enumeran conclusiones y logros.
10ma.	Sesión N° 10 * Filosofías especulativas: - La fenomenología de Husserl - Existencialismo de: Heidegger y Sartre.	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase con transparencias. - Lectura de textos seleccionados. Pags. 78-80 y 84-91.	- Analizan las separatas y desarrollan la tarea N° 8. - Los alumnos sustentan su trabajo en la plenaria. - Toman apuntes de los legados y logros.
11ava.	Sesión N° 11 * La filosofía Epistemológica - Kart Popper - Mario Bunge - Pisaya Luis - David Sobrerilla	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase con transparencias: fundamentación con lecturas seleccionadas en el material educativo. Págs. 93-99. - Investigación científica Piscoya Pág. 107-109.	- Los alumnos analizan las separatas y desarrollan en pares. - Sustentan en la plenaria. - Enumeran los aportes y logros.

BIBLIOGRAFÍA

1. PISCOYA Luis, Investigación Científica. Lima 1978.
2. POPPER Kart, La Lógica de la Investigación Científica. Editorial Zeus 1992.
3. BUNGE Mario, Vigencia de la Filosofía. Lima 1998.
4. CONTRERAS Rufino: Material Educativo 2006.

UNIDAD 5: Filosofía e Ingeniería

Logro de la unidad: Analiza el aporte de la filosofía y trata de aplicar estos conocimientos en el proceso histórico de la Tecnología hasta la actualidad.

Semanas	Sesión / Tema	Actividades	
		Teóricas	Prácticas
12ava.	Sesión N° 12 * La filosofía e Ingeniería. * La filosofía antigua, medieval y la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
13ava.	Sesión N° 13 * La filosofía y la tecnología moderna * La filosofía: ciencia, técnica y la tecnología contemporánea.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
14ava.	Sesión N° 14 * La filosofía y el desarrollo de la tecnología y la cibernética.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
15ava.	Sesión N° 15 * El ingeniero y la axiología * El ingeniero, la ética y ética profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
16ava.	Sesión N° 16 Reflexiones sobre el futuro de las ingenierías y en parti-	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo.

	cular de ingeniería electrónica.	o Debate sobre la exposición.	o Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. o Sacan conclusiones, aportes y logros.
	Sesión N° 17 Examen final		

VII. METODOLOGÍA

- Analítico sintético
- Método activo:
 - a. Individual
 - b. Grupal
- Procedimientos:
- Observaciones, interrogaciones, etc.
- Formas exposiciones grupales, trabajo en pares e individual.

VIII. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Puntualidad a clase
- Asistencia a clase (mínimo 70%)
- Evolución permanente
- Participación y cumplimiento de las actividades programadas

- El promedio final se obtendrá: Examen parcial (EP), Examen parcial (EP), Promedio de trabajo académico (PTA)

Promedio Final: $\frac{PTA + EP + EF}{3}$

3

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (bibliografías, sitios web, revistas y otras fuentes de información)

- Barriga, Carlos : Epistemología. UNMSM
 Bunge, Mario : Epistemología. Edit . Ariel, Montreal Canadá, 1978
 Ferrater Mora José : Diccionario Filosófico
 Abbagnano Nicolás : Diccionario Filológico. Colombia, 1997.
 Ávila Roberto : Metodología de la investigación. Lima 1991
 Bunge Mario : Ciencia y Pseudociencia. Argentina , 1991
 Bunge Mario : Ciencia de la Filosofía Lima, 1997
 Piscocoy H Luis : Investigación Científica. Lima 1992
 Contreras Rufino : Material Educativo Lima 2005
 Khun, Thomas : La estructura de la revolución científica. Lima, 1985
 Sanz, Julio : Introducción a la Ciencia. Lima 1987

Dancy, Julio : Introducción a la Ciencia. Lima, 1993
Contreras, Rufino : Material Educativo 2005.
García Morente : Lecciones preliminares de filosofía. Buenos Aires, Argentina 1962.
Jaspers Kart : La Filosofía México 1965.
Marías Julián: Manual de Filosofía. España 1965.
Abbadneano N. : Historia de la Filosofía Tomos I, II y III.
Góngora Manuel : Pensamiento Filosófico. UNMSN. Lima 1997.