



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



I CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

04, 05 Y 06 DE OCTUBRE DEL 2019



LIBRO DE RESÚMENES DE CONFERENCIAS Y PONENCIAS



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**I CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA
04, 05 y 06 de octubre del 2019**

**LIBRO DE
RESÚMENES DE
CONFERENCIAS Y PONENCIAS**

Septiembre 2019

LIBRO DE RESÚMENES DE CONFERENCIAS Y PONENCIAS

Esta es una obra colectiva

Derechos Reservados

Primera Edición, Octubre 2019

1100 Ejemplares

Publicado: Octubre 2019

Editado por:

©Universidad Ricardo Palma

Vicerrectorado de Investigación

Av. Benavides 5440, Santiago de Surco

Telf.: 708 0000 Anexo: 0012

vice.investigacion@urp.edu.pe

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-13879

Lima, Perú

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

I CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA
04, 05 y 06 de octubre del 2019

Rector	: Dr. Elio Iván Rodríguez Chávez
Vicerrector Académico	: Dr. José Martínez Llaque
Vicerrector de Investigación	: Dr. Héctor Sánchez Carlessi
Secretario General	: Lic. Andrés Maldonado Herrera

Decanos

Facultad de Arquitectura	: Dr. Pablo Cobeñas Nizama
Facultad de Ingeniería	: Mg. Carlos Raúl Sebastián Calvo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	: Dr. Luis Ernesto Quineche Gil
Facultad de Humanidades y Lenguas Modernas	: Dr. César Gilberto Saldaña Fernández
Facultad de Psicología	: Mg. Gerardo Choque Martínez
Facultad de Ciencias Biológicas	: Dr. Hugo Gonzáles Figueroa
Facultad de Medicina Humana	: Dra. María del Socorro Alatrística Gutiérrez de B.
Facultad de Derecho	: Dr. Magdiel Igdalías Gonzales Ojeda
Escuela de Posgrado	: Dra. Reina América Zúñiga de Acleto

Responsables de Edición	: Dr. Héctor H. Sánchez Carlessi
	: Dr. Roberto Reyes Tarazona
	: Mg. Carlos Reyes Romero
	: Mg. Katia Mejía Sáenz

Surco, septiembre, 2019

CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA 04, 05 y 06 de octubre del 2019

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Elio Iván Rodríguez Chávez, **Presidente honorario**

Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi, **Presidente**

Dr. Jhony De La Cruz Vargas, **Coordinador general**

Dr. Roberto Reyes Tarazona, **Secretario**

MIEMBROS

Dr. Mauro Quiñones Aguilar

Dr. Pedro Huamaní Navarrete

Dr. Oswaldo Velásquez Hidalgo

Dr. William Torres Acuña

Dr. Edgardo Rodríguez Gómez

Dr. José Alberto Iannacone Oliver

Mg. Rafael Antonio Flores Paz

Mg. Wilmer Martos Rojas

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi

Dra. Guisela Yábar Torres

Dr. Roberto Reyes Tarazona

Dr. Hugo Gonzales Molfino

Dr. Mauro Quiñones Aguilar.

Dr. Jhony De La Cruz Vargas

Dr. José Iannacone Oliver

Mg. Katia Mejía Sáenz

Mg. Carlos Reyes Romero

INSTITUCIONES AUSPICIADORAS

Reiteramos nuestro agradecimiento a las universidades e instituciones que nos han brindado su auspicio académico.

- SUNEDU: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- CONCYTEC: Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.
- ASUP: Asociación de Universidades del Perú.
- UPOCH: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- UNSCH: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga.
- UNEGVI: Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.
- Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.
- Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco.
- Universidad Católica de Santa María, Arequipa.
- Universidad Andina del Cusco.
- Universidad de Piura.
- Universidad Alas Peruanas.
- Colegio de Psicólogos del Perú.
- Colegio de Médicos del Perú.
- Colegio de Sociólogos del Perú.
- Colegio de Biólogos del Perú.
- Municipalidad de Lima.

UNIVERSIDADES REPRESENTADAS

- Universidad Alas Peruanas.
- Universidad Andina del Cusco.
- Universidad Autónoma del Perú.
- Universidad Católica del Perú.
- Universidad Católica del Maule-Chile.
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad Científica del Sur.
- Universidad Continental.
- Universidad Femenina del Sagrado Corazón-UNIFÉ.
- Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Universidad Latinoamericana, CIMA, Tacna.
- Universidad Manuel Beltrán, Bucaramanga. Colombia.
- Universidad Nacional de Ingeniería.
- Universidad Nacional Agraria La Molina.
- Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Universidad Nacional Enrique Gúzman y Valle.
- Universidad Nacional Federico Villareal.
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga.
- Universidad Ricardo Palma.
- Universidad San Ignacio de Loyola.
- Universidad San Martín de Porras.
- Universidad San Juan Bautista, Ica.

PRESENTACIÓN

El presente documento, que ponemos al alcance de los participantes e interesados en el I Congreso Nacional de Investigación Universitaria, a llevarse a cabo los días 4, 5 y 6 de octubre del presente año, integra los resúmenes de las conferencias magistrales y ponencias debidamente acreditadas que se presentarán en el evento en mención. Presentamos estos trabajos académicos, de manera resumida.

Previamente, para un mejor conocimiento de los profesores investigadores, nacionales e internacionales, participantes como expositores magistrales, presentamos sus respectivos CV. En este documento se consigna información, abreviada, de sus grados académicos, su especialidad o especialidades, sus cargos ejercidos y en ejercicio, sus principales producciones científicas y académicas, así como el reconocimiento oficial de sus méritos.

Desde ya agradecemos la acogida nacional e internacional que ha tenido la difusión del evento y esperamos que los objetivos propuestos sean logrados plenamente para satisfacción de todos los miembros de la comunidad universitaria, en especial de los profesores investigadores.

Lima, septiembre del 2019

Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi
Vicerrector de Investigación

CONFERENCISTAS MAGISTRALES

EXTRANJEROS

- Henry Castillo.
- Antonio Galvano.
- Ignacio Lizasoain.
- Rómulo Montalto.
- Antonio Russo.
- Marley Velasco.
- Elio Prieto González.
- Vittorio Lucchini.
- Manuel Valdivieso.
- Gabriel Lapman.

NACIONALES

- Iván Rodríguez Chávez.
- Héctor Hugo Sánchez Carlessi.
- Fabiola María León Velarde Servetto.
- Carlos Martín Benavides.
- Luis Álex Alzamora de los Godos.
- Carlos Barriga Hernández.
- Jhony Alberto De La Cruz Vargas.
- Alexander Grobman.
- Benjamín Marticorena.
- Julio Mejía Navarrete.
- Edgard Pacheco Luza.
- Luis Rodríguez de los Ríos.
- Julio Santillán Aldana.
- Carlos Sebastián Calvo.
- Nelly Ugarriza Chávez.

IVÁN RODRÍGUEZ CHÁVEZ



Bachiller en Letras, Licenciado en Educación y en Derecho por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Es Doctor en Educación por esta misma universidad. Actual rector de la Universidad Ricardo Palma y Presidente de la Asociación de Universidades del Perú (ASUP), habiendo sido Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores. Ha sido condecorado con las Palmas Magisteriales, con el Grado de Amauta, por el Ministerio de Educación del Perú en el año 2011.

En su trayectoria académica, ha desempeñado los cargos de: Director de Programa Académico, Jefe de Departamento Académico, Vicerrector, Director Universitario y Decano de Facultad.

Como docente, ha tenido a su cargo los cursos de Literatura Peruana, Teoría del Derecho y Legislación Universitaria, entre otros. Es, además, escritor, poeta y ensayista. Ha publicado un extenso número de libros, entre los cuales podemos mencionar: *La ortografía poética de Vallejo*; *El derecho en El Mundo es Ancho y Ajeno*; *Entre la incomprensión y el deber. La universidad peruana hasta la década del 80*; *Introducción al Derecho*; *Otra ventana sobre Ricardo Palma (2003)*; *Cusco sinfonía pétrea en seis compases y una melodía*; *César Vallejo al pie del orbe*; *Pensadores y forjadores de la universidad en el Perú*. Además, ha publicado, y publica, artículos en revistas educativas, científicas, jurídicas y culturales del país y del extranjero.

FABIOLA MARÍA LEÓN VELARDE SERVETTO



Bachiller y Licenciada en Biología; Magíster y Doctora en Ciencias con mención en fisiología, por la Universidad Peruana Cayetano Heredia de Lima, Perú, donde ha sido Rectora. Actualmente es Presidenta del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) y asesora en diversas instituciones nacionales e internacionales, como el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID) de Canadá; y la Organización de Trabajo Internacional (OIT); además de participar en proyectos referidos a problemas de salud en la Región andina.

Ha sido Vice-Presidenta de la Sociedad Internacional de Medicina de Montaña y realizó investigaciones en el Laboratorio de Fisiología de la Universidad de Oxford, en el Reino Unido, en calidad de "Fellow Communer" de la "Queen's College". Ha sido Investigadora Asociada de ARPE/UFR de Medicina de la XIII Universidad de París en Francia.

Posee una vasta producción científica, con más de 80 resúmenes y más de 120 artículos en revistas científicas internacionales. Es autora de libros y capítulos de libros de su especialidad.

CARLOS MARTÍN BENAVIDES



Bachiller en Ciencias Sociales y Licenciado en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Doctor en Sociología y maestro en políticas educativas por la Pennsylvania State University. Ha sido estudiante visitante en Nuffield College, en la Universidad de Oxford, Inglaterra.

En la actualidad, ejerce el cargo de Superintendente de la SUNEDU. Es, asimismo, investigador principal de GRADE (de licencia) y profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Católica, donde es miembro de su Consejo de Facultad y del Comité Asesor de programas de pos-grado en Sociología.

Ha sido Fellow del Center for Advanced Studies in the Behavioral Sciences de la Universidad de Stanford (2007-2008), y es investigador afiliado del Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality. Sus campos de especialización son la estratificación social y la desigualdad; la sociología de la educación, las políticas educativas y la juventud.

Ha publicado diversos trabajos sobre educación, estratificación y clases sociales, desigualdad, y juventud.

HÉCTOR HUGO SANCHEZ CARLESSI



Bachiller y Licenciado en Psicología, y Doctor en Letras, especialidad Psicología, por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Posee, además, una Segunda especialidad en Psicopedagogía, por la Universidad Ricardo Palma.

En la actualidad, es Vicerrector de Investigación de la Universidad Ricardo Palma, donde ha ejercido los cargos de: Jefe del Departamento Académico; Decano; Director de Personal; Director de Investigación; Vicerrector Académico; Director de Escuela Académica. ha sido Director de la Unidad de Pos Grado de Psicología de la UNMSM, y, en INIDE, Director de Desarrollo Tecnológico y Director de investigaciones en Psicología Educativa.

Premio Nacional de Psicología 2019, y Dr. Honoris Causa por la Escuela Superior de la PNP y La Universidad Ada Byron. Como docente, ha tenido a su cargo los cursos de: Metodología de la investigación; Psicología de la creatividad; Psicología del pensamiento.

Ha desarrollado múltiples y variados trabajos de investigación en el campo psicoeducativo, en las áreas de comprensión de la lectura, pensamiento crítico, comportamiento psicosocial de los adolescentes, algunos con apoyo económico de Concytec, OPS-OMS.

Ha publicado diversos artículos en revistas de su especialidad. Entre sus libros, se cuentan: Metodología de la investigación, Psicología de la creatividad, Psicología del aprendizaje. Formación de los conceptos.

HENRY CASTILLO

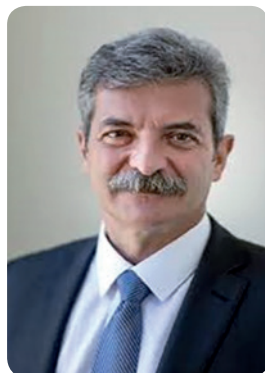
Psicólogo e investigador. Cuenta con un Máster en Neurociencia, por la Universidad Internacional de Andalucía (España) y un doctorado (PhD) en Neurociencia Cognitiva, por la Universidad de Maimonides, Buenos Aires (Argentina).

Actualmente, es director científico en NEUROMIND y profesor visitante de maestrías y doctorados en más de 9 países en Latinoamérica, y en España. Es, asimismo, investigador de la plataforma SCIENTI de Colciencias y CEO de la empresa NEUROMIND. Ha realizado investigaciones, cursos y proyecto importantes en universidades de Colombia, España, Chile, Argentina, Perú, Ecuador, Panamá y México. Fue el creador y primer Director del Doctorado Universidad San Buenaventura, Medellín (Colombia). También es creador del protocolo denominado “BRAIN IMPACT PROTOCOL”.

Ha sido reconocido con 3 títulos de Doctor Honoris Causa en las universidades del Golfo de México, y de Lima. Ha recibido más de 15 premios internacionales otorgados por grandes universidades latinoamericanas; el título honorífico de la Sociedad de Neurociencias del Perú; la Medalla Ricardo Palma de la universidad Ricardo Palma, además del reconocimiento de otras universidades en Colombia, Ecuador y México.

ANTONIO GALVANO

Especialista en Oncología Médica. Miembro activo de investigación clínica en calidad de co-investigador, A.O.U.P. Hospital Universitario "P. Giaccone". Miembro del Grupo de trabajo Regional UFA - ONCO - EMA A.O.U.P., Hospital Universitario "P. Giaccone" Miembro de la comisión de Gestión de Aseguramientos de la Calidad en la Investigación en el Departamento A.O.U.P., PhD en Investigación en Oncología y Cirugía Experimental A.O.U.P.

IGNACIO LIZASOAIN

Médico Cirujano, doctor en Medicina. Con estancias posdoctoral en la Wellcome Foundation Ltd (Beckenham, Reino Unido) y en el Massachusetts General Hospital (Harvard Medical School, Boston, EE.UU).

Es investigador principal de 3 proyectos internacionales (Capital Humano y movilidad UE, NIH USA, NATO), de más de 10 proyectos nacionales (SAF, FIS, RETICS) y regionales (Comunidad de Madrid). Actualmente es Co-director de la Unidad de Investigación Neurovascular de la UCM.

En la Universidad Complutense, ha sido Vicerrector de Política Científica, Investigación y Doctorado (2015-2019); así como Director de Departamento, Secretario Académico, Coordinador del Campus de Excelencia Moncloa UCM-UPM y del Cluster de i-Health; y docente en la Facultad de Medicina. En el Trinity College Dublin (Universidad de Dublín, Irlanda), ha sido Examinador Externo (2008 - 2010).

Autor de trabajos en el campo de la neurociencia, la farmacología y las ciencias neurológicas, especialmente en el campo neurovascular. Su producción científica incluye más de 155 artículos JCR y PubMed (Scopus/Google Scholar). Es, asimismo, co-editor de 6 libros de texto, co-autor de más de 60 capítulos de libros y co-director de 20 tesis doctorales.

Premio de Excelencia en Transferencia de Tecnología y de Conocimiento por la propia UCM (2018).

RÓMULO MONTE ALTO

Doctor en Literatura Comparada por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG). Tiene un Posdoctorado en la Universitat Jaume I, España.

Actualmente, es Miembro del Comité Gestor del Centro de Estudios Latinoamericanos; Líder del Grupo de Pesquisa Rede de Estudos Andinos (CNPq); Director de la Biblioteca José María Arguedas; Investigador de la literatura latinoamericana, con énfasis en la zona andina; Investigador adjunto externo del Campo de Investigación, Representaciones, Discursos y Estudios Interculturales (EILA, San Marcos, Perú). En la Universidad Federal de Minas Gerais, es también Profesor Asociado de la Facultad de Letras; docente del Programa de Posgrado en Letras: Estudios Literarios (Fale/UFMG).

ANTONIO RUSSO



Director de la UOC de Oncología Médica - AOU Policlinico "P. Giaccone" de Palermo.

En la Universidad de Palermo, es Director de la Escuela de Especialización en "Oncología Médica", Departamento de Disciplinas Quirúrgicas, Oncológico y estomatológico; Vice Coordinador del Doctorado en Oncología y Cirugía Experimental, y Profesor titular del SSD MED / 06 "Oncología Médica"; y Director del Centro Regional de Referencia para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de Tumores Raras, y Coordinador Multidisciplinario de la Junta de Tumores - AOUP "P. Giaccone".

Asimismo, es Profesor adjunto de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Temple, Instituto para el Cáncer. Investigación y Medicina Molecular y Centro de Biotecnología, Filadelfia, EE. UU.

MARLEY MARIA REBUZZI VELLASCO



Licenciada y maestra en Ingeniería Eléctrica, por la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC-Río), Brasil, en 1984 y en 1987, respectivamente. Doctora en Informática por la University College London. (UCL).

Es actualmente profesora adjunta en el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la PUC-Río y dirige el Laboratorio de Inteligencia Computacional Aplicada (ICA) de la PUC-Río.

Desde 1991 participó en 49 proyectos de investigación, coordinando 30 de ellos, con temas sobre redes neuronales, lógica difusa, sistemas neuro-borrosos, computación evolutiva, robótica y agentes inteligentes, aplicados a sistemas de soporte de decisiones, clasificación de patrones, pronóstico de series de tiempo, control, optimización, bases de datos de descubrimiento de conocimiento y minería de datos. Es autora de 32 artículos en revistas profesionales y más de 220 artículos en actas de congresos en el área de informática. Ha publicado dos libros y 15 capítulos de libros. Supervisó 39 tesis de maestría y 19 tesis doctorales.

ELIO ANTONIO PRIETO GONZÁLEZ



Licenciado en medicina por el Ministerio de Educación de España, Doctor en Medicina, especialista en Genética médica, por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana.

Actualmente trabaja en el Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y Salud (CAECIHS), Universidad Abierta Interamericana. Dirige un grupo de trabajo en Genética y Xenobiología en proyectos de Genotoxicología e Inteligencia Artificial. Participa en investigaciones de Nutri epigenética con alimentos funcionales. En la Universidad ISALUD, trabaja en la Modulación del Secretoma adiposo por alimentos funcionales (Buenos Aires, Argentina).

Actualmente es profesor en el doctorado en Ciencias de la Salud de la UAI. Ha dictado cursos sobre Genética Toxicológica en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Ha sido también Profesor en la Maestría de Neurociencias, Mención de Radicales Libres, en la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad de Valparaíso; profesor en la Maestría de Toxicología en la Universidad de Santiago de Cuba y en el Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana; y Profesor en la Maestría de Bioética en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana.

Ha publicado 44 artículos en revistas científicas, y 16 en revistas dedicadas a eventos. También, siete capítulos de libros sobre Genética Toxicológica, estrés oxidativo y sobre Heterogeneidad de Células Madre de Tejido Adiposo.

VITTORIO LUCCHINI



Estudios de la Universidad de Bolonia, Licenciatura, en Ciencias Biológicas. Biólogo Molecular por la University of Bologna. Master Degree: Molecular Diagnostics in preventive medicine por Università cattolica - Roma. Master Degree: Personalized nutrition, Genetics and Molecular Basis por universita Tor Vergata - Roma.

Administrador en NGB Genetics Srl, Bolonia, Italia, biotecnología CEO NGB Genetics Srl, Biotechnology, Genetics and Forensics.

LUIS ALZAMORA DE LOS GODOS

Ph. D. por la University of Miami. En la actualidad, es docente en Posdoctorado y doctorados en cursos de investigación científica en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Ricardo Palma, la Universidad Enrique Guzmán y Valle (La Cantuta) y la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Ha sido consultor de investigación de USAID; de la Embajada Real de los Países Bajos de Holanda y la Unión Europea para proyectos de Inppares y Kalpa; de Investigación de Care; y de Investigación del Instituto de Investigación Nutricional en convenio con la Universidad John Hopkins de USA. A ello suma el haber sido evaluador de Catalyst Consortium y Pathfinder, asesor de la Asistencia técnica del

Proyecto 2000 y posteriormente consultor de Evaluación del Proyecto 2000.

Es coautor de los Libros: Estadística para la Tesis de Posgrado; e Investigación Científica para la Tesis de Posgrado, entre otros.

CARLOS BARRIGA HERNÁNDEZ

Estudió, se graduó y tituló profesionalmente en el campo disciplinario de la Educación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima, Perú. Realizó también estudios en Filosofía y Sociología.

Tiene una amplia trayectoria académica, profesional y de Gestión Administrativa en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Se ha desempeñado como profesor en asignaturas, como Filosofía de la Educación, Investigación Científica y Educacional y Epistemología.

Ha publicado libros como Historia de la Educación, Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, Filosofía de la Educación, Antropología Cuestiones críticas de Pedagogía, e Investigación Científica y Educación, Epistemología. Se encuentra en prensa el libro Sentido y Sinsentido de la Educación y a punto de culminarse el libro Desarrollo Histórico del Pensamiento Racional. Se desempeñó como investigador en el Instituto de Investigación y Desarrollo de la Educación, donde publicó Evaluación Lineal del docente peruano e Influencia del docente en el rendimiento del alumno.

En el área de Gestiona Universitaria ha sido dos veces Decano de la Facultad de Educación, Director de la Unidad de posgrado de la misma. Así mismo, varias veces Director del Departamento de Educación, Director de la Oficina Técnico de Admisión (OTE), Jefe de la Oficina Evaluación de Estudios, Director del Centro Cultural de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Fue el creador de los Programas Especiales de formación docente que se desarrollaron en todo el Perú.

JHONY ALBERTO DE LA CRUZ VARGAS



Licenciado en Ciencias Médicas, por la Universidad Nacional de La Plata. Oncólogo Clínico/ Medicina Interna: Escuela de Oncología de la Provincia de Buenos Aires. Doctor en Ciencias Médicas, por la Universidad Nacional de La Plata. Maestro en Investigación Clínica, por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Es Director del Instituto de Investigación de Ciencias Biomédicas (INICIB); Miembro del Comité Consultivo del Vicerrectorado de Investigación; Miembro del Comité Permanente del Repositorio Institucional; y Editor de la Revista Científica de la Facultad de Medicina Humana, URP.

Paralelamente, es President of Latinoamerican Lifestyle Medicine Association; y President ISPOR-PERU.

En su trayectoria profesional, en la Clínica Good Hope, Lima-Perú, se ha desempeñado como Jefe del Departamento de Docencia e Investigación y Jefe de Hospitalización. A ello suma el haber sido Subdirector Estatal de Educación Médica e Investigación en Salud, en la Secretaría de Salud del Estado de Guerrero; Secretario Técnico CEIFRHIS (SEG-SSA, Gro); Presidente de Investigación y Asuntos Académicos, Fundación Oncológica Mexicana, Prevención e Investigación en Cáncer; Miembro del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero como Investigador en Ciencias de la Salud.

En la Universidad Ricardo Palma, es Docente Investigador, de la Facultad de Medicina Humana; Director del Curso de Tesis. En la Facultad de Medicina, de la Universidad Autónoma de Guerrero, ha sido Profesor Titular de la Cátedra de Oncología y Profesor Honorario de Posgrado.

ALEXANDER GROBMAN TVERSQUI



Presidente y Miembro Fundador de PeruBiotec; Presidente del Directorio de: Semillas Penta del Perú S.A., Productora Agrícola del Campo S.A.C., Integradores de Sistemas S.A.

Es Fellow de la American Association for the Advancement of Science, miembro de la Asociación Científica Sigma Xi; miembro de la Academia de Ciencias de New York; miembro honorario de la Sociedad Peruana de Genética. Es miembro de varias sociedades científicas internacionales y nacionales.

En su trayectoria profesional, ha sido Coordinador de Programas Agrícolas, en el Instituto Peruano de Economía Social de Mercado; Director General Asociado del CIAT (Centro Internacional de Agricultura Tropical), Cali, Colombia; Presidente del Directorio del antiguo INIA; Fundador y Primer Jefe del Instituto Nacional de Investigación y Promoción Agraria (INIPA hoy INIA). Es autor de más de 100 publicaciones y de capítulos de libros sobre temas agrícolas.

Recibió la Orden del Mérito Agrícola del Perú en el grado de Comendador; el Premio Mundial de Semillas, de la Federación Internacional de Comercio de Semillas, siendo reconocido como Profesor Emérito de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

BENJAMÍN MARTICORENA CASTILLO

Bachiller y Licenciado en Física, por la Universidad Nacional de Ingeniería. Es Doctor en Física, por la Universidad de Grenoble, Francia.

Actualmente es asesor de la Presidencia del CONCYTEC, Perú; Consultor en organismos nacionales e internacionales en materias de educación, medio ambiente y energía; Jefe de la oficina de internacionalización de la investigación de la PUCP.

Como docente, es Profesor en la Facultad de Ciencias en la Universidad Nacional de Ingeniería, y en la Facultad de Ingeniería en la Universidad Ricardo Palma.

Fue presidente del CONCYTEC, donde fue responsable de la formulación del Plan de Ciencia y Tecnología a largo plazo (2006-2021).

La Universidad de Grenoble le ha otorgado la distinción de Caballero de la Legión de Honor, y la Universidad Nacional de Ingeniería el Honoris Causa. Tiene diversas publicaciones sobre Ciencia y Tecnología.

JULIO MEJÍA NAVARRETE

Doctor en Ciencia Política y Sociología, Universidad Pontificia de Salamanca, 1994. Licenciado en Sociología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1979. Coordinador de la Cátedra América Latina y la Colonialidad del Poder. Coordinador del Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Miembro del Comité Directivo de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Fue Director de la Unidad de Post-Grado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Director del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y es Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNMSM.

Miembro del Comité Editor de la Revista de Sociología, UNMSM. Docente Invitado para el desarrollo de conferencias en universidades de Costa Rica, El Salvador, Paraguay, Chile, Quito. Ha publicado diversos libros vinculados a su especialidad: Modernidad y conocimiento desde América Latina. El desarrollo de otro discurso epistémico (en prensa); Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización, UNMSM, América Latina en debate. Sociedad, conocimiento e intelectualidad, (Ed.). Universidad Ricardo Palma; Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo (Ed.), Universidad Ricardo Palma; Programa de Estudios Básicos; Sociedad y conocimiento. Los dilemas de la sociología latinoamericana; Sociedad, cultura y cambio.

EDGARD FERNANDO PACHECO LUZA



Es Psicólogo, Magíster en Psicología Clínica y Doctor en Ciencias de la Salud. Posee un Post Doctorado en Ética y Epistemología. Es Psicoterapeuta cognitivo conductual, certificado por el Instituto Albert Ellis de New York.

En la actualidad, es Director de Gestión de Investigación y Producción Intelectual, en la Universidad Andina del Cusco; Presidente de la Asociación Latinoamericana de Análisis, Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitivo Conductual, ALAMOC.

Cuenta con el Reconocimiento del Consejo Directivo Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú “Premio nacional de investigación 2019”

LUIS RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS



Educador y Psicólogo, por la Universidad Ricardo Palma, además es Bachiller en Educación, Maestro en Planificación de la Educación, Doctor en Psicología y Doctor en Educación.

Actualmente, es Profesor principal y Rector de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Ha ejercido la docencia en las universidades: Federico Villarreal, Inca Garcilaso de la Vega, Nacional Mayor de San Marcos, Ricardo Palma, Marcelino Champagnat, San Martín de Porres, Pontificia Universidad Católica del Perú y en el Centro Peruano de Audición y Lenguaje.

Ha sido Vice - Decano del Consejo Directivo Nacional Colegio de Psicólogos del Perú; Decano del Consejo Directivo Regional del Colegio de Psicólogos del Perú; Director del Instituto de Capacitación Universidad Inca Garcilaso de la Vega; Director de la Oficina de Evaluación y Acreditación UNE-La Cantuta; Past Vicerrector Académico de la UNE-La Cantuta; Ex Vicepresidente Académico de la Comisión de Orden y Gestión de la Universidad Nacional del Centro; Vicepresidente Académico de la Comisión de Orden y Gestión de la Universidad José Carlos Mariátegui, Moquegua; Secretario General del Colegio de Doctores en Educación.

JULIO SANTILLÁN ALDANA

Bibliotecólogo. Doctor en Ciencia de la Información, por la Universidade de Brasília (UnB). Cuenta con Especialización en publicaciones científicas latinoamericanas, políticas nacionales e indicadores de ciencia y tecnología.

Es editor y evaluador de revistas científicas en Brasil, Chile y Perú. Asimismo, Editor Regional del repositorio Eprints in Library and Information Science (E-LIS); Miembro del Grupo de Investigación ComCiência: Estudos e Práticas da Informação de la UnB y del Grupo de Investigación Driade: Estudos e Práticas de Preservação Digital del Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e

Tecnologia (IBICT).

Como investigador, es Colaborador del Programa de Posgrado en Ciencia de la Información de la Universidade de Brasília; e Investigador CONCYTEC.

CARLOS SEBASTIÁN CALVO

Ingeniero Químico, por la Universidad Nacional de Ingeniería; Magister en Ingeniería Industrial, por la Universidad Ricardo Palma; Con estudios de Doctorado en Educación; Estudios de posgrado en Materiales y Metalurgia Física, Brasil; e Ingeniería de Fundición y Siderurgia, en Japón.

En la Universidad Ricardo Palma, es Decano de la Facultad de Ingeniería y ha sido coordinador del Centro de Investigación de la URP.

En el campo profesional, tiene experiencia en diversas áreas de la ingeniería de procesos, en la industria del petróleo y petroquímica, y en la industria siderúrgica. En su trayectoria, además, se registran trabajos en el campo de los servicios de aplicaciones industriales, energéticas y ambientales; ha sido también Coordinador de proyectos para países de América Latina y El Caribe en el campo de aplicaciones industriales, ambientales y energéticas de la tecnología nuclear.

Como experto de las Naciones Unidas, a través de la Agencia Internacional de Energía Atómica, ha prestado asistencia técnica en diversos países del mundo. A nivel nacional, ha dado asistencia técnica y servicios a empresas de abastecimiento de agua, empresas de procesamiento de petróleo y gas natural, de procesamiento de minerales y de gestión de recursos hídricos. Ha contribuido como experto invitado para prestar asistencia técnica a diversos países de América Latina, de Europa y de la Región Asia-Pacífico, destacándose sus contribuciones internacionales en Paraguay, Brasil, México, Cuba, Austria, Francia, Polonia, Corea y Vietnam.

NELLY UGARRIZA CHÁVEZ

Psicóloga y educadora. Sus estudios profesionales y doctorado los realizó en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En esta Universidad, fue la primera Decana de la Facultad de Psicología y, posteriormente, ha sido Decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma. Es Past Decana del Colegio de Psicólogos del Perú. Ha sido reconocida como Profesora Emérita por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Sus investigaciones y publicaciones están vinculadas a la inteligencia emocional, depresión y comprensión lectora inferencial. Actualmente es investigadora de la URP.

MANUEL VALDIVIESO

Certificaciones (USA Boards): en Medicina Interna (1972), Oncología Médica (1975), Certificación de Médico Ejecutivo por la Comisión de Certificación de Manejo Médico (2001).

Experiencia Académica: Profesor Emérito de Medicina y Oncología, Universidad Wayne State University e Instituto del Cáncer Karmanos, Detroit, Michigan; Profesor Clínico de Medicina, División de Hematología y Oncología, Departamento de Medicina Interna, Facultad de Medicina de la Universidad de Michigan; Profesor Adjunto, Medicina Interna y Medicina Global, Global Reach, Facultad de Medicina de la Universidad de Michigan.

Cargos Profesionales: Director Médico, Instituto de Cáncer Karmanos, Detroit, Michigan; Director Médico, Programa Extramural, Instituto de Cáncer Karmanos, Detroit, Michigan; Miembro Ejecutivo, Programas de Control de Calidad e Iniciativas Internacionales, Grupo Oncológico del Sud Oeste (SWOG).

Honores y Premios: Miembro, Academia Nacional de Medicina; Profesor Honorario, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Publicaciones: autor o co-autor de más de 200 publicaciones en revistas de prestigio.

GABRIEL LAPMAN

Médico, Universidad Abierta Interamericana. Especialidad Nefrología, Sociedad Argentina de Nefrología, Ministerio de Salud de la República Argentina, Nefrólogo Universitario, UBA. Especialista en Hipertensión Arterial, Sociedad Argentina de Hipertensión Arterial (SAHA), Especialidad en Cardiología clínica UBA - Colegio Médico 4, Coach ontológico (axon training). Jefe de la Unidad de Hipertensión de Sanatorio Modelo Caseros, Curso de Electrocardiograma Normal, Patológico, Holter y Ergometrías para Estudiantes de Medicina. Curso Super Vía anual de Cardiología clínica en el colegio médico de San Martín (2013 y 2014).

Residencia Completa de Nefrología. Hospital Dr. Carlos G. Durand. Médico Clínico de Consultorios Externos del Sanatorio Modelo de Caseros S.A. Médico de Turno Hemodiálisis, CETEC SRL (Centro de Estudio y Tratamientos de Enfermedades Críticas). Médico Clínico de Guardia, Demanda Espontánea del Sanatorio Modelo de Caseros.

Rotante de la Unidad Renal del Hospital Universitario de la Fundación Favaloro. Médico Coordinador del Centro de Hemodiálisis CETEC SRL. Médico Nefrólogo, Sanatorio Buen Pastor, Lomas del Mirador Consultorios Externos e Interconsultas. Médico Nefrólogo Coordinador de Hemodiálisis Externas CETEC SRL. Médico Nefrólogo, Jefe de Piso e Internación, Servicio de Nefrología Hospital Héroes de Malvinas Merlo. Médico Nefrólogo, Sanatorio Privada Salud, Ciudad Evita.

RESÚMENES
CONFERENCIAS MAGISTRALES

CONFERENCISTAS

EXTRANJEROS

- Henry Castillo (Colombia)
- Ignacio Lizasoain (España)
- Rómulo Monte Alto (Brasil)
- Elio Prieto González (Argentina)
- Antonio Russo (EEUU)
- Marley Rebuzzi Velasco (Brasil)
- Vittorio Lucchini (Italia)
- Antonio Galvano (Italia)
- Manuel Valdivieso (EEUU)
- Gabriel H. Lapman (Argentina)

PERUANOS

- Fabiola León Velarde.
- Carlos Benavides Abanto.
- Benjamín Marticorena.
- Julio Santillán Aldana.
- Luis Alzamora de los Godos.
- Carlos Barriga Hernández.
- Jhony De la Cruz Vargas.
- Nelly Ugarriza Chávez.
- Luis Rodríguez de los Ríos.
- Héctor Hugo Sánchez Carlessi.
- Carlos Sebastián Calvo.
- Edgard Pacheco Luza.
- Alexander Grobman Tversqui.
- Julio Mejía Navarrete.

POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN DEL CONCYTEC

Fabiola León Velarde
CONCYTEC



PLAN NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Benjamín Marticorena
CONCYTEC

RESUMEN

"La Política Nacional de CTI aprobada en el año 2016, y las leyes del Sistema Nacional de CTI y del CONCYTEC, cuyos reglamentos están listos para aprobarse, constituyen el marco conceptual y formal para la elaboración del Plan Nacional Estratégico de CTI para el Desarrollo Humano Integral al 2030. El plan contendrá una proposición de principios de acción fundados en estos documentos, una definición de objetivos y un conjunto de programas nacionales (sectoriales, transversales y especiales) que constituirán su cuerpo básico y suficiente para llenar esos objetivos. Los aspectos de integración del Sistema Nacional de CTI y de regionalización de las actividades de CTI con esenciales en la propuesta, por lo que los programas nacionales deberán ser consistentes con ellos. El Plan servirá de referencia para la posterior elaboración de los Planes Regionales de CTI, a cargo de los Gobiernos Regionales del país. Servirá, asimismo para la elaboración de los planes anuales de CTI, tanto del CONCYTEC como de todos los organismos públicos del país de manera obligatoria, y de manera referencial para los organismos privados."

Palabras clave: política de CTI, Plan Nacional Estratégico de CTI, Sistema Nacional de CTI.

APORTES DE LAS NEUROCIENCIAS EN NUEVAS ÁREAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO, BUSCANDO MEJORAR LA CALIDAD DE LAS PERSONAS

Henry Castillo

Universidad San Buenaventura – Medellín, Colombia

RESUMEN

La década del 90 fue la década del cerebro, y, para entonces, nuestro conocimiento de este órgano silencioso se multiplicó. Este conocimiento está ahora siendo utilizado en áreas distintas a la clínica, donde se inició, entendiendo y trabajando con la lesión cerebral. Ahora las neurociencias incursionan en temas variados, como la educación de las nuevas generaciones (Neuro-educación), el comportamiento del consumidor (Neuromarketing), la seguridad en el trabajo y la salud ocupacional (Neuro-Safety), la selección de personal, el liderazgo y la gestión humana (Neuro-managment) y las ciencias jurídicas y forenses con la aplicación de los laboratorios de neurociencias, el análisis de la conducta punible y la validez del testimonio, entre otros. Es importante conocer estos nuevos caminos de las neurociencias que busca mejorar la calidad de vida de las personas en el nuevo siglo.

Palabras clave: neuro-ciencias, neuro-educación, neuromarketing, neuro-safety, Neuro-managment.

RECOMENDACIONES PARA UNA CIENCIA ABIERTA EN EL PERÚ

Julio Santillán-Aldana

Universidade de Brasília

RESUMEN

El presente trabajo analiza el escenario de la ciencia en el Perú, en función a la legislación vigente, a la luz de las últimas propuestas internacionales y regionales de fomento a la ciencia abierta.

Mediante revisión documental de la legislación peruana y revisión bibliográfica de las principales propuestas entorno a la ciencia abierta de los últimos cinco años, se buscó identificar lineamientos base para una política de ciencia abierta en el Perú.

Como resultado, se plantea que existe una legislación limitada en el Perú en favor de la ciencia abierta. Dicha legislación está enfocada principalmente hacia las iniciativas de fomento del acceso abierto a la información académica y científica producida con fondos públicos en el Perú.

El análisis concluye que actualmente no existen políticas claras o bien definidas a favor de los otros componentes de la ciencia abierta ni para ella como tal. En ese sentido, es necesario establecer lineamientos estratégicos para una política que cree las condiciones necesarias para el desarrollo de una ciencia abierta en el Perú.

Palabras clave: Legislación peruana, ciencia abierta, lineamientos estratégicos.

INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA COMPUTACIONAL Y SUS APLICACIONES

Marley Vellasco

Pontifica Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil

RESUMEN

El objetivo de esta ponencia es presentar los principales conceptos del área de Inteligencia Computacional y sus aplicaciones en diferentes sectores, como medicina, robótica, etc. Primero, se presentarán los conceptos básicos de Redes Neuronales, Computación Evolutiva (Algoritmos Genéticos) y Lógica Fuzzy, además de los modelos híbridos Fuzzy-Evolutivo y Neuro-Evolutivo. En el caso específico de Lógica Fuzzy, se discutirá la importancia de la interpretación en algunos problemas específicos. Luego, la ponencia discutirá las diferentes aplicaciones de esas técnicas inteligentes en problemas de clasificación de padrones, predicción de series de tiempo y optimización, en diferentes sectores, como medicina, ingeniería eléctrica, robótica agrícola y el sector petroquímico.

Palabras clave: Inteligencia computacional, redes neuronales.

INVESTIGACIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA Y SU REPERCUSIÓN EN ESPAÑA

Ignacio Lizasoain

Universidad Complutense de Madrid

RESUMEN

No es posible concebir una Universidad del siglo XXI sin que esta desarrolle una importante actividad investigadora de calidad conforme a los criterios establecidos internacionalmente. La ciencia es el motor del bienestar y el progreso social, y va a seguir siéndolo con mayor intensidad. “Sin universidad no hay ciencia, y sin ciencia no hay futuro”. La Universidad no es solo el centro donde se transmite la ciencia, sino también donde se crea. La principal marca de identidad de la Universidad es el binomio innato y armónico de docencia e investigación.

En este sentido, la Unión Europea, a través de sus programas H2020, Horizon Europe y Erasmus+, intentan conseguir un triple objetivo: 1) Ciencia excelente, para reforzar y ampliar la excelencia de la base científica de la Unión, así como para consolidar el Espacio Europeo de Investigación; 2) Liderazgo industrial, para acelerar el desarrollo de las tecnologías e innovaciones que sustentarán las empresas del mañana y; 3) Retos sociales, para estimular la masa crítica de esfuerzos de investigación e innovación necesaria para alcanzar los objetivos políticos de la Unión Europea.

A nivel nacional, en España, el 60% de la investigación se lleva a cabo en las universidades, siendo uno de los indicadores indiscutibles de su calidad. La Agencia Estatal de Investigación es un instrumento del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España, que se creó para la gestión y financiación de los fondos públicos destinados a actividades de I+D+i. Su finalidad es garantizar la rendición de cuentas, mejorar y extender el seguimiento de las actuaciones, racionalizar la gestión de los fondos disponibles, reducir las cargas administrativas y simplificar y estandarizar los procedimientos.

A nivel de nuestra Universidad, hemos apostado decididamente por la investigación de calidad e internacional, incorporando más talento, reconociendo adecuadamente la dedicación a la investigación de los profesores y procurando los medios necesarios para realizarla y difundirla, a través de la consolidación de la inversión propia en investigación y aumentando los fondos externos. La investigación aporta prestigio, presencia pública, capacidad de atracción y también recursos de modo directo y en forma de equipamientos y personas.

Palabras clave: Investigación, Unión Europea, España, Universidad Complutense.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINAS GERAIS

Rómulo Monte Alto
Universidade Federal de Minas Gerais

RESUMEN

Se presenta un panel de los principales proyectos de investigación e innovación que se llevan a cabo al interior de la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), además de brindar información sobre el acceso de docentes, investigadores y estudiantes a sus programas de posgrado. UFMG ha sido fundada en el año 1927. Su comunidad reúne a cerca de 72 mil personas en las ciudades de Belo Horizonte, Montes Claros, Diamantina y Tiradentes, que se organizan en torno a 77 carreras de pregrado, 80 programas de posgrado y más de 750 núcleos de investigación. La universidad dispone de 573 laboratorios, distribuidos por unidades académicas y áreas de conocimiento, siendo que la Escuela de Ingeniería alberga la mayor parte de ellos (173), seguida por el Instituto de Ciencias Biológicas (119) y el Instituto de Ciencias Exactas (82). Es una de las instituciones líderes en el registro de patentes en Brasil, según datos del Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INPI).

Palabras clave: Proyectos de investigación e innovación, Universidade Federal de Minas Gerais, Patentes.

USO DE TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL ANÁLISIS DEL IMPACTO DE AMBIENTES CONTAMINANTES EN EL ÍNDICE DE DAÑO GENÉTICO HUMANO

Elio Prieto
Universidad Abierta Interamericana, Argentina

RESUMEN

Las técnicas de inteligencia Artificial (IA) hoy están difundidas en casi todas las disciplinas. En el ámbito de la salud, se las aplica en etapas de operaciones de la investigación: sobre bancos de datos se pueden presentar modelos cuya validación se plasma en nuevos conocimientos científicos. Sin embargo, en investigaciones específicas, los investigadores deben recopilar sus datos. Estas investigaciones son costosas, por lo que muchas veces, con resultados preliminares basados en pocos datos, se define si se avanza con la investigación o no.

En este trabajo se presenta las tareas que permiten obtener un modelo que permite describir y predecir el impacto en el daño genético evaluado mediante la técnica del ensayo cometa. Este trabajo se basó en el análisis de 54 casos. Se obtuvieron modelos de regresión lineal múltiple, previo a un proceso de selección de variables basado en la teoría de la información de Shannon (1948). Los modelos obtenidos se evaluaron con el indicador R. Si bien el evaluador obtenido no se encuentra en los niveles reconocibles, es suficiente para presentar indicios interesados.

Palabras clave: Inteligencia artificial, ambientes contaminantes, daño genético.

CONSEJERÍA GENÉTICA COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN EN CÁNCER HEREDITARIO, PROPUESTA DE VALOR DE UN MODELO DE ATENCIÓN EN PERÚ

Antonio Russo
Universidad de Palermo, Italia

RESUMEN

La evaluación genética es una parte importante del campo de la oncología. El principal objetivo de la oncogenética es caracterizar una subpoblación de pacientes con alto riesgo de desarrollar cáncer en edad temprana, a fin de proveer recomendaciones específicas para una ruta de seguimiento y atención optimizada. El asesoramiento oncogénico ayuda a evaluar el riesgo individual de los antecedentes familiares. Mediante un enfoque familiar de genética formal, la cuestión clave es identificar las familias con una fuerte agregación de cánceres y en particular, sugiriendo un síndrome específico de predisposición hereditaria al cáncer.

Este enfoque puede conducir a la propuesta de pruebas genéticas de línea germinal en busca de mutaciones causales. BRCA es una propuesta real a esta necesidad clínica. Los estudios retrospectivos y prospectivos a gran escala han puesto en relieve que las pacientes con cáncer de ovarios y de mama, con una variante patogénica constitucional BRCA (línea germinal), muestran una sensibilidad farmacológica incrementada hacia terapias de combinación que contienen derivados de platino y sobre todo hacia los inhibidores de PARP.

Además, un resultado positivo para una variante BCRA patogénica en pacientes con cáncer de ovario y mama permite a sus parientes el acceso a consejería genética para cáncer y evaluación de riesgo, buscando verificar la presencia de una alteración genética familiar para poder programar reducción del riesgo y/o estrategias de detección precoz de cánceres hereditarios asociados a variantes patogénicas del gen BRCA. Recientemente, el test de BRCA realizado en tejido tumoral ("test somático"), es considerado capaz de identificar las variantes adquiridas como mutaciones somáticas adicionales a defectos constitucionales. El test BRCA para pronóstico y predicción de la respuesta puede ser prescrito por genetistas, oncólogos y ginecólogos con pericia oncológica, quienes tienen la responsabilidad de proveer información apropiada a los pacientes en los aspectos genéticos asociados a los resultados.

En conclusión, a la luz de recientes avances tecnológicos y desarrollos terapéuticos, los resultados clínicos de sociedades científicas internacionales, resalta la importancia de la implementación del test de BRCA en el manejo y vías de tratamiento de pacientes de cáncer de ovario y mama y sus familiares.

Palabras clave: Oncogenética, BRCA, prevención en cáncer.

NUTRICIÓN PERSONALIZADA EN LA ERA DE LA MEDICINA DE PRECISIÓN, NUTRIGENÉTICA, NUTRIGENÓMICA Y EPIGENÉTICA APLICADA A LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, INCLUIDO EL CÁNCER.

Vittorio Lucchini
Universidad de Bolonia, Italia

RESUMEN

Las enfermedades no transmisibles (ENT) también conocidas como enfermedades crónicas, tienden a ser de larga duración y son el resultado de una combinación de factores genéticos, fisiológicos, ambientales y de comportamientos. Los principales tipos de enfermedades no transmisibles son: enfermedades cardiovasculares (como el ataque al corazón y derrame cerebral), cánceres, enfermedades respiratorias crónicas (como enfermedad pulmonar obstructiva crónica y asma) y diabetes. La nutrición es uno de los aspectos más importantes en el estilo de vida y una correcta nutrición durante la niñez y adultez es fundamental para prevenir la mayoría de enfermedades crónicas. Sin embargo, no todas las personas son iguales y los requerimientos nutricionales pueden ser distintos debido a las características genéticas. Por lo tanto, una nutrición personalizada podría ser un requerimiento importante para mejorar la prevención de enfermedades crónicas. La nutrigenética y la nutrigenómica son ramas de la genética que estudian las relaciones entre la genética y la nutrición. Muchos ejemplos serán discutidos a fin de mostrar cómo un enfoque nutricional más personalizado, que toma en cuenta las características genéticas de un individuo, permite un mejor enfoque de la prevención a través de una mayor atención en los puntos sensibles de su metabolismo.

Palabras clave: Nutrición personalizada, medicina de precisión, enfermedades crónicas.

BIOPSIA LÍQUIDA COMO UNA PLATAFORMA DE DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER. PANORAMA ACTUAL

Antonio Galvano
Hospital Universitario P. Giaccone

RESUMEN

La investigación científica está contribuyendo profundamente a la reducción de la mortalidad relacionada al cáncer. Mientras que hace 10 años, los tratamientos anticancerígenos consistían en la clásica quimioterapia, hoy las nuevas tecnologías nos permiten diseñar un tratamiento específico para cada paciente con cáncer abriendo el camino para la denominada "Medicina de precisión". Estos resultados han sido mejorados posteriormente debido a la reciente introducción de inmunoterapias, drogas que permiten programar las células del sistema inmune, contra las células tumorales. Una contribución fundamental de esta área ha sido provista por la biopsia líquida. Este test consiste en una simple, repetible, factible y reproducible muestra de sangre usada para identificar la posible presencia de mutaciones genéticas específicas del tumor (somático), para una respuesta objetiva y específica del tumor. Los resultados en grandes ensayos clínicos prospectivos han llevado a la validación de la rutina de biopsia líquida en cáncer de células no pequeñas (CPCNP) avanzado para la búsqueda de mutaciones activadoras de EDNR. El hallazgo de una de estas mutaciones significa que el CPCNP avanzado sea sensible a inhibidores de receptores de tirosin - kinasa de I,II y III generación. Además, la biopsia líquida es usada para evaluar mutaciones hereditarias (línea germinal) en sujetos que sufren de cáncer con una gran probabilidad de transmisiones hereditarias- familiares de acuerdo a criterios internacionales personales y familiares de

historia de cáncer. A pesar que algunos genes cuyas mutaciones están asociados a un riesgo hereditario alto (BRCA ½ para neoplasias de mama y ovario y MHL 1/2, MSH 2/6 y PMS 6 para neoplasias colorrectales), han sido identificados, probablemente existan otros cuyo riesgo es desconocido.

Palabras clave: Biopsia líquida, detección temprana del cáncer, mutaciones genéticas.

EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Carlos Barriga Hernández
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

En términos muy generales, la epistemología es el estudio de la ciencia. Empero, debemos precisar que la ciencia puede ser vista desde dos perspectivas: la ciencia como un producto ya hecho y constituido como un cuerpo organizado de leyes de diferente nivel de generalidad que describen, explican y predicen el comportamiento de un conjunto de hechos, en el caso de las llamadas ciencias fácticas; o como un proceso lógicamente ordenado de procedimientos que producen esos conocimientos científicos. Esta conferencia se centra en el proceso de producción de conocimientos científicos, al cual llamamos investigación científica. Dicho brevemente, hablaremos desde el punto de vista de la epistemología de la investigación científica en el campo de las ciencias fácticas.

Los investigadores investigan y se centran y se concentran en su objeto de estudio. Se desentienden de temas epistemológicos pero que, sin embargo, subyacen en su labor como científicos.

Los que se ocupan de esos otros temas son los epistemólogos, que no necesariamente son científicos sino generalmente filósofos.

Pues bien, en esta conferencia y desde una mirada epistemológica nos ocuparemos de los siguientes temas: a) el descubrimiento de problemas e hipótesis, y el contexto de su formulación, b) La relación de correlación y relación de comodidad, c) cuantitativo y cualitativo, d) teoría y tecnología.

Palabras clave: Epistemología, investigación científica, problema e hipótesis, relación y correlación, cuantitativo y cualitativo.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA.

ALGUNAS CONSIDERACIONES CENTRALES

Julio Mejía Navarrete
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

La conferencia presenta un examen de las tendencias fundamentales que emergen en la investigación de las ciencias sociales de América Latina, desde las últimas décadas del siglo pasado, que están en curso y ahora, pareciera, que se inclinan por influenciarlas mundialmente. Para ello, se recorre la evolución de la investigación social en América Latina, en un primer momento dominada por la crisis de paradigmas y crisis de problemática, pasando a la emergencia de trayectorias múltiples de un pensamiento propio que cuestiona la

universalidad del eurocentrismo para deliberar acerca de su condición particular en el mundo contemporáneo y llegar, en los últimos años, a un proceso de “latinoamericanización” de las ciencias sociales internacionales. Finalmente, se discuten los fundamentos epistemológicos que sustentan el desarrollo de la investigación social, se recogen los avances del pensamiento de la complejidad que se produce en la región y los grandes aportes metodológicos en el campo de la investigación de las ciencias sociales.

Palabras clave: Paradigmas sociales, eurocentrismo, latinoamericanización.

PROMOVIENDO LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA E INNOVANDO CON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN MÉDICA. EXPERIENCIA DE TITULACIÓN POR TESIS, ÚLTIMOS 5 AÑOS

Jhony A. De La Cruz-Vargas
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El objetivo de la presente conferencia es la exposición del estudio para evaluar la aplicación de herramientas prácticas y su eficacia en la producción de tesis en Medicina.

En función a ello, presentamos la experiencia del Curso Taller de Tesis, implementado en los internos de medicina, años 2015-2019, de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma. En este curso se brindaron 14 herramientas prácticas dirigidas a resolver los puntos críticos en la realización del proyecto de investigación y la tesis. Se tomaron como indicadores de eficacia: el número de proyectos aprobados, número de tesis de pregrado sustentadas y número de manuscritos de artículos finalizados.

Para su aplicación se incluyeron 775 alumnos: 54.09 % mujeres y 45.91 % hombres, que participaron y aplicaron las herramientas prácticas, guiados por sus asesores. La distribución por tesis agrupadas por áreas fue: Clínicas 50 %, Quirúrgicas 30 %, y Salud Pública 20 %. El promedio de calificación en la sustentación de las tesis fue de 16,08, y el promedio de originalidad, según Turnitin, fue 88,09 %. Se comparó los tres indicadores antes y después de la aplicación de las herramientas prácticas, obteniendo una eficacia mayor al 95%, $p=0,001$. El acceso oportuno al SERUMS fue un beneficio adicional. Se motivó y capacitó a docentes para ser asesores, incrementando 25% el registro de investigadores en CONCYTEC.

Palabras clave: Investigación universitaria, innovación, titulación por tesis.

INCIDENTES CRÍTICOS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Luis Rodríguez de los Ríos
Universidad Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

Se expone los aspectos conceptuales y metodológicos de la técnica de análisis de los incidentes críticos aplicada al proceso de investigación educativa. Así mismo, se identifica los principales incidentes críticos que ocurren en el proceso de investigación en el campo educacional (proyecto e informe), haciendo énfasis en su importancia y gestión.

Palabras clave: Incidentes críticos, proceso de investigación.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN

Consideraciones teóricas y metodológicas

Nelly Ugarriza Chávez
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Construir o adaptar instrumentos de recolección de datos en la investigación científica, desde una perspectiva estrictamente psicométrica, ambas opciones son equivalentes en dificultad y costos, e incluyen pautas y recomendaciones para la delimitación del constructo y su red de relaciones, redacción de elementos, juicio de expertos, estudio piloto, análisis de ítems, evidencias de validez y de confiabilidad así como la elección de software que se puede emplear para los análisis estadísticos correspondientes. Presentamos la fase de construcción de un test, considerando la delimitación conceptual del constructo a medir, lo que requiere contar con una teoría validada del constructo y su red de relaciones causales, así como elaborar definiciones operacionales adecuadas de aquel. Este desafío es particularmente arduo para los investigadores de países que no se destacan en la producción de conocimiento teórico. La relevancia de la cultura para la evaluación y medición psicológica es un problema importante, especialmente cuando se trasladan técnicas e instrumentos de una sociedad a otra o cuando se trabaja con personas provenientes de países socioeconómicos y culturalmente muy diferenciados en su interior. Lo primero de lo que habría que asegurarse es que el constructo a evaluar sea equiparable en ambas culturas, de lo contrario carece de sentido la adaptación, y si se hace, cabe interrogarse si se estará midiendo el mismo constructo en cada cultura. Por otro lado, quienes intentan comprender un concepto desde el marco cultural desde el cual surge, respaldan la posición de construir nuevos instrumentos, pero corren el riesgo de caer en un relativismo cultural y posiblemente presenten una postura teóricamente poco sustentable.

Palabras clave: Instrumento de recolección de datos, constructo, definiciones operacionales, propiedades métricas.

REVISIÓN DE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA LA

COMPRENSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Edgard Pacheco Luza
Unidad Andina del Cusco

RESUMEN

En la propuesta se hace un análisis de la multidimensionalidad y contradictoriedad de la ciencia en la diversidad de las epistemologías. Partimos de un acercamiento a las visiones positivista, genética constructivista y aquellas que muestran una orientación histórica. A partir de estas, mostrar al post-positivismo y el giro histórico-sociológico, desde el círculo de Viena y el falsacionismo popperiano y la afirmación materialista, hasta las teorías críticas de la ciencia. Abordamos el problema del método y su aplicación cuantitativa y cualitativa desde el punto central del nacimiento aplicado de la investigación en el problema de la realidad objetiva como punto de partida, desarrollo del conocimiento y el aporte tecnológico a la sociedad. Concluimos con un breve análisis de la complejidad y la ideología como el conjunto de saberes orientados hacia el desarrollo de la investigación en el sistema universitario.

Palabras clave: Epistemología, método, complejidad, ideología.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA: PROBLEMAS ACTUALES Y DESAFÍOS

Héctor Hugo Sánchez Carlessi
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La gestión de la investigación es un tema poco tratado por el docente investigador que se presenta a la convocatoria anual de proyectos de investigación. Se reconoce la importancia que deben tener para un investigador los procesos de gestión de la investigación para que los resultados sean exitosos y logren sus objetivos vinculados a un sistema de investigación que relacione a la Universidad, la SUNEDU y el CONCYTEC.

Se presentan los principales problemas metodológicos del proceso de investigación, destacando lo relacionado al tipo y al método de investigación que es necesario precisar, así como los principales problemas de carácter administrativo para la ejecución de un proyecto, que el investigador debe conocer para poder superarlos, tales como la cultura organizacional los recursos económicos y otros.

Culmina con una propuesta de indicadores para un ranking interno que permita evaluar y ubicar el avance de la investigación en una universidad.

Palabras clave: Gestión de la investigación, problemas metodológicos, problemas administrativos, indicadores para un ranking.

USO DE TRAZADORES ARTIFICIALES Y FUENTES DE RADIACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES

Carlos Sebastián Calvo
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Las técnicas de radioisótopos son herramientas muy útiles para investigar la variedad de problemas en un gran número de industrias como por ejemplo la industria química, la metalúrgica y la de refinación de petróleo, gas natural y petroquímica. Las principales técnicas y aplicaciones están hoy al servicio rutinario de la industria en muchos países.

El objetivo de esta exposición, es presentar una visión de las posibles aplicaciones de los trazadores radiactivos y de las fuentes selladas de radiación, en las diferentes industrias de procesamiento. Se presentan parte de los numerosos experimentos que han sido llevados a cabo por el autor, tanto a nivel nacional como internacional, utilizando dichas técnicas. Las técnicas a mostrar representan un conjunto de métodos sencillos, económicos y rápidos, de gran utilidad en la evaluación de los procesos industriales. Dependiendo del proceso estudiado, los resultados experimentales se pueden interpretar con diferentes niveles de complejidad, desde simples problemas de operación de equipos u operaciones unitarias de procesamiento industrial, hasta el modelamiento matemático del comportamiento de los flujos de diferentes fases, sean estas en estado líquido, sólido o gaseoso, que eventualmente estén involucradas en los procesos mencionados.

Por otro lado, se presentan las principales técnicas que utilizan radioisótopos en la forma de fuentes de radiación, destacando las técnicas de “*gamma scanning*” y retrodispersión neutrónica en la inspección de problemas en columnas, tanques, y en muchos procesos del sector industrial. Estas técnicas son muy competitivas y ampliamente aplicadas en la detección de fallas y en los procesos de análisis técnicamente complejos en plantas industriales que operan continuamente.

Palabras clave: Radioisótopos, trazadores, radioactivo.

PERSPECTIVAS EN LA BIOTECNOLOGÍA MODERNA

Alexander Grobman Tversqui

PeruBiotec

RESUMEN

Avances en los últimos 30 años han permitido reconocer la realidad de la continuidad evolutiva de las especies biológicas en nuestro planeta, incluyendo su forma de programar su ontogenia, mantener su continuidad, explicando su variabilidad morfológica, biomolecular y poblacional.

Los conocimientos anteriores permitieron desarrollar sistemas de preservación de genotipos recuperados por colecciones de la biodiversidad por medio de cámaras frías y secas y en sistemas de crioconservación y de cultivo de tejidos por una parte y en condiciones in situ en ambientes originales por la otra. Las caracterizaciones biomoleculares han facilitado el conocimiento de las secuencias de nucleótidos formadores de las moléculas de ADN de diversos organismos e identificar la ubicación, funciones y estructura molecular de sus genes. Estos conocimientos permiten actualmente dar grandes saltos en el mejoramiento genético o en terapia médica para resolver problemas que habrían tomado un largo período de tiempo y mayores recursos por las tecnologías tradicionales. Ejemplo de ello es el gran avance que han tenido los organismos transgénicos y recientemente los desarrollados por edición génica.

Los conocimientos científicos acumulados asociados al pragmatismo de buscar nuevas aplicaciones comercializables han conducido a diversos sistemas de aceleración evolutiva obteniendo mediante diferentes técnicas nuevos genotipos que reúnan caracteres útiles para aplicarlos en solución de problemas de salud, nutrición, de producción agrícola, ganadera, piscícola, de silvicultura, industrial, minera y de recuperación de áreas degradadas y que sean protegibles para beneficio económico de sus creadores.

Los procedimientos de transgénesis, cisgénesis, mutaciones inducidas en forma precisa y ordenada por edición génica, alteraciones de los procesos sexuales normales para formación de nuevos genotipos por fusión de gametos y clonación, inserción de segmentos de ADN por edición génica, manipulación de la transcripción génica mediante segmentos pequeños de ADN de interferencia y los avances en biología sintética, requieren ser examinados en cuanto a sus logros y perspectivas.

Las externalidades políticas, ideológicas y de competencias económicas que han limitado y siguen limitando el avance de la biotecnología moderna serán examinadas en cuanto a sus alcances y objetividad.

Palabras clave: Biotecnología moderna, genotipos, ADN, terapia médica.

OPORTUNIDADES Y RETOS PARA LA INVESTIGACIÓN DEL CÁNCER EN AMÉRICA LATINA

Manuel Valdivieso

Universidad de Michigan.

RESUMEN

En 2018, se vieron 18.1 millones de casos nuevos y 9.6 millones de muertes debidas al cáncer. Más del 60% de casos fueron en África, Asia, Centro y Sud América. La mortalidad en estas

regiones fue del 70%. Los cánceres más frecuentes fueron los del pulmón, mama, colorectal, próstata, estómago, hígado y cuello uterino. Los cánceres de mayor mortalidad fueron los del pulmón, colorectal, estómago, hígado y mama. (Globocan 2018).

Los grupos cooperativos de cáncer en USA tienen más de 50 años de experiencia en colaboración internacional incluyendo América Latina. Aunque varios países han participado en estas colaboraciones, ellas no han progresado como deberían. Colaboraciones en estudios de epidemiología, diagnóstico y tratamiento de infecciones han sido efectivas. Sin embargo, experiencia reciente demuestra serias dificultades en apoyo a estudios terapéuticos originados por investigadores y grupos cooperativos.

Barreras de participación en ensayos clínicos en América Latina incluyen limitada infraestructura, equipamiento, personal, economía limitada, falta de marcadores tumorales, regulaciones excesivas, lenguaje, falta de vía segura y cómoda para el envío de tejidos fuera del país. También, liderazgo inestable debido a cambios políticos y requerimientos de seguro de mala práctica y cobertura de costos de tratamiento estándar por la investigación. Ante estas circunstancias, los estudios apoyados por compañías farmacéuticas dominan las investigaciones del cáncer. Se debe hacer un esfuerzo mancomunado para impulsar y sostener investigaciones académicas basadas en las necesidades de América Latina.

Palabras clave: Cáncer, investigación.

LOS DISEÑOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS UNIVERSIDADES PERUANAS

Luis Alex Alzamora de los Godos Urcia

RESUMEN

La investigación científica en las universidades peruanas ha evolucionado a lo largo de los últimos veinte años, desde la idea de que buscar literatura era investigar, hasta la claridad actual de que la investigación debe tener los principios de Kerlinger, en este sentido las entidades internacionales, las base de datos globales, la indexación de las revistas científicas y también la aparición de softwares para la investigación cualitativa y cuantitativa, han hecho que nuestro país logre por lo menos ubicarnos en el puesto seiscientos del ranking SCOPUS a las universidades que más producción científica tienen, es largo aún el camino ya que son cuatrocientos cincuenta universidades que empatan un puesto en promedio, es así que los diseños de investigación científica son heterogéneos, carecen de lógica, son arbitrarios y muchas veces las fuentes son desconocidas para eso el Perú y las universidades peruanas deben seguir procesos de estandarización en investigación científica en cualitativa y cuantitativa, por lo cual la calidad de las investigaciones mejorarían su calidad y su nivel tanto para las tesis de pregrado como para las tesis de posgrado.

Palabras clave: Diseños de investigación.

MEDICINA DE ESTILO DE VIDA Y ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA

Gabriel Lapman

RESUMEN

La Enfermedad Renal Crónica es la una de las 10 causas de muerte más importante en el mundo. El objetivo de esta presentación es mostrar a la audiencia, a través de una alimentación integral basada en plantas es posible disminuir la progresión de la enfermedad renal crónica en sus diferentes estadios. Mostraremos mediante la medicina basada en evidencia y las actualizaciones bibliográficas el efecto de la elección del tipo de proteína sobre los pacientes con Enfermedad Renal Crónica en estadio avanzados. Como la alimentación se relaciona con la evolución de la enfermedad y sus complicaciones además recalcaremos sobre la importancia de controlar dos enfermedades claves en el desarrollo de esta patología que son la hipertensión arterial y la diabetes.

Palabras clave: Estilo de vida, Enfermedad Renal Crónica, alimentación integral.

**RESÚMENES
DE PONENCIAS**

EXPOSITORES

Alleman, Vera	(Universidad Ricardo Palma)
Argota Pérez, George	(Centro Investigaciones Avanzadas, Puno)
Arroyo Laguna, Eduardo	(Universidad Ricardo Palma)
Barrientos Ramos, Víctor H.	(Universidad Particular San Juan Bautista-ICA)
Cabanillas Alvarado, Gualberto	(Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga)
Cárdenas Capcha, Jesús Iden	(Universidad Ricardo Palma)
Chang Rojas, Víctor A.	(Universidad Ricardo Palma)
Chávez Mayta, Robert.	(Universidad Católica del Perú)
Concha F., Adolfo	(Universidad Nacional del Centro del Perú)
Cornejo Baez, Walter	(Universidad Nacional del Centro del Perú)
Cosme Mellarez, Carlos	(Universidad Femenina del Sagrado Corazón)
Cuzcano Bustinza, Abel	(Universidad Ricardo Palma)
Cruz Guimaraes, José Lisbinio	(Universidad Científica del Perú)
Dávila E. y Guzmán E.	(Universidad Ricardo Palma)
De La Cruz Sullca, Pepe	(Universidad Nacional del Centro del Perú)
Durand Chocano, Hugo	(Universidad Ricardo Palma)
Fernández Reynaga, Rodolfo	(Universidad Ricardo Palma)
Flores Paz, Rafael	(Universidad Ricardo Palma)
Frisancho León, Augusto E.	(Universidad Nacional Mayor de San Marcos)
Fuster Guillén, Doris Elida	(Universidad San Ignacio de Loyola)
Gallegos Ruiz Conejo, Ada Lucía	(Asociación de Universidades del Perú)
Garrido, Roxana	(Universidad Ricardo Palma)
Guanilo Aranda, Elsa	(Universidad Ricardo Palma)
Guzmán Juárez, Miguel A.	(Universidad Ricardo Palma)
Huamaní Navarrete, Pedro	(Universidad Ricardo Palma)
Iannacone, José	(Universidad Ricardo Palma, U. Federico Villarreal)
Lévano Castro, Sofía	(Universidad Ricardo Palma)
Lizasoain, Ignacio	(Universidad Complutense de Madrid)
Luna García, Rosa Elvira	(Universidad Ricardo Palma)
Lust, Jan	(Universidad Ricardo Palma)
Martel Vidal, Víctor Hugo	(Universidad Nacional de Educación, La Cantuta)
Montenegro García, María Isabel	(Universidad Ricardo Palma)
Montero Doig, Ana María	(Universidad Ricardo Palma)
Orellana Manrique, Oswaldo	(Universidad Nacional Mayor de San Marcos)
Pastor Cavero, Cecilia	(Universidad Ricardo Palma)
Peña Calero, Brian N.	(Universidad Nacional Mayor de San Marcos)
Pezoa Fuentes, Paz	(Universidad Católica del Maule, Chile)
Pinasco Carella, Alfio	(Universidad Ricardo Palma)
Ponce Díaz, Carlos	(U. Inca Garcilaso de la Vega, U. San Ignacio de Loyola)
Puelles Bulnes, María	(Universidad Ricardo Palma)
Ramírez Bontá, Francesca C.	(Universidad Nacional Mayor de San Marcos)
Rodríguez Amaya, Reynaldo M.	(U. Manuel Beltrán, Bucaramanga, Colombia)
Rodríguez Ayzanoa, Yolanda.	(Universidad Ricardo Palma)
Rodríguez Gómez, Edgardo G.	(Universidad Ricardo Palma)
Romaní Miranda, Úrsula	(Universidad Ricardo Palma)
Rubín de Celis, Verónica	(Universidad Ricardo Palma)
Scotto Espinoza, Carlos	(Universidad Ricardo Palma)
Sebastián Calvo, Carlos	(Universidad Ricardo Palma)
Segura González, Juana E.	(Universidad Ricardo Palma)
Silva Gil, Ronald N.	(Universidad Ricardo Palma)
Talledo Escobar, David.	(Universidad Ricardo Palma)
Urra Alborno, Camilo	(Universidad Católica del Maule, Chile)
Vallejos Flores, Miguel	(Universidad Nacional Federico Villarreal)
Vicuña Peri, Luis A.	(Universidad Ricardo Palma)

APORTES DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA AL CONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD FÓSIL DEL MIEMBRO LA VIRGEN, FORMACIÓN LA HERRADURA, MORRO SOLAR, LIMA.

V. Alleman / A. Villaseca
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Se ratifica como localidad típica el afloramiento Miembro La Virgen de Chorrillos por la presencia en nuestras colecciones de los representantes de dos géneros nuevos: *Raimondiceras* Spath, 1924 (Ammonoidea) y *Virgotrignia* Alleman, 1984 (Mollusca) y dos especies nuevas: *Raimondiceras pfluckeri* (Lissón, 1904) y *Virgotrignia peterseni* Alleman, 1984. Además, es localidad de cuatro especies de ammonoidea más: *Argentiniceras pardoi* (Lissón, 1907), *Favrella lorensis* (Lissón, 1907), *Lissonia riveroi* (Lisson, 1907) y *Raimondiceras raimondii* (Gabb, 1877). El vegetal *Podozamites* Braun, portador de su semilla *Cycadocarpidium swabii* Nathorat, fue registrado por primera vez. Además, están en estudio, nuevos taxones de vegetales, ammonites, bivalvia, gasterópoda, braquiópoda y vertebrados por determinar.

Palabras clave: Ammonoidea Trigoniidae, Mollusca, Palinomorfa, Vertebrata.

COMPETENCIA PROFESIONAL UNIVERSITARIA EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ESTRATEGIA FORMATIVA DE APRENDIZAJE

George Argota Pérez
Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú.

RESUMEN

En la actualidad, la visibilidad universitaria está influenciada por los resultados científicos que generan los docentes y estudiantes; sin embargo, en múltiples escenarios persisten deficiencias en presentarse impactos innovativos en el conocimiento debido a la falta de programas secuenciales metodológicos. El propósito fue contribuir a la competencia profesional universitaria en metodología de la investigación científica, mediante una estrategia formativa de aprendizaje. En la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, se presentó como estrategia formativa de aprendizaje, una propuesta de diplomado internacional relacionado con la creatividad científica e innovación tecnológica, tres cursos internacionales: 1) Gestión de la universidad para el desarrollo científico-tecnológico; 2) competencia profesional práctica sobre gaveteros de información y redacción científica; y, 3) validación de procesos metodológicos educativos y construcción de sílabos por competencia, además, de una propuesta de taller: comunicación colaborativa del desempeño en equipo y semilleros de investigación. Dentro de los principales resultados logrados, a partir de la estrategia formativa para el aprendizaje, se mencionan de forma aceptable, la certificación cognoscitiva de participación en 4 congresos internacionales con la presentación de 22 trabajos y 16 propuestas de manuscritos científicos que fueron enviados a revistas certificadas y que están pendientes para su publicación. Asimismo, la creación de un grupo de investigación universitario para gestionar proyectos de transformación social. Se concluyó, que la contribución a la competencia profesional universitaria de la metodología de la investigación en un corto periodo de tiempo (6 meses) fue significativa.

Palabras clave: Aprendizaje, competencia profesional, formación docente, metodología de la investigación, universidad.

MODALIDAD ACELERADA PARA EL APRENDIZAJE SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

George Argota Pérez

Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú

RESUMEN

El objetivo del estudio fue evaluar una modalidad acelerada para el aprendizaje sobre metodología de la investigación científica en estudiantes universitarios. Se consideró una ruta prospectiva diferencial, mediante la capacitación con modalidad acelerada entre los días 22 y 26 de abril (réplica I) y del 29 de abril al 3 de mayo de 2019 (réplica II) la cual fue dirigida a estudiantes del 10mo ciclo académico perteneciente a la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, Perú. Dos variables de interés fueron consideradas para su análisis: 1) Responsabilidad ante el reconocimiento social de graduación (RRSG); y, 2) número de propuestas de proyectos a presentar (NPPP). La RRSG se evaluó mediante la asistencia y el avance sobre las actividades prácticas desarrolladas en clase, mientras que la NPPP se evaluó por el porcentaje de cumplimiento sobre las estructuras metodológicas formuladas según el formato del proyecto de tesis de investigación. La asistencia y el avance sobre las actividades prácticas desarrolladas en clase por los estudiantes disminuyeron por día en la réplica I pero se mantuvieron en la réplica II. El NPPP en la réplica I fue bajo (3) en comparación con la réplica II (18). Se consideró que la ruta prospectiva eficiente para el aprendizaje de la metodología de la investigación fue la producción e investigación sobre la propuesta de tema a desarrollar según el reconocimiento de las variables a medir por los estudiantes.

Palabras clave: Aprendizaje, estudiantes universitarios, formación investigativa, metodología de la investigación, planificación prospectiva.

SÍNTESIS GEOPOLÍTICA DEL MOMENTO ACTUAL

Eduardo Arroyo Laguna
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Esta investigación persigue ofrecer una sinopsis de la situación política internacional planteando:

- La contradicción fundamental de la época es aquella que enfrenta a un mundo globalizado contra un amplio movimiento antiglobalización (altermundismo), en el que las fuerzas motrices del cambio social son los jóvenes, las mujeres, el movimiento ecologista, pacifista, defensores de derechos humanos, proteccionistas, etc;
- Las potencias luchan por el poder planetario habiendo el mundo pasado de unipolar (hegemonía estadounidense) a ser multipolar (BRICS, presencia inobjetable de China Popular, Rusia, países asiáticos, G20) quedando Europa en situación de desventaja;
- Se advierte la presencia de un movimiento populista de ultraderecha nacionalista, supremacista blanco, xenófobo, racista, homófobo con fuerte presencia en Europa, América Latina, Estados Unidos;

- El cambio social viene desde Asia habiendo perdido su poder los países alojados en el Atlántico Norte (Europa) y ganado espacios los que están en la hoya del océano más grande, Océano Pacífico, alrededor del cual se constituyen las economías más sólidas;
- Pese a los intentos globales por estandarizar gustos, hábitos, costumbres y modos de vivir, se ha dado una revuelta vernacular manteniéndose a nivel mundial las tradiciones de los pueblos combinadas con las tradiciones que la globalización ha exportado;
- La globalización es sinónimo de occidentalización; el mestizaje es extendido; declive de los EEUU y la emergencia de los BRICS.

Palabras clave: Geopolítica, potencias, globalización, occidentalización, unipolaridad y multipolaridad.

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE PLACAS LCP CLAVICULARES CON Y SIN GANCHO, DE ACERO INOXIDABLE TIPO AISI 316L

Víctor Hugo Barrientos Ramos
Universidad Privada San Juan Bautista

RESUMEN

Investigación que fue la continuación de investigaciones referidas a las ventajas biomecánicas del gancho mayor de 90 grados en una placa obtenida de una DCP estrecha. Hoy en día, con la aparición y uso de las placas bloqueadas LCP de clavícula, diseñar y fabricarlas es una oportunidad de demostrar que son el gold standard en el tratamiento de la luxación acromio clavicular; sobretodo aunado a la técnica del endobutton. Es importante fabricarlas con acero inoxidable AISI 316L, porque este es anticorrosivo. En el diseño se utilizará el análisis del elemento finito, que es un modelo matemático que previene las fallas o fatiga de las placas, utilizando el software llamado SOLIDWORKS CAD 3D.

El objetivo es diseñar y fabricar placas LCP sin y con gancho clásico y modificado, para reducir la luxación acromioclavicular y tratar la fractura de clavícula.

Respecto al material y método, se empleó la aleación del acero inoxidable, el diseño de la placa LCP construyéndose en un molde respectivo. Se le someterá posteriormente al estudio biomecánico del análisis del elemento finito (FEA), con el software anteriormente señalado, para hallar las fuerzas de riesgos en las placas medidos en Megapascuales (MgP).

Como resultado se espera fabricar un modelo de Utilidad (placas LCP modificadas) de mucho menor costo económico.

Palabras clave: LCP, gancho, diseño, fabricación, acero inoxidable.

POLÍTICA UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA: DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA

Gualberto Cabanillas Alvarado
Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga

RESUMEN

Se plantea la tesis que en los actuales tiempos de desarrollo acelerado de la información y el conocimiento científico y tecnológico en el mundo, es vital e imprescindible que las universidades peruanas se pongan al ritmo de este desarrollo, mediante la formulación de políticas de investigación, siendo una de las más importantes la política de investigación formativa. Esta política promoverá la formación a corto, mediano y largo plazo de actitudes y habilidades cognitivas, académicas e investigativas en los estudiantes del primer al último ciclo, a fin de que aprendan a estudiar y a realizar investigación científica, tecnológica y humanística.

Para formular esta política, las universidades deben, primero, hacer un diagnóstico que incluya tres tipos de referentes: conceptuales, nacionales gubernamentales, e institucionales. Con base a estos referentes se debe diseñar la política de investigación formativa en cada universidad, que considere objetivos (general y específicos), principios (de autonomía, de especialidad metodológica, de transversalidad y de articulación investigación-docencia), lineamientos (dos generales -orientados a promover la investigación curricular y la extracurricular- y varios específicos) y, finalmente, criterios de análisis, monitoreo y evaluación de la política a implementar o implementada.

Palabras clave: Política universitaria, investigación formativa, diagnóstico.

INFLUENCIA DEL TRÁFICO VEHICULAR CON RESPECTO A LAS DEFLEXIONES DE LOS PAVIMENTOS FLEXIBLES EN LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE HUANCAYO, JUNÍN

Jesús Idén Cárdenas Capcha
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Se realizó un trabajo de investigación en la ciudad de Huancayo, con el propósito de determinar la relación del tráfico vehicular con las deflexiones en los pavimentos flexibles y así elaborar un modelo matemático lineal múltiple de buena correlación y un nivel de significancia menor a 0.05. Para ello se estudió una muestra estratificada de noventa y nueve (99) cuadras correspondientes a las vías urbanas de Av. San Carlos, Av. Jacinto Ibarra y Mariscal Castilla cuyo tráfico vehicular es calificado como bajo, moderado y alto respectivamente.

Se encontró como resultado que las sub variables inherentes al tráfico vehicular, tales como: Índice medio diario, Configuración Neumática Simple, Configuración Neumática Tandem, Configuración Neumática Tridem, Carga Vehicular Real Diaria, Carga Vehicular Real Anual y Velocidad Vehicular, poseen una relación significativa con las Sub Variables inherentes a las Deflexiones en pavimentos flexibles, tales como: Deflexión Máxima y Radio de Curvatura.

Asimismo, se descartó que la sub variable Presión de inflado de neumáticos del tráfico vehicular se relacione significativamente con las deflexiones en pavimentos flexibles.

Finalmente, habiendo demostrado relaciones significativas en las sub variables involucradas al tráfico vehicular y las deflexiones en pavimentos flexibles, se elaboran los siguientes modelos matemáticos predictivos: $\text{Deflexión} = 70.817 + 0.006 \cdot \text{IMD} - 0.211 \cdot \text{Ejes simples} - 0.142 \cdot \text{Ejes tandem} - 0.075 \cdot \text{Ejes tridem} + 0.038 \cdot \text{W8.2 diario} - 0.203 \cdot \text{Velocidad Vehicular}$, así como: $\text{Radio de Curvatura} = 61.9 - 0.003 \cdot \text{IMD} + 0.141 \cdot \text{Ejes simples} + 0.181 \cdot \text{Ejes tandem} + 0.129 \cdot \text{Ejes tridem} - 0.034 \cdot \text{W8.2 diario} + 0.182 \cdot \text{Velocidad Vehicular}$, los cuales serán un parámetro técnico y una alternativa confiable no destructiva de bajo impacto para el diseño, ejecución y evaluación de obras viales urbanas en la ciudad de Huancayo y demás departamentos del Perú.

Palabras clave: tráfico vehicular, deflexiones, pavimento.

LAS ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS COMO MOTOR DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO REGIONAL: EVIDENCIA EMPÍRICA DE LA INVERSIÓN EN LOS TERMINALES PORTUARIOS Y LA RED VIAL DEL PERÚ

Víctor Alejandro Chang Rojas
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

A partir de las reformas implementadas en la década de los 90's, las políticas del sector de infraestructura de transporte estuvieron orientadas a promover mayor inversión mediante un esquema de Asociaciones Público-Privadas. De esta manera, muchos de los terminales portuarios administrados por la Empresa Nacional de Puertos, así como diversas vías que comprenden la red vial gestionada por el Gobierno central, los Gobiernos Regionales y Municipales, fueron concesionados. Estas inversiones han generado una mayor infraestructura portuaria y vial en el Perú, así como mejoras en la infraestructura existente. En ese sentido, el objetivo del presente trabajo es analizar el impacto económico de la inversión en infraestructura portuaria de uso público y en la red vial del Perú, en el crecimiento económico regional. Para ello, el impacto es medido a través del Producto Bruto Interno (PIB) en el hinterland portuario. El análisis es realizado para una muestra de 7 regiones del Perú durante el periodo 2004-2016 que comprenden 9 terminales portuarias y una extensión de 14 mil Km pavimentados en la red vial. La metodología utilizada es el modelo de regresión de panel de datos Prais-Winsten. La evidencia empírica muestra que un incremento de 1% de la inversión en infraestructura portuaria genera un aumento del 0,08% en el PIB, mientras que un incremento en la densidad de carreteras pavimentadas de 1% provoca un aumento en el PIB de 0,11%.

Palabras clave: Asociaciones Público-Privadas, crecimiento económico regional, terminal portuario, red vial, regresión de panel de datos Prais-Winsten.

INCOTERMS 2010 Y LOS INCOTERMS 2020 APLICADO EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Robert Willie Chávez Mayta / Christian Jairo Tinoco Plasencia
Universidad Católica del Perú, Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Este ponencia se centra en el análisis sobre la importancia de la aplicación de términos del comercio internacional en la formulación de contratos de compraventa internacional, a nivel de exportación e importación, permitiendo a las partes involucradas asumir menos riesgos, optimizar sus costos y gestionar oportunamente los documentos comerciales y financieros en sus operaciones. En la gestión logística, aduanera y en el desarrollo de producto, es sumamente estratégico manejar políticas de gestión de logística internacional. En este horizonte, identificamos desde el EXW venta en el local del exportar hasta el DDP entrega de carga en el local del importador. Los Incoterms, por su naturaleza, se adaptan a cualquier modalidad de intercambio comercial en cualquier tipo de cultura, por ser un lenguaje universal que permite adaptarse al uso y costumbre de cada país. Los aspectos técnicos considerados corresponden a costos, entrega, riesgos y documentos. Desde su creación, en 1936, se establece la necesidad de actualizarlos constantemente según la tendencia de los negocios globales, cambio de infraestructura portuaria y/o aeroportuaria, embalajes, diseños de procesos productivos, etc. Esta ventaja y oportunidad es para las empresas como una fortaleza en su utilización, permitiendo ser la génesis de un futuro sustentable y constante de las empresas involucradas en el comercio internacional.

Palabras clave: Incoterms, exportación, importación, logística, aduana.

ENTUSIASMO ACADÉMICO Y OPTIMISMO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DEL VALLE DEL MANTARO

Walter Cornejo Báez/ Belén Pérez Camborda
Universidad Nacional del Centro Del Perú

RESUMEN

Esta ponencia tiene por objetivo exponer los resultados de la relación entre el entusiasmo académico y el optimismo en jóvenes universitarios. A una muestra de 869 estudiantes, varones (289) y mujeres (580) de los ciclos de estudios II al VIII, de edades entre 18 a 28 años, de 7 Escuelas Profesionales de la Facultad de Educación de una universidad estatal de la ciudad de Huancayo, se le administraron los instrumentos Escala de Bienestar en el contexto académico (EEA) y la Escala de Optimismo (EOP). Se verificó la hipótesis por la prueba no paramétrica de correlación de Spearman, cuyos resultados ratifican asociación directa y significativa entre entusiasmo académico y optimismo, así como homogeneidad con respecto a la edad, sexo, ciclo y especialidad de los jóvenes universitarios de educación del Valle del Mantaro.

Palabras claves: Entusiasmo académico, optimismo, jóvenes universitarios.

EVALUACIÓN DE LA REDACCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA EN LAS UNIDADES DE POSGRADO DE LAS UNIVERSIDADES DE HUANCAYO

Adolfo Concha F. / Cecilia Mayta C.

Universidad Nacional de Centro del Perú, Universidad Antonio Ruíz de Montoya

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo evaluar cómo la redacción científica y académica incide en los sílabos de las Unidades de Posgrado de las universidades de Huancayo.

Se trata de una investigación aplicada, y, el nivel de investigación, fue descriptiva. El método de investigación utilizado fue Análisis de Contenido. El diseño de investigación fue del tipo no experimental y transversal. La población de estudio fue determinada por las Escuelas de Posgrado de la UNCP, UC y la UPLA de Huancayo; mientras que la muestra fue no probabilística y estuvo conformada por Unidades de Posgrado o Programas de Estudios de Ciencia de la Administración, Ciencia de la Educación, Ciencia de la Salud, Ciencias de la Ingeniería y Ciencia Pública. Como resultado general, se concretizó que existe un nivel de incidencia básico (cuyo rango fue de 23 a 32 sobre 100 de incidencia total) entre la enseñanza aprendizaje de la redacción científica y académica en los sílabos de las asignaturas de los programas de estudio investigadas. La evaluación determinó que existe un nivel de incidencia básica de la enseñanza-aprendizaje de la redacción científica y académica lo cual es básico en los sílabos de las asignaturas.

Palabras clave: Redacción científica y académica, unidades de posgrado, programa de estudio, sílabos.

LA UNIVERSIDAD PERUANA Y SU PARTICIPACIÓN EN LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA CIENTÍFICA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA HISTORIA DE LA ARQUITECTURA

Carlos Cosme Mellarez

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

RESUMEN

El período comprendido entre los años 1920 y 1950 fue capital en la investigación del patrimonio edificado de nuestro país, pues constituyó la transición entre el registro histórico como descripción formal y narración de acontecimientos asociados con la construcción de edificios, para plantear una perspectiva científica en el proceso de la reconstrucción histórica.

Esta transformación se hizo efectiva a partir de la incorporación de componentes de recopilación y análisis de datos que estructuraron las bases de un método científico en la investigación de la historia de la arquitectura, específicamente de la producida en el período de la dominación española. En este proceso, la universidad peruana jugó un papel importante, al promover el interés por la investigación y sus procesos.

La ponencia propuesta indaga sobre los procesos producidos en dos universidades estatales: la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad San Antonio Abad del Cusco

en el período temporal ya mencionado, como aporte importante de la investigación científica desarrollada en la universidad, al conocimiento de la historia del país y a la construcción de su identidad nacional.

Palabras clave: Perspectiva científica, investigación, historia, arquitectura.

COMPRENSIÓN DE LECTURA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE SAN LUIS

Abel Cuzcano Bustinza
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La ponencia expone la relación entre la comprensión de lectura y el rendimiento académico en las áreas de comunicación y matemática en estudiantes del nivel de educación primaria de instituciones educativas del distrito de San Luis. El diseño empleado fue descriptivo correlacional, con una muestra de 400 estudiantes de tercer, cuarto, quinto y sexto grado de primaria, varones y mujeres con edades entre 9 y 13 años, residentes del distrito de San Luis, considerando instituciones educativas públicas y privadas. A la muestra se le administró la prueba de comprensión de lectura Forma B (Sánchez & Reyes, 2013) y se consideró las calificaciones promedio en las áreas de comunicación y matemática. Como resultado, se encontró relación positiva y moderada en la capacidad para valorar el contenido de la comprensión lectora y el rendimiento académico en las áreas de comunicación y matemática, y, relación positiva y baja en las dimensiones capacidad para retener lo leído, capacidad para sistematizar y organizar lo leído, capacidad para interpretar lo leído, en ambas áreas académicas. Adicionalmente, se encontró diferencias significativas en la comprensión de lectura global en los estudiantes del tercer y sexto grado entre las instituciones educativas públicas y privadas.

Palabras clave: Comprensión de lectura global, capacidades específicas de la lectura, rendimiento académico.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE FE Y ALEGRÍA 47, IQUITOS

José Lisbinio Cruz Guimaraes / Patricia Cerdeña del Águila / Rossana Gonzales Arzubialdes
Universidad Científica del Perú
Eva María Panaifo Pinedo
Programa de Educación Rural Fe y Alegría, 47

RESUMEN

La investigación se desarrolló en la Red Educativa Rural Fe y Alegría 47, con estudiantes del sexto grado del nivel primario. La motivación para realizar este estudio fue la limitada

inserción de temas amazónicos en los planes curriculares, debido a un escaso conocimiento de la diversidad biológica (especies de flora y fauna de la Amazonía Peruana) y el rol que cumplen en el ecosistema; por esta razón, se consideró importante desarrollar la investigación: Aplicación de estrategias de educación ambiental para mejorar el aprendizaje de la diversidad biológica amazónica en estudiantes del nivel primario Red Educativa Rural Fe y Alegría, Iquitos – 2017.

El trabajo se justifica en la necesidad de tener una mejor comprensión de la diversidad biológica amazónica y crear una actitud ambiental en los estudiantes del nivel primaria de la Red Educativa Rural Fe y Alegría de la ciudad de Iquitos, lo que contribuirá a mejorar el cambio de actitud ambiental y promover la conservación de las especies y el desarrollo sostenible de los recursos naturales. Los resultados a obtenerse servirán como referencia para posteriores trabajos de investigación, implementar metodologías pertinentes y mejorar la calidad educativa y el conocimiento de la diversidad biológica amazónica.

Palabras clave: Estrategias pedagógicas, educación ambiental, diversidad biológica.

IMPACTO DEL BIODETERIORO EN ESCULTURA DE HIERRO FUNDIDO EXPUESTA AL INTEMPERISMO CANDELABRO DE LAS TRES GRACIAS. OBRA DE PILÓN DE LA PLAZA SAN MARTÍN. LIMA, PERÚ (2019)

E. Dávila / E. Guzmán
Universidad Ricardo Palma
Patrimonio Cultural

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad controlar el proceso deteriorante de la escultura de hierro fundido evitando la destrucción del mismo y mantener el mensaje que aporta este legado. El Biodeterioro cobra importancia por el efecto degradante causado por la actividad metabólica de organismos vivos, un daño físico y químico (bioquímico) a los que se añaden las condiciones del intemperismo como humedad, temperatura y otros agentes atmosféricos propios de la contaminación ambiental del entorno que impactan en el soporte de metal (hierro fundido), del cual está constituido la obra De Las Tres Gracias. En la degradación del metal intervienen productos metabólicos de bacterias quimiolitótróficas, autótróficas y heterótróficas; hongos, algas, líquenes, musgos y plantas superiores (Rodríguez, Sánchez y Carralero, 2012). Entre la flora bacteriana se puede mencionar a las silicobacterias y las bacterias nitrificantes (Uruchurti & Menchaca, 2009). El hierro fundido permite dar a los elementos ornamentales un aspecto decorativo por medio de la calidad de las decoraciones amoldadas; dentro de ellos se encuentra el candelabro De Las Tres Gracias, actualmente en proceso de corrosión; esta fundición artística, de carácter industrial, nació en Francia a principio de los años 1830. El Programa Municipal para la Recuperación del Centro Histórico de Lima, órgano de la Municipalidad Metropolitana de Lima, va a iniciar la recuperación de este monumento. Se identifica los agentes causales del biodeterioro aplicando los métodos microbiológicos y técnicas propias de diagnóstico sobre la patología del metal, y se hará la propuesta para la limpieza y tratamiento para la recuperación del bien cultural.

Palabras clave: Biodeterioro, biodegradación, patología del metal.

FUNDAMENTOS EPISTÉMICOS DE LAS POLÍTICAS CIENTÍFICAS PARA PROMOVER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PERÚ

Pepe Raúl De la Cruz Sullca
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

La ponencia tiene como objetivo responder a la pregunta ¿Cuáles son los fundamentos epistémicos de las políticas científicas para promover la investigación científica en el Perú?. Utilizando el método teórico se discuten los fundamentos epistémicos de las políticas científicas orientadas en función a la adopción de algunos de los enfoques epistemológicos existentes, las políticas son filosofías prácticas puestas en acción que reflejan la orientación de la visión de mundo que tienen los gobernantes en un determinado contexto. Se sugiere que los políticos y los funcionarios públicos desarrollen el compromiso de estar capacitándose permanentemente acerca de los avances en las diversas ciencias sociales dado que tratan asuntos sociales. Hacer política científica requiere conocer también la estructura y la organización del sistema político comprometido con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; así tenemos que la política científica debe tener en cuenta el CEPLAN que actualmente tiene la Imagen País al 2050, y coordina permanentemente con el SINAPLAN, en esta imagen el rol que cumple el CONCYTEC como ente rector de las políticas científicas dentro SINACYT es fundamental y crucial para nuestro desarrollo país. Finalmente para promover la investigación científica dejemos las aulas para aprender investigar, es necesario aprender investigar investigando, pero también brindemos las condiciones adecuadas para la formación del pensamiento crítico y el pensamiento científico. Al final tengamos una educación con investigación científica.

Palabras clave: Fundamento epistémico, política científica, investigación.

DESARROLLO SOSTENIBLE Y AMBIENTE: SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA PROVINCIA DE CAÑETE DEL 2015 AL 2030

Hugo Durand Chocano
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El presente trabajo plantea la urgente tarea de conocer las tendencias y armonización de las principales actividades de la región como son la agricultura, agroindustria, turismo, minería, entre otros servicios así el proceso de urbanización, de desarrollo del turismo y al desarrollo de la agricultura de la ciudad de Cañete, en la que se ha generado un crecimiento muy acelerado con una utilización intensa de recursos desde la década del setenta a la actualidad. En este contexto, se busca establecer líneas de acción para un desarrollo sostenible de Cañete, con una población total de más de 240 mil habitantes y con una densidad de 52.4 habitantes por kilómetro cuadrado.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, proceso de urbanización, proceso de desarrollo del turismo.

INGENIERÍA APLICADA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE INGENIERÍA CIVIL

Rodolfo Fernández Reynaga
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Cuando las sociedades exigen respuestas a su crecimiento, la historia nos demuestra que el sector productivo ha cambiado paradigmas y planteado soluciones para enfrentar esta necesidad; lo hace desarrollando nuevos sistemas de producción, nuevas formas de energía, nuevas alternativas de trabajo, nuevas relaciones laborales, sociales y un nuevo tipo de desempeño profesional. Ante esto, la formación académica universitaria no escapa a la corriente de innovación permanente. El avance de la tecnología, el desarrollo del mercado de ingeniería y la competitividad, nos exige buscar propuestas académicas para buscar o agregar áreas de conocimiento, técnicas y métodos de trabajo a nuestra formación Universitaria. Existen numerosos estudios y propuestas en el campo de la Pedagogía; hoy la Universidad Ricardo Palma tiene una propuesta del Modelo Pedagógico de la formación Universitaria. Este estudio se enmarca dentro de este esfuerzo y se tiene, a la fecha, dos trabajos efectuados en esta línea. El primero data de 1980, en el III Congreso de Ingeniería Civil, con el Ensayo: “Integración del Alumno de Ingeniería Civil al problema social”, y el segundo con “Talleres de Ingeniería Aplicada en la formación del estudiante de Ingeniería Civil”, desarrollándolo desde el 2015 con alumnos de los últimos ciclos de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Ricardo Palma, como iniciativa personal. El temario de estos talleres se basa en los flujos de trabajo de las empresas de ingeniería civil, detallados en nuevas metodologías técnicas y conocimientos que las hace más competitivas y productivas. Desde el 2015 se ha observado que nuestros egresados, y más adelante los egresados de las escuelas de ingeniería civil, necesitan de la aplicación productiva de los conocimientos de ingeniería en esas necesidades. A la fecha se ha observado los resultados al colocar a cinco estudiantes de estos talleres en obras de edificación y cuyo desempeño ha sido interesante. Este proyecto de investigación tiene como objetivo hallar el temario, y la manera de insertarlo en la formación del estudiante de ingeniería civil.

Palabras clave: Ingeniería aplicada, talleres, problema social.

LA INVESTIGACIÓN Y LAS HUMANIDADES DIGITALES

Rafael Flores Paz
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La presente ponencia intenta mostrar los fundamentos, las dificultades y ventajas del estudio de las Humanidades Digitales en el ámbito universitario.

Desde la difusión a partir de la década de los 80 del empleo de internet y de computadoras domésticas, en lo que se ha denominado la Revolución Digital, la investigación en general y, en particular, la investigación en el campo de las humanidades ha tenido un cambio radical, pues, lo que en un comienzo se concibió como un nuevo recurso de apoyo a la investigación,

se ha convertido actualmente en algo que la define como tal, al punto que cada momento de la investigación desde su concepción hasta su validación y difusión incluye un proceso digital. Las Humanidades Digitales que nacieron como especialidad para repensar las humanidades desde la perspectiva de las nuevas tecnologías del siglo XXI y crear nuevos paradigmas para su investigación, si bien han hecho avances importantes, aún sus fundamentos y objetivos son demasiado oscuros para la mayoría de investigadores, esto debido quizás a la dificultad de los tópicos que la integran y la gran desconfianza que existe en su aplicación.

Palabras clave: Investigación, revolución digital, humanidades.

LOS ENFOQUES MIXTOS EN INVESTIGACIÓN: HACIA LA COMPLEMENTACIÓN DE LO CUANTITATIVO Y LO CUALITATIVO

Augusto Emilio Frisancho León
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

En un primer momento, se presentan brevemente los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación científica, haciendo mención a los paradigmas epistemológicos que los sustentan, los pasos que comprenden sus procesos y las características que los identifican, resaltando las semejanzas y diferencias. En un segundo momento, se presenta el enfoque mixto de investigación como un enfoque que no pretende reemplazar a los enfoques anteriores, sino combinarlos con la intención de utilizar sus fortalezas y minimizar sus debilidades. Se caracterizan los diseños mixtos desarrollados hasta el momento: diseños concurrentes, diseños secuenciales, diseños de conversión y diseños de integración. Se completa esta parte presentando, a manera de ejemplo, una investigación psicoeducativa realizada bajo este enfoque.

Palabras clave: Enfoques de la investigación, enfoque mixto, diseños mixtos.

CONFIANZA FENOMENOLÓGICA DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

Doris Elida Fuster Guillén
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Rosa Rondinel Carrillo
Universidad San Ignacio de Loyola

RESUMEN

La investigación permite visualizar las esencias de los significados de las experiencias vividas con respecto a la confianza de los docentes en los proyectos de aprendizaje. Enmarcada en el paradigma interpretativo, el método fenomenológico hermenéutico y el enfoque cualitativo, se recogió vivencias de cinco docentes del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, con experiencia en proyectos, mediante la anécdota y la entrevista conversacional como instrumentos. Del análisis emergieron las unidades temáticas como la motivación, los valores, la confianza, la desconfianza, la frustración, la reflexión, la satisfacción, la vocación,

el trabajo en equipo, la autonomía y el compromiso que condujo al tema central denominado confianza docente. Los fundamentos teóricos de la investigación se centraron en Husserl, Max Van Manen, Raquel Ayala y Martínez Miguélez, en lo que corresponde a la fenomenología hermenéutica, y Luhmann a la confianza. Los resultados fueron plasmados en la fisonomía individual y grupal (texto fenomenológico). Concluimos que en ambientes de confianza y seguridad se desarrollan valores integrales que optimizan aprendizajes.

Palabras clave: Confianza fenomenológica, aprendizaje, paradigma interpretativo.

REFORMA UNIVERSITARIA Y AUTONOMÍA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS A 5 AÑOS DE LA LEY UNIVERSITARIA 30220

Ada Lucía Gallegos Ruiz Conejo
Asociación de Universidades del Perú

RESUMEN

La presente investigación es una indagación sobre la situación de la universidad peruana a partir de la aplicación de la Ley 30220, que desde su promulgación hasta la fecha ha creado una situación diferente a la etapa anterior. Como investigadora de la problemática universitaria, que ha seguido de cerca el proceso anterior y este último, a consecuencia de la nueva norma, se consideró que el tema universitario debe convertirse en el centro de esta inquietud, para otorgarle el nivel que corresponde a una de las instituciones más importantes de la sociedad civil.

Este trabajo, debiera convertirse en el inicio de un gran análisis. La ley universitaria 30220, en su mismo texto, ha generado mucha polémica por las disposiciones que contiene, y que podría ser considerado como una intervención a la universidad peruana apuntando a su autonomía; situación que ha generado dudas a partir de la creación de la SUNEDU, que ha creado diversas normas complementarias para el cumplimiento obligatorio en el fuero universitario y en todos los niveles normativos, de gobierno, académicos, administrativos y económicos que consagra la Constitución Política del Perú como potestad autónoma de la universidad.

Un recorrido por la extinta Asamblea Nacional de Rectores, el proceso que sigue la promulgación la Ley 30220 y su implementación por parte de la SUNEDU, ha permitido contar con información lo suficientemente adecuada para indagar sobre los diversos aspectos que vulnerarían la autonomía universitaria. El haber recogido estadísticas, procesos, reglamentos, acciones judiciales, campañas, ha permitido tener los datos necesarios para arribar a esta investigación que permitirá concluir si hubo o no vulneración de la autonomía universitaria que está consagrada en la Constitución.

Este trabajo, que se enmarca en una investigación cualitativa, se enfoca principalmente en investigar las acciones y/o disposiciones que puedan ser considerados como demostración de vulneración de la autonomía normativa de gobierno, académica, administrativa y económica de la universidad y que se basa en la necesidad de determinar la situación actual de la universidad, después de la promulgación y aplicación de la Ley 30220.

Palabras clave: Ley Universitaria 30220, autonomía universitaria, Sunedu, investigación cualitativa.

EXPERIENCIAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA FAU Y SU APOORTE EN DESARROLLO DE UNA CULTURA INVESTIGATIVA

Roxana Garrido / Jesús Peña; Almendra Marañón / Vania Cáceres
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Desde hace más de 15 años, la Universidad Ricardo Palma, dentro de un entorno peculiar, generado desde el Taller de Escultura “Carlos Galarza” Rectorado - URP, ha desarrollado una manera particular de hacer investigación fuera del aula. Fundado en el año 1970 por el maestro escultor Carlos Galarza Aguilar, el Taller de Escultura constituye un entorno colaborativo donde el estudiante, junto con bachilleres y docentes, explora y desarrolla sus capacidades de investigación de manera creativa, a través de diversas técnicas que van desde el modelado en bulto con arcilla (escultura) hasta la modelación por componentes ensamblados principalmente ligeros. Lo anterior desarrolló temáticas atractivas y motivadoras para los interesados en la investigación, con lo cual se propició el contexto favorable para la evolución de los grupos de estudio; sumando a ello en el camino, cuerpos teóricos como el campo de las Ciencias de la Complejidad (Fractales, Caos Determinista, Cuerdas, etc.) y Pensamiento Complejo (Incertidumbre, Emergencia, Unificación, etc.).

Los otrora grupos de estudio propiciados desde ese entorno, de los cuales, uno de los más notables es el del Studio Morflex (2004 - 2019) junto a otros como Pliegue, Bambuflex y Tensoestructuras, sirvieron de plataforma para la propuesta de nuevos grupos que están siendo consolidados en Grupos de Investigación Formativa - GIF, a partir de las cinco áreas académicas de la Facultad de Arquitectura; entre las cuales figuran: Eficiencia Energética, Arquitectura Andina, Estructuras Ligeras y Arquitectos Escultores.

Esta iniciativa, de carácter extracurricular, se oficializa bajo la creación de la “Red de Investigación Formativa para la innovación en los campos de la Arquitectura”, REDIFICA, aprobada por Acuerdo de Consejo Universitario N°0496-2019 del presente año. Esta red se ha planteado como uno de sus objetivos ser un referente replicable para otras facultades de la universidad, permitiendo incentivar el desarrollo y la práctica investigativa, principalmente a nivel formativo y básico.

En ese devenir, se han propiciado investigaciones orientadas a resolver problemáticas de diseño planteadas desde la visión del desarrollo sostenible (Agenda Planetaria), las cuales han requerido el desarrollo de proyectos creativos, generando, en varios de los casos, líneas de productos de innovación.

Palabras clave: Investigación formativa, grupos de investigación formativa, desarrollo sostenible, creatividad, diseño colaborativo.

“DESIGN THINKING” Y LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EN LA GESTIÓN DE TOMA DE DECISIONES

Elsa Guanilo Aranda
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En las últimas décadas se ha observado que el avance de la tecnología y la apertura de muchos mercados a nivel mundial han generado un gran cambio en las empresas y las economías e incluso en el diseño de los programas de las universidades. Este cambio pone en perspectiva a un nuevo socio, a un nuevo cliente o a un nuevo compañero de trabajo que tiene en muchos casos una perspectiva diferente de la realidad que conocemos y de los productos o servicios con los que contamos; por lo tanto se necesita de una innovación en la forma en la que nos relacionamos con ellos. “Design thinking” constituye una herramienta clave para las organizaciones pues su aplicación unida con una adecuada competencia en Comunicación Intercultural permite generar grandes beneficios a las empresas y gobiernos en el diseño de soluciones para los usuarios de un producto o servicio, incluso para llevar mejor las relaciones de negociación de un conflicto local o internacional que implique el establecimiento de una mesa de negociaciones.

Palabras clave: Design thinking, comunicación intercultural, toma de decisiones, competencia, gestión.

REPENSANDO INVESTIGACIONES EN ARQUITECTURA ANDINA. APROXIMACIONES DESDE LO INTERDISCIPLINAR

Miguel Guzmán Juárez
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En general, la instrucción y preparación contemporánea de la disciplina arquitectónica se orienta hacia la producción de soluciones habitables con énfasis en la modernidad-sostenibilidad, como un esquema-paradigma de intervención territorial, urbana y arquitectónica. Sin embargo, una mirada hacia los conocimientos ancestrales de la arquitectura andina muestra lógicas integrales apropiadas en los procesos de regeneración social. Entender ello requiere cada vez más acercamientos interdisciplinarios que tendrán que ser considerados para la comprensión y construcción de renovadas historiografías.

Esta perspectiva de investigación articula tres niveles de reflexión y sus correspondientes disciplinas afines: 1) la fenomenología, donde la arquitectura debe ser entendida en sus dimensiones espacial (edificio), temporal (producción) y social (ideología); 2) la epistemología, que desde las evidencias de la arqueología podría distinguir, conceptualizar y explicar el “mundo andino” desde su territorialidad (paisaje sacralizado), su temporalidad (continuidad y transformación) y su racionalidad (pensamiento); y 3) la ontología, que a través de la antropología explora los fundamentos de los sistemas-estructuras: de comunicación (símbolos), de organización social (ritos y parentesco) y de cosmología (ordenamiento del mundo). En el fondo, se propone una matriz dinámica donde repensar la arquitectura andina implique mirar el futuro desde el sur.

Palabras clave: Arquitectura andina, epistemología, mundo andino, racionalidad, cosmología.

EXPERIENCIA DEL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA REFORZAR LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Pedro Freddy Huamaní Navarrete
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Esta ponencia tiene como objetivo brindar las experiencias en el uso de herramientas informáticas tales como Matlab y Labview, así como del software libre Octave Online, para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en algunas asignaturas de los dos últimos años de estudio de las carreras de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, de la Universidad Ricardo Palma. Estas asignaturas son: Procesamiento Digital de Señales, Procesamiento Avanzado de Señales, Control Difuso y Neuronal, e Instrumentación y Control de Procesos. Por un lado, el uso del software libre Octave Online, desde cualquier computadora con acceso a Internet, ha permitido reforzar y complementar el aprendizaje de la mayoría de las unidades temáticas de las asignaturas de Procesamiento Digital de Señales y Procesamiento Avanzado de Señales, durante las horas de teoría. Y, por otro lado, el software Matlab y sus Toolbox Signal Processing, Image Processing y Simulink, han dado el apoyo del aprendizaje para simular situaciones reales en las horas de laboratorio y permitir el planteamiento de trabajos e investigaciones para los estudiantes de ambas carreras de ingeniería. Asimismo, el software Matlab y sus Toolbox Neural Network y Fuzzy Logic han logrado el planteamiento de simulaciones y tareas de laboratorio para el reconocimiento y clasificación de patrones, así como para el control de procesos industriales. Súmase a ello, el uso del software Labview, aunque en la versión DEMO, también ha permitido elaborar nuevas guías de experiencias de laboratorio y particularmente para la asignatura de Instrumentación y Control de Procesos, de tal forma que se ha logrado interactuar con señales reales a través de tarjetas de adquisición de datos. Finalmente, como trabajo futuro, se añade el uso del lenguaje de programación Python que, apoyado con librerías totalmente libres, en un ambiente de Linux y con un acceso remoto al servidor de la Universidad Ricardo Palma, se haría posible la realización de tareas de mayor envergadura en cuanto al desarrollo de investigación.

Palabras clave: Herramientas informáticas, enseñanza.

TOXICIDAD DE LA CALIDAD DEL AGUA DEL RIO CHILLÓN, LIMA, PERÚ USANDO AL BIOINDICADOR *DAPHNIA MAGNA* (CRUSTACEA, CLADOCERA)

José Iannacone / José L. Ortega Alfaro / Fernando Valencia Segura / Lorena Jerónimo Heredia/
Lorena Alvaríño

Universidad Ricardo Palma / Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

A lo largo de las cuencas de la costa peruana, los principales problemas ambientales, generalmente, son ocasionados por la contaminación del agua y por los residuos sólidos. Las aguas del río Chillón, Lima, han sufrido un incremento en la contaminación mayoritariamente por actividades antrópicas. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la toxicidad de la

calidad del agua del río Chillón, usando al bioindicador *Daphnia magna* “pulga del agua” (Crustacea, Cladocera). En el trayecto de la cuenca baja, se establecieron siete puntos de monitoreo en los distritos de Carabaylo, Comas, Puente Piedra, Los Olivos, San Martín de Porres, Ventanilla y El Callao hasta su desembocadura al mar. Se analizaron los parámetros ambientales (Humedad Relativa (HR) y Temperatura (T) Ambiental) y fisicoquímicos de las aguas superficiales (temperatura del agua (Ta), pH, conductividad y Sólidos totales disueltos (STD)) durante la época de estiaje. Se extrajeron muestras de agua superficial y de sedimento de la ribera del río Chillón. Por medio de los bioensayos de toxicidad con *D. magna* se monitoreó la calidad del agua y del sedimento elutriado. Los bioensayos se realizaron siguiendo normas estandarizadas internacionales (USEPA y OECD) y se compararon con la escala ecotóxica de Roig de cinco niveles. Las lecturas se realizaron a las 48 horas de exposición, y se determinó la Concentración Letal Media (CL₅₀). Las muestras del sedimento elutriado (71,42%) presentaron un mayor grado de toxicidad en comparación con las muestras de agua superficial (35,71%). De igual forma, el margen izquierdo (71,42%) presentó una mayor toxicidad que el margen derecho del río (42,85%). El ACP (Análisis de Componentes Principales) evidenció que la toxicidad del agua superficial está asociada al pH, a la conductividad y a los SDT, y que la toxicidad de los sedimentos elutriados está más relacionada con la HR, T y Ta. La pulga de agua, *D. magna* es un adecuado modelo para evaluar la toxicidad de aguas superficiales y de sedimentos elutriados en el Perú.

Palabras clave: Ecotoxicología, *Daphnia magna*, elutriado, agua, sedimentos, río, CL₅₀

ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA REVISAR Y TRADUCIR ABSTRACTS

Sofía Lévano Castro
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En los últimos años, se observa un creciente aumento en las publicaciones académicas, específicamente en revistas indexadas, que exigen la traducción del resumen al inglés, por ser esta la lengua franca y, como tal, el lenguaje del intercambio de información a nivel mundial. Por lo tanto, quien quiera difundir los resultados de sus investigaciones tiene que hacerlo en inglés y, para ello, puede optar por la traducción humana o por la traducción automática. Al margen, de cuál sea la estrategia elegida, el investigador debe estar consciente de que el *abstract* es un género discursivo funcional, caracterizado por la precisión, la cohesión, la concisión y el control de la subjetividad. En cuanto a las consideraciones lingüísticas, se debe señalar que existen diferencias sustanciales entre la redacción en inglés y en español, específicamente en cuanto a la longitud de las oraciones, el uso de la voz pasiva, los tiempos verbales, los conectores y la fraseología. Las investigaciones contrastivas y de evaluación de la calidad de la traducción realizada, dan cuenta de estructuras que no cumplen con los principios de adecuación, aceptabilidad ni funcionalidad. No considerar estos aspectos origina que muchos *abstracts* no sean comprendidos y su calidad sea cuestionada por la variedad y frecuencia de errores. Por lo tanto, en esta comunicación se hará un análisis contrastivo de *abstracts* y resúmenes de investigación con el fin de explorar algunas estrategias, como la corrección del TO, el uso del lenguaje controlado, la aplicación de estrategias de documentación, la creación de base de datos y el control de calidad.

Palabras clave: Abstract, estrategia, recursos, redacción.

INMUNIDAD INNATA EN EL ICTUS

Ignacio Lizasoain
Universidad Complutense de Madrid.

RESUMEN

En los países occidentales, el ictus es la segunda causa de muerte (primera causa entre mujeres en España), la segunda causa de demencia, y la principal causa de discapacidad grave entre los adultos. A pesar de estos datos, las únicas aproximaciones terapéuticas consisten en la recanalización de las arterias obstruidas mediante el tratamiento fibrinolítico a través del activador del plasminógeno tisular (t-PA) (solo útil entre el 5-10% de los pacientes), o la trombectomía endovascular. Por ello, es necesario el desarrollo de nuevas terapias neuroprotectoras y neuroreparadoras para el tratamiento de la fase aguda y crónica de esta patología.

El sistema inmunitario innato comprende las células y los mecanismos que defienden de forma inmediata al ser vivo, no solo de la infección por otros organismos sino también del daño endógeno. En este sentido, los receptores toll-like (TLR) son una familia de receptores de reconocimiento de patrones inicialmente identificados por su papel en la activación de la inmunidad innata, que también puede controlar la activación de las respuestas inmunitarias adaptativas. Los TLRs juegan un papel importante en múltiples patologías, incluso en ausencia de infección. Específicamente, TLR4, el primer TLR caracterizado en mamíferos, ha estado implicado en un gran número de patologías muy prevalentes, como infarto cerebral, infarto agudo de miocardio, aterosclerosis, sepsis, esclerosis múltiple, etc.

De hecho, nuestro grupo ha sido pionero en la demostración del papel de TLR4, tanto en la fase aguda como en la crónica del ictus. 1) Demostramos que TLR4 está implicado en el daño cerebral agudo y en la respuesta inflamatoria causada por un ictus experimental (Caso et al, **Circulation** 2007), lo que confirmamos posteriormente mediante técnicas de neuroimagen (Moraga et al., **JCBFM** 2016) y recientemente hemos demostrado que TLR4 modula la polarización de los neutrófilos (N1/N2), resaltando el papel crucial de TLR4 a nivel periférico tras un ictus (García-Culebras et al., **Stroke** in press); 2) Hemos demostrado, usando un modelo de ratón de transformación hemorrágica asociado a la administración tardía de tPA tras ictus (García-Yébenes et al., **Stroke** 2011), que TLR4 está implicado en los procesos de transformación hemorrágica por administración tardía de t-PA (García-Culebras et al., **Stroke** 2017); 3) Durante la fase crónica del ictus, nuestros datos indican que TLR4 desempeña un papel importante en la neurogénesis inducida por el ictus, promoviendo la proliferación y la migración ectópica de neuroblastos hacia la zona lesionada y aumentando el número de nuevas neuronas (Moraga et al. **FASEB J** 2014; Palma-Tortosa et al., **Brain Behav Immun** 2019); y 4) Por último, hemos desarrollado un aptámero contra TLR4 (Fernández et al., **Molecular Therapy** 2018), patentado a nivel europeo, y que actualmente está en las fases de ensayos clínicos I y II para el tratamiento de la fase aguda del ictus isquémico.

Palabras clave: Ictus isquémico, inmunidad innata, nuevas terapias.

TENDENCIAS TEMÁTICAS Y METODOLÓGICAS EN LAS TESIS SOBRE EL TEMA MUJER DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS (2003-2019)

Rosa Elvira Luna García
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En las últimas dos décadas, las investigaciones peruanas han empezado a centrar la mira en temas referidos a la mujer desde muy diversos enfoques disciplinarios. Esta ponencia tiene como objetivo central identificar las tendencias temáticas y metodológicas en las tesis peruanas de pregrado y posgrado que abordan tópicos vinculados a la línea de investigación MUJER. Para dicho fin, se tomará como población/muestra la totalidad de tesis colgadas en el portal RENATI desde el año 2003 hasta la fecha, que por el momento ascienden a 1400.

El análisis e interpretación de resultados se llevará a cabo en función de las siguientes seis variables de estudio: nivel de la tesis, universidad de procedencia, año de sustentación (2003-2019), área temática seleccionada, sexo del autor y diseños/métodos/técnicas aplicadas.

Palabras clave: Tendencias temáticas, tendencias metodológicas, tesis de pregrado y posgrado.

UNA ECONOMÍA CAPITALISTA DE SUBSISTENCIA EN EL PERÚ

Jan Lust
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La economía peruana depende para su crecimiento de la exportación de sus recursos minerales. Esta dependencia se deriva del papel del país en la división internacional del trabajo y se expresa en su estructura de exportación, estructura económica y estructura empresarial. La dependencia del Perú de sus recursos minerales, una estructura económica compuesta, principalmente, por sectores no transables y una estructura empresarial dominada por microempresas, hace que el progreso económico duradero sea muy difícil. Argumentamos que, aunque la economía peruana está dividida en una economía avanzada y una economía de subsistencia capitalista, el país no es una economía dual en la que dos sub-economías están separadas económica y socialmente entre sí y tienen modos de operación estructuralmente diferentes. La economía de subsistencia capitalista se caracteriza por bajos niveles de productividad y se expresa en tasas de remuneración en o cerca del nivel del salario mínimo. Esta característica estructural de la economía peruana impide la implementación exitosa de un proceso que haría al país menos dependiente de sus recursos naturales y lo pondría en un curso de desarrollo de mayor producción de valor agregado.

Palabras clave: Perú, economía capitalista de subsistencia, economía avanzada, división internacional de trabajo, mercado interno, desarrollo.

EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

Víctor Hugo Martel Vidal
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

Cada vez que nos proponemos investigar, la epistemología se encuentra presente desde el inicio hasta la interpretación de los resultados. En cada decisión que adoptemos, incluso cuando pretendamos evadirla, nos expone a diversos errores e inconsistencias en la construcción de nuestros conocimientos. Al inicio, un problema se presenta cuando algún acontecimiento se comporta de un modo no previsto por nuestras teorías. La presencia de estos problemas nos conduce a formular conjeturas o hipótesis con las que pretendemos reparar la anomalía. Las hipótesis intentan asociar alguna variable que consideramos independiente, por ejercer una mayor influencia que las demás en otras variables dependientes. Para comparar estas conjeturas, efectuamos mediciones, las que alcanzan significación, lo cual nos lleva a confirmar la hipótesis que habíamos propuesto; de lo contrario, organizamos modificaciones en el estudio, lograr la ansiada significación. De este modo es como las ciencias han construido sus teorías, unas más recientes y más consistentes que las antiguas defectuosas. Sin embargo este tránsito no es rápido, hay múltiples resistencias de los enemigos de la filosofía, la epistemología y la racionalidad, ya que la distancia que separa la ciencia de la filosofía en muchas veces aparente y la fatal arrogancia que separa una de la otra es perjudicial para el desarrollo de los conocimientos y la sociedad. Comporta igualmente un comportamiento antiético que debemos reparar en un corto plazo.

Palabras clave: Epistemología, conjeturas, refutaciones, anomalías, responsabilidad ética.

TÉRMINOS GASTRONÓMICOS Y SU INFLUENCIA EN EL ESPAÑOL PERUANO

María Isabel Montenegro García
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Actualmente, en la sociedad peruana, transmitir sentimientos e ideas basadas en el uso de las jergas se ha convertido en una necesidad. En este escenario, los términos gastronómicos desempeñan un rol importante: coadyuvan al logro del propósito comunicativo a través de la cercanía y la familiarización entre pares. Ejemplo de ello son las voces “churro” para “simpático”, zanahoria” para “sano”, “chaufa” para “chau o adiós”. En el trabajo, se presenta un corpus léxico del español peruano recogido de conversaciones e interacciones verbales entre peruanos, particularmente de intercambios conversacionales en las redes sociales. La investigación concluye en resaltar la importancia de la utilización del corpus como herramienta comunicacional en la población.

Palabras clave: Términos gastronómicos, corpus léxico, herramienta comunicacional.

EFFECTOS DE REDUCCIÓN DEL ESTRÉS-ATENCIÓN EN LA MEMORIA SENSORIAL DE JINETES DEL HIPÓDROMO (NIVEL DEL ESTUDIO MOLECULAR HUMANO)

Ana María Montero Doig
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad mostrar los efectos del Estrés-Atención en relación con la Memoria Sensorial en los niveles: genético y riesgos de la estructura orgánica cerebral del locus cereleus (tronco encefálico) y del hipocampo. Asimismo, la metodología a emplearse es cuantitativa con diseño experimental correlacional. Posteriormente, se procederá a comentar sobre las redes neuronales motoras instintivas del locus cereleus, el núcleo de la amígdala y el hipocampo (nivel subcortical); por lo tanto, se justifica el diseño de un programa que ayude a reducir los niveles de estrés en el funcionamiento integral del Locus cereleus, amígdala e hipocampo por sí mismo. Además, ayudará en el desempeño de sus carreras y del óptimo funcionamiento de las redes neuronales convergentes y divergentes, dejando huellas de bienestar en la salud mental y física del jinete del Hipódromo de Monterrico, Lima, Perú.

Las muestras estarán compuestas por 30 jinetes elegidos por muestreo aleatorio. Luego, se investigará y observará los niveles del estrés-atención y sus efectos en la memoria sensorial, siendo un diseño pretest-postest con dos condiciones seleccionadas al azar en los participantes, teniendo un seguimiento de efectos del programa por cuatro meses.

Palabras clave: Neurociencias moleculares en psicología, genética, niveles de estrés-atención, efectos en el hipocampo.

ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD: EL PARADIGMA I + D + i: ACIERTOS Y LIMITACIONES EN LA UNIVERSIDAD PERUANA

Oswaldo Orellana Manrique / Lupe García Ampudia
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

El modelo de acreditación universitaria en el Perú (2016), introdujo el paradigma Investigación + Desarrollo + Innovación, criticando al anterior modelo (modelo uno 2009) por haberse centrado en procesos y no en resultados, impulsando en su reemplazo una prédica de logro de resultados como fuente de verificación para la acreditación. En la evaluación de la calidad se introduce el paradigma de la Gestión Académica I + D + i, dentro del plan de estudios (estándares 22 y 30), su articulación con la Responsabilidad Social (estándar 12), exigencia para la graduación (estándar 23), publicación de resultados (estándar 24), sistema de comunicación académica y administrativa (estándar 30). Teóricamente podríamos decir que es un acierto, en la medida que media la sociedad del conocimiento (P. Drucker) con la sociedad en red (M. Castell, 2002), en tanto que epistemológicamente promueve nuevas formas de producir los conocimientos, orientados al desarrollo y la innovación, propios de universidades de clase mundial. En la universidad peruana, real y aparentemente, son paradigmas emergentes, que

no solamente están centrados en la universidad sino que se trata de una dinámica activa de la economía basada en el conocimiento, el capital humano y el desarrollo del país; hechos que no se conjeturan con claridad; por lo tanto, estándares sugeridos a quedar inertes, es decir, con una existencia formal y sin resultados. Con dicho objetivo, la presente ponencia realiza una investigación exploratoria de una muestra de universidades con antecedentes y trayectoria en investigación, para examinar si el paradigma I+D+i tiene presencia en los niveles introducidos para la evaluación de la calidad.

Palabras clave: Paradigma I+D+i, sociedad del conocimiento, sociedad en red, capital humano, evaluación de la calidad, universidad de clase mundial.

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ARQUITECTURA

Cecilia Elena Pastor Caverio / Juana Enma Segura González
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El trabajo de investigación pone de manifiesto que los estudiantes del nivel de pregrado de la carrera de arquitectura de la Universidad Ricardo Palma, concluyen su carrera y no conocen estrategias financieras para lograr construir una situación económica acorde con sus metas, además gran parte de ellos no tienen cuantificadas sus metas en términos monetarios.

Los programas curriculares actuales de las carreras de arquitectura de las principales universidades del país, en su mayoría no incluyen competencias en finanzas personales. Los contenidos y estrategias educativas no desarrollan el espíritu emprendedor, por lo que el estudiante habiendo concluido su formación, ingresa al mercado laboral sin un adecuado enfoque y conocimiento financiero.

La investigación busca determinar el nivel de educación y cultura financiera de los estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de arquitectura de la Universidad Ricardo Palma. Se incluye una propuesta de competencias, temas y estrategias que completen la formación del estudiante, para que formule sus metas financieras y aplique estrategias efectivas que le permitan lograrlas, a través de una toma de decisiones asertivas en formas de generación de ingresos, ejecución de gasto, formas de ahorro y planes de inversión.

Palabras clave: Estrategias financieras, metas financieras, competencias, espíritu emprendedor, finanza personal.

MASA GRASA POR EDAD CRONOLÓGICA Y BIOLÓGICA: COMPARACIÓN DE DOS ECUACIONES DE REGRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Paz Pezoa Fuentes / Camilo Urrea Alborno / Rossana Gómez Campos / Marco Cossio Bolaños
Universidad Católica del Maule, Chile

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es comparar la masa grasa entre dos ecuaciones, basadas por edad cronológica y por edad biológica, y verificar los pliegues cutáneos que mejor predican la masa grasa de ambas ecuaciones. Mediante un estudio descriptivo correlacional en 346 niños y adolescentes de Talca (Chile); la selección de esta muestra fue probabilística (estratificada). Se evaluó la edad, peso, estatura de pie, estatura sentada, circunferencia de cintura y cinco pliegues cutáneos (bicipital, tricipital, subescapular, suprailíaco y abdominal). Se calculó los años de pico de velocidad de crecimiento (APVC). Se calculó la MG por medio de dos ecuaciones (una basada en la edad cronológica y CC y la otra por APVC y CC) para ambos sexos.

Como resultado se encontró diferencias significativas entre ambas ecuaciones. La ecuación que estima la MG por edad cronológica reflejó valores más altos de MG que la ecuación basada en APVC en todos los rangos de edad y en ambos sexos ($p < 0.05$). Además, los cinco pliegues cutáneos explican en mayor porcentaje la ecuación que estima la MG por medio del control de los APVC (hombres $R^2 = 15$ a 32% , mujeres $R^2 = 16$ a 41%) en relación a la ecuación que estima por medio de la edad cronológica (hombres $R^2 = 30$ - 73% , mujeres $R^2 = 52$ a 93%).

En conclusión, para estimar la MG de niños y adolescentes en proceso de crecimiento y desarrollo, es necesario el uso de una ecuación que controle los APVC en ambos sexos, puesto que la ecuación basada en la edad cronológica sobreestima los valores de MG. Los resultados sugieren el uso y aplicación de dicha ecuación para diagnosticar, clasificar y monitorizar la acumulación de tejido adiposo en contextos clínicos y epidemiológicos.

Palabras clave: Masa grasa, niños, adolescentes, maduración, ecuaciones.

ANÁLISIS REPRODUCIBLE DE LOS DATOS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Brian Norman Peña-Calero
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

El análisis de los datos es un proceso crucial en la investigación, que permite por medio del uso de la estadística y/o principios matemáticos, obtener estimaciones de los datos recolectados para orientar las respuestas a las preguntas de investigación generadas. Así, el análisis de los datos se realiza en base a la consideración de 2 procesos correctamente desarrollados: adecuado diseño de investigación y adecuada medida de la variable de interés. Adicional a ello, los análisis estadísticos exigen el estudio de las características de los datos y la comprobación de las asunciones de las técnicas estadísticas a emplear, para que las inferencias

y/o conclusiones que se realicen sobre ellas, sean válidas. Sin embargo, en los artículos de investigación publicados, generalmente se registran tablas procesadas y pruebas estadísticas sobre los datos con información faltante y/o sin detalle suficiente que permita evaluar la calidad del trabajo de este proceso y, por ende, sin información suficiente que permita evaluar las inferencias y/o conclusiones descritas en la investigación. A fin de que esta problemática no desemboque en una dinámica de confianza en el investigador y/o investigación publicada, el movimiento de la ciencia abierta (Open Science) intenta dar una solución a ello. Desde la transparentización de la información base (fundamentación, protocolos de recolección de datos), hasta la accesibilidad a los datos y apuntes de los análisis desarrollados en la investigación con el fin de que puedan ser reproducibles. Para ello, se propone al software libre R como una excelente herramienta que puede asumir esta tarea, además de plataformas como Open Science Frameworks y Fileshare que permitan la interacción abierta de los datos, análisis y/o colaboración con la comunidad científica.

Palabras clave: Ciencia abierta, reproducibilidad, análisis reproducible, software R.

EL ESTUDIO ARQUEOARQUITECTÓNICO COMO TESTIMONIO HISTÓRICO

Alfio Pinasco Carella
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En la investigación histórica del mundo andino antiguo, la interrelación de disciplinas especializadas en el estudio de sus diversos productos culturales, materiales e inmateriales supérstites, potencia los resultados del conocimiento histórico y permite ampliar, confirmar o refutar testimonios, informaciones etnohistóricas, o creencias comúnmente aceptadas. Esta necesaria investigación multi-interdisciplinaria requiere la comprensión mutua del enfoque y resultado especializado de las diversas disciplinas implicadas en los estudios.

Como aporte a la comprensión del enfoque arquitectónico y su utilidad en estudios históricos multi-interdisciplinarios, se expone en esta ponencia su método y alcances. El estudio arqueoarquitectónico de una obra edificada, si su estado de conservación lo permite, la analiza como dato primario en su aspecto formal y funcional, revelando técnicas, usos, organización espacio-cultural, relación territorial y permitiría constatar el propósito inicial por el cual fue edificada, incluso con las reocupaciones culturales posteriores y/o cambios de uso en el transcurso del tiempo.

Palabras clave: Arqueoarquitectura, método.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS VÍCTIMAS Y NO-VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA

Carlos Ponce Díaz / Manuel Arboccó De Los Heros / Jesús Aiquipa Tello
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

RESUMEN

La presente investigación estudia la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en un grupo de estudiantes de Psicología de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana, víctimas y no-víctimas de violencia de pareja. Se trabajó con una muestra de 1211 estudiantes universitarias con una edad promedio de 21.7 años, 54% sin violencia; y 46% con violencia de pareja. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO, Rodríguez-Franco, 2010); el Inventario de Dependencia Emocional (IDE, Aiquipa, 2015); y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS, Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). Los resultados más importantes revelan que, en el grupo de mujeres con violencia de pareja, existe una relación significativa y de tipo inversa entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida, tanto para la escala total, como para todas las dimensiones específicas. Asimismo, se detecta una relación significativa e inversa entre el miedo a la ruptura y la satisfacción con la vida en estudiantes de Psicología de universidades nacionales y privadas víctimas de violencia de pareja, es decir, a mayor temor ante la idea de disolución de la relación, menor satisfacción con la vida.

Palabras clave: Violencia de pareja, dependencia emocional, satisfacción con la vida, estudiantes universitarias.

ACTITUDES HACIA EL TRÁNSITO Y LA SEGURIDAD VIAL EN CONDUCTORES DE LIMA METROPOLITANA

Carlos Ponce Díaz / Miguel Ecurra Mayaute
Universidad San Ignacio de Loyola

RESUMEN

La presente investigación estudia las actitudes hacia el tránsito y la seguridad vial, en una muestra de 1221 choferes varones que conducen vehículos de servicio público, privado y particulares, en Lima Metropolitana. El instrumento utilizado es la Escala de Actitudes hacia el tránsito y la Seguridad Vial, de Ponce-Ecurra, compuesta por 53 ítems que miden seis dimensiones: Condiciones básicas para el tráfico y la vialidad; señalización-paraderos; reglamento de tránsito y educación vial; imprudencia del conductor; imprudencia del peatón y seguridad que ofrecen los transportistas. Los resultados más importantes revelan, a nivel intergrupos, que los conductores particulares presentan actitudes globales y específicas más positivas que sus pares de servicio privado y de servicio público; y, a nivel intragrupos, los conductores particulares presentan actitudes globales y específicas más positivas que sus pares microbuseros y de ómnibus urbanos, los cuales alcanzan valores bajos en la escala. Asimismo, los conductores que declaran haber estado al volante de un vehículo que ha sufrido un accidente con pérdida de vidas, presentan actitudes negativas y desfavorables en contraste

a sus pares que no han experimentado este problema; en tanto que los choferes que declaran “pasarse” la luz roja del semáforo, revelan actitudes negativas y desfavorables hacia el tránsito y la seguridad vial, en comparación a sus pares que afirman no presentar esta falta al reglamento de tránsito.

Palabras clave: Actitudes, reglamento de tránsito, seguridad vial, accidentes de tránsito, conductores de servicio público, privado y particulares.

APLICACIONES BASADAS EN DEEP LEARNING EN LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES

María Elizabeth Puelles Bulnes
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Desde los celulares hasta la realidad de los autos autónomos, la economía del consumidor ha comenzado a aprovechar el poder de las redes neuronales (RN) en Deep Learning (DL). Hoy en día, estas técnicas ya han demostrado su éxito en el reconocimiento facial, de voz y el procesamiento natural del lenguaje, e importantes empresas como Google, Facebook Amazon, etc. ya los han incorporado como herramientas de desarrollo de sus productos. El DL está migrando a la industria constituyendo un interesante campo de investigación aún por explorar, y se está comenzando a utilizar en prácticas avanzadas de inspección de calidad, en operaciones de ubicación de piezas, posición de elementos, reconocimiento de caracteres y clasificación, y otras aplicaciones de fabricación que pueden basarse en el juicio y el análisis. En esta investigación se exploran los algoritmos de DL, a través de diferentes arquitecturas de RN que alcanza una solución generalizada a una clase de problemas a partir de una gran cantidad de datos (Big Data) que, a través de algoritmos, tiene la capacidad de comprender, aprender y ser cada vez más eficiente en el trabajo, asegurando resultados mucho más precisos.

Palabra clave: Deep Learning, redes neurales, procesos industriales

PROCESAMIENTO DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN JAMOVİ: UNA BRILLANTE ALTERNATIVA A SPSS

Francesca Cecilia Ramírez Bontá
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

En la actualidad, se encuentra el análisis de datos como uno de las competencias principales para la realización de investigación cuantitativa, y es por ello que los estudiantes universitarios debieran egresar con un mínimo de desempeños necesarios en el manejo del software estadístico que se utiliza para el análisis de datos. Sin embargo, se han visto serias complicaciones en estos softwares que han limitado el aprendizaje de los estudiantes, e incluso, su capacidad de colaboración. Es por ello que softwares estadísticos muy utilizados por la comunidad universitaria, como SPSS, son continuamente descargados de manera ilegal, pues para la utilización de este software debe pagarse una cuantiosa suma de dinero con la

cual, usualmente, un estudiante de pregrado, e incluso de posgrado, le es difícil de conseguir. Además, este software privativo presenta baja capacidad de abastecer la necesidad de realizar trabajos en común (*peers collaboration*), obstaculizando gravemente las experiencias de aprendizaje que el estudiante/investigador pueda tener al compartir y/o revisar el trabajo de otros.

Ante las dificultades que ocasiona SPSS así como otros softwares privativos en el análisis de datos, Jonathan Love creó un software llamado Jamovi. Este es un software especializado para estudiantes de pregrado de ciencias sociales, el cual tiene un diseño amigable y una interfaz fácil de entender; además, es un software libre, es decir, cumple con las 4 libertades: a) usar el programa con cualquier propósito; b) estudiar cómo funciona el programa, modificarlo y adaptarlo a las propias necesidades; c) distribuir copias del programa con lo cual se puede ayudar a otros usuarios, y d) mejorar el programa y hacer públicas estas mejoras a los demás. Este software presenta estas flexibilidades porque está soportado bajo un movimiento llamado *Open Science* (Ciencia abierta), cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos los ciudadanos.

Por ello, el uso de Jamovi, además de ser gratis, su interfaz está más organizada y permite comprender más rápido la utilidad de los análisis; es un espacio de realizar investigación cooperativa, y esta habilidad es una de gran importancia para el desarrollo de la ciencia y para contribuciones que mejoren la calidad de los productos. Se sugiere que los estudiantes conozcan un nuevo software que les permita desarrollar sus competencias en el análisis de datos; pero además de esto, que conozcan sobre cómo realizar investigaciones en un espacio de colaboración y aprendizaje continuo, todo ello a través de un software: Jamovi.

Palabras clave: Jamovi, software libre, ciencia libre, análisis de datos.

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE PAUSAS ACTIVAS Y RIESGOS AL CONducir EN TAXISTAS DE BUCARAMANGA, COLOMBIA

Reynaldo Mauricio Rodríguez Amaya
Universidad Manuela Beltrán, Bucaramanga, Colombia

RESUMEN

Recientemente, la Organización Internacional del trabajo (OIT) ha venido impulsando la importancia del conocimiento y buenas prácticas en el trabajo. A su vez, el informe del Observatorio Europeo de la Agencia para la Salud y Seguridad en el Trabajo en taxistas, identificó como notable relevancia los riesgos físicos, químicos, biológicos y psicosociales. Por otra parte, la mayoría de investigaciones en taxistas se han enfocado en riesgos relacionados con violencia y poco han profundizado en otra clase de conductas.

La presente ponencia se basa en una investigación orientada a identificar riesgos laborales en taxistas mediante un modelo de conocimientos actitudes y prácticas.

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en taxistas de Bucaramanga, Colombia. Se realizó un muestreo no probabilístico en 138 conductores. Los taxistas debían tener 6 meses o más trabajando en dicho oficio. El cuestionario tomó como base la teoría del comportamiento planeado y las preguntas buscaron evaluar nociones, actitudes y prácticas sobre riesgos laborales durante la jornada laboral, incluyendo el tema de pausas activas. La encuesta fue

revisada por dos especialistas en Salud Ocupacional. Se diligenció consentimiento informado. El resultado arrojó que más del 60% tenían entre 31 y 50 años. Todos eran hombres. Cerca del 80% por lo menos cursaron el bachillerato completo, 57% conducían más de 12 horas al día.

Como conclusión general se llegó a constatar que los taxistas tenían un adecuado conocimiento de riesgos laborales; sin embargo, el creer poseer el conocimiento respecto a un riesgo laboral, no asegura que efectivamente se tendrá una actitud segura y mucho menos certificará una práctica segura. Finalmente, buena parte de los conductores tienen un concepto equivocado sobre las pausas activas.

Palabras Clave: Pausas activas, riesgos al conducir, taxista.

EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS. LA IMPORTANCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CONTEXTO PERUANO

Edgardo Gonzalo Rodríguez Gómez
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El Plan Nacional de Derechos Humanos 2018-2021 ha incorporado en la agenda del Estado peruano el tratamiento de la relación entre las empresas y los derechos humanos. El desarrollo de políticas públicas al respecto se concretará a través de un Plan Nacional de Acción conducido por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. La ponencia propone que en los objetivos y acciones de este Plan se considere la importancia de una cultura de paz, el efecto horizontal de los derechos fundamentales y la responsabilidad de actores públicos y privados, así como un adecuado tratamiento de los grupos de especial protección.

La ponencia propone que el Plan Nacional de Acción preste atención al desempeño de las empresas, tanto nacionales como transnacionales, promoviendo su responsabilidad como sujetos que contribuyen a la garantía de los derechos básicos, correspondiéndole al Estado peruano desarrollar instrumentos multisectoriales para asegurar esa tarea.

Palabras clave: Derechos humanos, empresas, grupos de especial protección, conducta empresarial responsable, OCDE, principios rectores.

ERRORES Y ACIERTOS DEL ESTUDIANTE DE POSGRADO EN SALUD AL LLEVAR A CABO UN TRABAJO DE INVESTIGACION O DE TESIS

Reynaldo Mauricio Rodríguez Amaya

RESUMEN

Esta ponencia tiene como objetivo sensibilizar al estudiante de posgrado sobre situaciones equivocadas que suelen adoptar cuando enfrentan un trabajo de investigación académico. Ciertamente hay varios estilos de realizar investigación (ingenierías, ciencias de la salud,

ciencias sociales, administrativas); sin embargo, para cualquier disciplina es necesario que esas formas o estilos tengan una adecuada calidad que permita generar nuevos conocimientos.

La presentación se va a centrar en mostrar errores frecuentes que cometen los estudiantes en el área de salud durante su proceso como protagonistas de una investigación académica. Principalmente, se presentarán errores que no deben cometerse ante un jurado de tesis, tutor o supervisor. Algunos de estos errores pasan por: la impuntualidad, la corrección inapropiada de los documentos, el exceso de confianza con su profesor, mal interpretar las sugerencias de su director de tesis o asesor, limitaciones en parafrasear y referenciar.

Aparte de presentar errores del estudiante, también se proponen soluciones para corregirlos, porque de nada vale presentar limitaciones y falencias sin siquiera tomarse el tiempo de generar estrategias de mejora para subsanar dichos problemas. Si bien es cierto, que la charla está enmarcada en el ambiente del posgrado en salud, muy posiblemente varias de las recomendaciones generadas en esta presentación serán de gran ayuda también para el estudiante de pregrado.

Palabras clave: trabajo de tesis, errores frecuentes, posgrado.

LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA CRÍTICO-REFLEXIVA EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Yolanda C. Rodríguez Ayzanoa
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es proponer un diseño como estrategia didáctica para un aprendizaje desarrollador de la competencia comunicativa crítico-reflexiva.

Un estudio sobre la aplicación de las herramientas del Método Investigación-Acción como estrategia didáctica, sustentado en una enseñanza aprendizaje sistémico, de procesos conectados a la base conceptual del aprendizaje desarrollador o proceso evolutivo de maduración de la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), según el enfoque Vygotskiano y un análisis de los procedimientos didácticos aplicados para el desarrollo de la competencia comunicativa crítico-reflexiva. Estos dos aspectos fusionados constituyen el planeamiento epistemológico.

Los resultados según procedimientos estadísticos y de análisis e interpretación representan logros significativos. Los sujetos investigados pasan por procesos evolutivos de la competencia comunicativa crítico-reflexiva.

Palabras clave: Comunicación crítico-reflexiva, Método I-A, aprendizaje desarrollador, sistémico, procesos y competencia comunicativa.

LA ESTRATEGIA REDARITMO Y LA COMPETENCIA DE LA REDACCIÓN

Úrsula Romaní Miranda/ Jorge Rivera Muñoz
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El presente trabajo tiene como propósito promover la estrategia *Redaritmo*, a través del proyecto *Escribiendo los aportes de Ricardo Palma con la estrategia Redaritmo*, el mismo que se realizó en la asignatura de Taller de Comunicación Oral - Escrita I como propuesta del aniversario, y tuvo como objetivo promover la redacción en base a los aportes intelectuales de Ricardo Palma Carrillo. Para ello, se tomó en cuenta tres fases: La primera considera tres momentos: se les indica a los estudiantes que deben buscar información sobre la biografía de Ricardo Palma; previamente, el docente realiza presentaciones efectivas (*Emaze*, *Prezi* y/o *Powtoon*) sobre la fundación y designación del nombre de la Universidad. Luego, se emplean programas como el *Socrative* y/o *Kahoot* para comprobar que se ha leído y comprendido sobre los aportes. Por último, se forman parejas académicas para realizar trabajos colaborativos en la redacción de una composición o texto expositivo.

En la segunda fase, los estudiantes redactan sus textos, expositivos o narrativos, sobre el personaje. Para ello, seleccionan los datos más resaltantes y redactan cada párrafo acompañándolo con música. En la tercera fase, los estudiantes presentan su redacción o composición acompañado al ritmo del género musical seleccionado.

Finalmente, los docentes seleccionan a los dos mejores equipos de trabajo, los mismos que competirán en un día central con las demás aulas en el anfiteatro, o un auditorio de la Universidad, con tres invitados externos como jurados, los mismos que definirán a través de una rúbrica –elaborada por los docentes del curso– al texto ganador, el mismo que será relatado como juglares. También, los estudiantes pueden emplear instrumentos musicales o técnicas como el *vip box* que permitan interpretar el texto académico redactado.

Este proyecto que se llevó a cabo con la finalidad de fortalecer la conmemoración del Aniversario por los 50 Años de la Universidad Ricardo Palma, y al detectar en los estudiantes las siguientes necesidades: ausencia de hábito lector, el mismo que es una debilidad para alcanzar una adecuada redacción; deficiencias en el uso de los elementos paralingüísticos y no lingüísticos frente a un auditorio; desconocimientos y desinformación sobre los aportes académicos de Ricardo Palma.

Asimismo, la ponencia está dividida en las siguientes partes: presentación de los motivos de la elaboración del proyecto, las deficiencias y necesidades que muestran los estudiantes en la redacción de textos académicos (ausencia de hábito de lectura y escritura desde la Educación Básica Regular, desconocimiento de mecanismos de cohesión y coherencia en la escritura y desinformación de la estructura de un texto académico); el cronograma de ejecución del proyecto; las fases de la estrategia y los resultados (elabora un texto expositivo, comprende lo que lee, conoce los aportes intelectuales de Ricardo Palma y enjuicia con reflexión y positivamente en la comunidad de aprendizaje).

Palabras clave: Redaritmo, juglares, socrative, kahoot.

LA GENÓMICA Y EL DERECHO, TRANSITEMOS DEL DNI AL DNA

Verónica Rubin de Celis
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La genómica es una ciencia que avanza vertiginosamente y que sirve de herramienta fundamental para la rama del derecho para deslindar una serie de interrogantes y para que los administradores de justicia puedan concluir con un buen veredicto basado en pruebas científicas. Por ejemplo, un informe forense da las probabilidades y de la misma manera presenta las tecnologías más sensibles que pueden originar una probabilidad de equivocación o error. Lo interesante es ver que, de la cédula de identidad, el DNI, transitamos al DNA para las identificaciones biológicas de diferentes muestras. Aplicando el uso del conocimiento científico y algunas herramientas como la identificación de personas y ver la relación biológica esencial para resolver los casos de paternidad, identificación de antepasados, paternidad maternidad inclusive abuelidad. Las aplicaciones de las técnicas de la genómica son sumamente laboriosas y precisas y no siempre de las muestras que se tienen se puede obtener una respuesta como lo muestran algunas series televisivas, es más que lograr un resultado con rapidez. Es importante por lo tanto que las personas encargadas de administrar justicia, conozcan de la estadística y sirva de herramienta para la interpretación adecuada de los datos.

Palabras clave: Genómica, derecho, DNI, DNA.

LA CIENCIA FICCIÓN ESPECULATIVA Y SUS APORTES A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Carlos Scotto Espinoza
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Actualmente, la ciencia convierte o hace realidad la especulación con descubrimientos científicos o tecnológicos novedosos que años atrás solamente existían en la imaginación de un escritor. Es así que los científicos y tecnólogos tienen la necesidad de justificar y exponer los resultados de sus trabajos ante la sociedad. Sin embargo, la divulgación científica tropieza todavía con muchos obstáculos debido a que la comunicación de la ciencia no es fácil. Pero gracias al avance del internet y la informática, la formación de una “cultura científica” está ganando más terreno día a día. Con la aparición de nuevos textos escritos y digitales y el cine audiovisual sobre temática diversa de ciencia ficción, hoy se habla de “*La Ciencia en la Ciencia Ficción*” donde se estudia y analiza la relación existente entre la especulación científica y su contraparte real de los avances científicos. La literatura de ciencia ficción hace factible especular sobre los efectos positivos o negativos de ellas sobre la sociedad y el medioambiente. Es uno de los principales atractivos, cuyo fin es especular con pensamiento crítico, pero con amenidad, sobre la posibilidad o no de un desarrollo tecnocientífico y sus consecuencias sobre el futuro de la humanidad.

Palabras clave: Ciencia ficción, literatura, cine, científico, tecnológico.

GESTIÓN DE OPERACIONES EN FUNDICIÓN UTILIZANDO SOFTWARE DE PROGRAMACIÓN LINEAL (WIN QSB)

Carlos Sebastián Calvo
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La gestión de operaciones es la responsable por la orquestación de todos los recursos necesarios para la obtención del producto final. Esto incluye la definición de los recursos que serán necesarios, organizar la programación, gerenciar stocks, controlar la calidad y definir los métodos de trabajo. En fundición, por ejemplo, esto es muy dinámico por la naturaleza cambiante de nuevas aleaciones y nuevas piezas que se van incorporando al historial de fabricaciones, generalmente sin cambios en el equipamiento principal.

En el presente caso, se aplica la programación lineal en fundiciones, utilizando el software Win QSB, para determinar la proporción de materias primas metálicas que formarán las diferentes aleaciones con ciertas características de modo que el costo de producción sea el más bajo posible. Se utiliza un modelo matemático para describir el problema. Una manera de resumir las etapas en el estudio de investigación de operaciones es la siguiente: a) Definición del problema de interés y recolección de los datos relevantes; b) Formulación de un modelo matemático que representa el problema; c) Desarrollo de un procedimiento basado en computadora para derivar una solución al problema; d) A partir del modelo de prueba del modelo y mejoramiento según sea necesario; e) Preparación para la aplicación del modelo prescrito por la administración, y, f) Puesta en marcha.

Palabras clave: Gestión de operaciones, programación lineal, software Win QSB, investigación de operaciones.

SISTEMA DE INTELIGENCIA COMPETITIVA Y LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR TEXTIL Y DE CONFECCIONES: CASO GAMARRA

Juana Emma Segura González
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuáles son los factores que inciden significativamente en la productividad y competitividad de las pequeñas empresas de la industria textil y de confecciones de Gamarra? A su vez, se estableció como objetivo general “identificar factores que inciden significativamente en la productividad y competitividad de las pequeñas empresas de la industria textil y de confecciones de Gamarra”.

En función del marco epistemológico, de los antecedentes de investigaciones relacionadas con el problema general y de las bases teóricas, se planteó como hipótesis general “los factores que inciden en la baja productividad y competitividad de las pequeñas empresas de la industria de confecciones de Gamarra son la falta de información, la informalidad, la capacitación y la inteligencia competitiva”.

El alcance de la investigación fue el explicativo y correlacional. La investigación fue científica con rasgos cualitativos. Se tomó como población de estudio al grupo de empresas del sector de confecciones del Conglomerado de Gamarra. En base a un nivel de confianza de 95% y un error absoluto de muestreo de 0,17, se extrajo una muestra de 32 empresas.

Se concluye en que la hipótesis general planteada es válida. Esto se explica porque las hipótesis específicas relacionadas a las variables “información”, “informalidad”, “capacitación”, e “inteligencia competitiva”, resultaron válidas.

La investigación propone como tareas pendientes impulsar la importancia de la función de inteligencia competitiva; emprender un estudio para diseñar e implementar un sistema de inteligencia competitiva.

Palabras clave: Inteligencia competitiva, productividad, competitividad, pequeñas empresas, microempresas y Mypes, sector textil, confecciones.

LOS MEDICAMENTOS GENÉRICOS Y DE MARCA: CUANDO EL STOCK MÍNIMO NO ES SUFICIENTE

Ronald Nilton Silva Gil
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La presente investigación surge como una propuesta para contribuir al debate sobre los medicamentos genéricos y los de marca, con una perspectiva económica, teniendo como marco teórico a la estructura de competencia monopolística. El objetivo es determinar si existe en las boticas y farmacias del distrito de Surco una tendencia a preferir vender el medicamento de marca sobre los genéricos. Para ello, se realizó un experimento basado en la experiencia de compra en 48 establecimientos elegidos al azar y basado en un diseño muestral. Los resultados fueron relevantes. Se encontró que el 64.6% de boticas y farmacias no ofrecen el medicamento genérico a los clientes. Esto contrasta con el hecho que en el 72.9% de los casos las boticas y farmacias si contaban con el stock de medicamentos de este tipo. De ello se desprende que del total de boticas y farmacias que sí tenían stock del medicamento genérico, el 51.4% no lo ofrecen al público, lo cual constituye una evidencia de que los establecimientos ofrecen como primera opción el medicamento de marca. Con ello se concluye que el problema en los establecimientos no es la falta de un stock mínimo de medicamentos genéricos, sino más bien responde a asimetrías de información que enfrentan los consumidores de medicamentos, a quienes no se les ofrecen ni siquiera como una opción los genéricos.

Palabras clave: Medicamentos genéricos, competencia monopolística.

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES ORGANIZACIONALES PARA LA CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO GLOBAL, SOSTENIBLE Y DE BAJA INVERSIÓN

David Augusto Talledo Escobar
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En la presente investigación se detectaron 14 problemas en diversos juegos en línea, relacionados con los aspectos organizacionales de las empresas; por ejemplo, pésimas estrategias de mercado, manejo incorrecto de recursos humanos, sobre costos y escasa rentabilidad. En los aspectos vinculados al diseño y ejecución de los videojuegos, podemos mencionar la falta de optimización de los sistemas; vulnerabilidad en la programación y hosting; poca optimización de la base de datos; y ausencia de cartera de clientes. Finalmente, en relación con los aspectos legales se demuestra que en la mayoría de los casos no se cuenta con asesoría legal, ni se hacen uso de contratos, lo que denota una mala respuesta ante cualquier acción legal o ilegal. Lo que se propone en la presente investigación es la elaboración preliminar de un videojuego en línea “Amanecer Zombie”, donde se subsanan los problemas observados y se crea valor agregado a un videojuego basado en la plataforma liberada de GTA San Andreas Multiplayer, cuyas modificaciones lo hacen competitivo, rentable y de bajo costo.

Palabras clave: Videojuegos, problemática, soluciones, online, global, sostenible, empresarial.

METODOLOGÍA PMI (PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE) PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS APLICADO EN CONSTRUCCIÓN

Christian Jairo Tinoco Plasencia / Fernando Quevedo
Universidad Ricardo Palma/Universidad Nacional de Ingeniería

RESUMEN

Este artículo se centra en el análisis de la metodología PMI para la gestión de proyectos. En administración de empresas, la gestión de proyectos es la disciplina que estudia el planeamiento, la organización y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado con un principio y final definidos por tiempo, costos y/o entregables y que dará lugar a un cambio positivo o agregará valor. El Project Management Institute (PMI) es una organización estadounidense sin fines de lucro que asocia a profesionales relacionados con la gestión de proyectos. La guía del PMBOK (Project Management Body of Knowledge) contiene una descripción general de los fundamentos de la gestión de proyectos reconocidos como buenas prácticas para lograr un gerenciamiento eficaz y eficiente del proyecto. El éxito de un proyecto se corresponde con la consecución de los objetivos de alcance, plazos, costo y calidad mediante una gestión integrada de los mismos. Aplicando las etapas básicas para la ejecución de un proyecto que se describen como análisis, planificación, ejecución, supervisión, control y cierre.

Palabras clave: Proyecto, tiempo, costos, alcance.

CONCORDANCIA DE ECUACIONES QUE PREDICEN EL PORCENTAJE DE GRASA EN JÓVENES FUTBOLISTAS

Camilo Urrea Albornoza / Paz Pezoa Fuentes / Fernando Alvear Vásquez / Ignacio Cruz Flores / Rossana Gómez Campos / Pedro Valenzuela / Jaime Pacheco Carrillo / Marco Cossío Bolaños.

**Universidad Católica del Maule-Chile, Universidad Autónoma de Chile, Talca-Chile;
Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile.**

RESUMEN

El objetivo de la presente ponencia es analizar la concordancia de una ecuación de % de grasa corporal específica con ecuaciones genéricas que fueron desarrolladas para jóvenes no-deportistas y deportistas adultos.

Para el desarrollo de la investigación se efectuó un estudio de tipo descriptivo-comparativo. Fueron evaluados 109 jóvenes futbolistas de un club del fútbol profesional de Chile. Las edades oscilaron entre 12.9 a 20.4. Se evaluó el peso, estatura de pie, estatura sentada, cinco pliegues cutáneos (bicipital, subscapular, supra-iliaca, abdominal). Se calculó la maduración somática por medio de los años de pico de velocidad de crecimiento (APVC). Se calculó el porcentaje de grasa (%G) a través de una ecuación específica para futbolistas y cinco ecuaciones generales.

Como resultado se llegó a detectar que la edad cronológica fue de 16.1 ± 1.8 años y la edad biológica se presentó a los 14.8 ± 0.9 APVC. Los valores de %G oscilaron entre 8.8 a 14.3% en las seis ecuaciones. El coeficiente de concordancia (CC) y los valores de precisión (P) y exactitud (E) entre la ecuación de Gómez-Boileau (CC= 0.34, P=0,60, E=0,42), Gómez-Slaugther (CC= 0.30, P=0,60, P=0,36, Gómez-Lohman (CC= 0.53, P=0,70, E= 0.61), Gómez-Cossio-Bolaños (CC= 0.62, P=0.80, E= 0,68), y Gómez-Faulkner (CC= 0,48, P= 0,80, E= 0,52).

En conclusión, las ecuaciones de Lohman y Cossio-Bolaños propuestas para adultos pueden ser utilizadas para predecir el porcentaje de grasa corporal en jóvenes futbolistas entre 12 a 20 años, puesto que mostraron concordancia y elevados valores de precisión y exactitud en sus predicciones.

Palabras clave: Porcentaje de grasa, fútbol, jóvenes, ecuaciones.

FACTORES PREDISPONENTES Y ADICCIÓN AL TELÉFONO MÓVIL EN UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA

Miguel Vallejos-Flores / Walter Capa-Luque
Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

El objetivo fue validar un modelo explicativo de riesgo de padecer adicción al teléfono móvil en universitarios, en función de factores tales como autoestima, procrastinación, impulsividad y necesidad de aprobación. El diseño que se empleó fue no experimental de tipo correlacional multivariado. Se utilizó una muestra de 882 alumnos del pregrado de ambos sexos. Los instrumentos de evaluación fueron una ficha socio-demográfica, el Cuestionario de

Experiencias Relacionadas con el Movil-CERM, Escala de Autoestima de Rosenberg, la Escala de Procrastinación de Tuckman, la Escala de impulsividad de Barratt y el Test de Creencias Irracionales-sub escala de Necesidad aprobación de Calvete y Cardenoso. Los resultados del análisis de Regresión Lineal Múltiple ($F = 64,450$, $p < 0.01$) indican que las variables del modelo explican el 22.4% de la variación total del riesgo de adicción al teléfono móvil. Los pesos beta estandarizados evidencian que la impulsividad es el factor de mayor importancia en la explicación del riesgo de adicción al teléfono móvil con un 27,7%, seguido por la necesidad de aprobación con un 19,3%, la autoestima con 10,9% y la procrastinación con un 8% en el modelo explicativo. El 12.2% de los alumnos presentan riesgo de padecer adicción al teléfono móvil y 4,6% adicción al teléfono móvil. Se encontraron diferencias respecto a la adicción al teléfono móvil entre estudiantes de universidad pública y privada, más no se encontraron diferencias en función del sexo.

Palabras clave: Autoestima, procrastinación, impulsividad, necesidad de aprobación y adicción al teléfono móvil.

IMPACTO DE LA OCUPACIÓN DEL TERRITORIO EN LA FRANJA COSTERA Y LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL DEL LITORAL SUR DE LIMA METROPOLITANA

Oswaldo Velásquez Hidalgo/ Pablo Cobeñas Nizama/Guisela Yábar Torres/ José Cárdenas Muñoz/ Manuel Villena Mavila
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Hacia el sur en el litoral costero, la expansión Metropolitana abarca hasta la provincia de Cañete mediante diferentes tipologías de habilitación y ocupación de territorio como los condominios de playa, zonas de residencia temporal para el verano y con tendencia a ser permanentes en sectores sociales de alto poder adquisitivo.

La creciente población que ocupa los condominios requiere de servicios y equipamiento urbano adecuados de comercio, recreación, energía, básicos como el agua, desagüe y disposición de residuos sólidos, servicios que no han sido resueltos adecuadamente generando actualmente impactos ambientales negativos en el agua, aire y suelo del litoral sur, así como inadecuada disposición de los escombros resultantes del proceso de edificación de las viviendas que alteran el paisaje y medio ecológico de especies endémicas protegidas.

El objetivo general fue analizar el proceso de ocupación de los condominios de playa en el litoral sur y el impacto que tiene en la sostenibilidad económica, social y ambiental del litoral sur de Lima Metropolitana.

La investigación es de tipo básico, nivel explicativo, porque se establecen relaciones de causalidad entre la *Ocupación del Territorio y la Sostenibilidad económica, social y ambiental*.

Las fuentes consultadas han sido el INEI, ENDES y las Municipalidades. Para el trabajo de campo, se han aplicado instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa como Encuestas dirigidas a la población, Entrevistas en Profundidad a los expertos.

Los resultados dan cuenta del impacto negativo que tiene la ocupación del territorio en la sostenibilidad económica, porque no se evidencian indicadores de incremento del producto bruto; tiene impacto negativo social, porque no existen cohesión, movilidad y estabilidad social, conservación de la diversidad cultural, participación social, respeto por la identidad cultural, evidenciándose por el contrario el aumento de la inseguridad y conflictos sociales e impacto negativo en la sostenibilidad ambiental, por la creciente contaminación de los recursos naturales y la biodiversidad.

Palabras clave: Ocupación del territorio, sostenibilidad económica, social y sostenibilidad ambiental, calidad del aire, agua suelo, biodiversidad, ecosistemas, áreas naturales protegidas.

TEST DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN EN LA NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS

Luis Alberto Vicuña Peri
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Se presenta a la comunidad científica el producto de la elaboración del test de habilidades para la gestión en la negociación de conflictos y ajustes efectuados en la revisión del 2010. La temática tiene especial importancia por la existencia de estados de negociación previa a la toma de decisiones, donde existe alta probabilidad que los participantes tengan percepciones diferentes, respecto al objeto materia a tratar, que de no considerarse objetivamente aumentará el riesgo que el conflicto pase por todos sus estadios hasta convertirse en estados confrontacionales con alto costo social que se puede evitar con la adecuada gestión de conflictos. Esta gestión es el resultado de la compleja interacción de cinco habilidades: comunicación, compromiso, perspectiva, control emocional, y empatía. En base a estos factores se construyó el test. La validez fue por el método de contenido considerando el juicio de expertos y el riguroso análisis estadístico del comportamiento de sus componentes dentro del todo. Se demostró que el test mide lo que se propone y para conocer el error de medición, se utilizó los métodos test retest y de la consistencia interna de Cronbach; en ambos el coeficiente hallado supera al 0.80.

Se concluye que los factores propuestos son habilidades que subyacen a la gestión para la negociación del conflicto midiéndolas dentro del margen de error permitido.

Palabras clave: Habilidad, gestión, negociación, conflicto.

CAMBIO CLIMÁTICO Y ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS EMERGENTES Y REEMERGENTES: REGIÓN UCAYALI

Guisela Yábar Torres / Jhony De La Cruz V. / Jorge Tam Málaga / Alejandro Vílchez de los Ríos / Manuel Loayza / Lucy Correa López / Alfredo Ugarte
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Introducción. El objetivo de esta investigación fue analizar las variables climáticas y su relación con las enfermedades infectocontagiosas emergentes y reemergentes en la Región de Ucayali, en la Selva del Perú, como parte de la primera etapa de la investigación. Métodos: estudio ecológico, longitudinal, analítico. Se analizaron las variables climáticas: “Temperatura”, “Humedad Relativa”, “Precipitaciones”, “Número de Inundaciones” y “Caudal del Río Ucayali”. Se relacionaron con la Incidencia de Dengue, Tuberculosis (TBC) e Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) reportadas del 2007-2017. Los modelos de predicción utilizados fueron el ‘Modelo aditivo’ y el ‘Modelo multiplicativo’. Para calcular la correlación entre la incidencia de las enfermedades con las variables climáticas se usó Pearson y Spearman. El modelo predictivo elegido para estimar la incidencia de Dengue al 2025 fue el de Mínimos Cuadrados Ponderados y para IRAS y TBC el modelo de Mínimos Cuadrados Ordinarios. Se utilizó el software R y el SPSS.

Resultados. Basado en las series históricas se determinó que: “La Temperatura” y las “Precipitaciones mostraron una tendencia en aumento. La Humedad Relativa presenta oscilaciones estacionales, pero con tendencia leve hacia la baja. Tanto el número de Inundaciones como el caudal del Río Ucayali, mostraron un ligero descenso, apenas imperceptible. En el modelo predictivo para Dengue se demostró directamente relacionado a la temperatura (Spearman: 0.32), precipitaciones (Spearman: 0.56), Caudal del Río Ucayali (Spearman: 0.51), número de inundaciones (Spearman: 0.25) y la humedad (Spearman: 0.33). Para TBC está relacionado directamente a la temperatura (Pearson: 0.51) y la humedad relativa (Pearson: 0.45) y el número de inundaciones (Pearson: 0.45). Finalmente, en IRAS se demostró relación positiva con la humedad relativa (Spearman: 0.23) y el número de inundaciones (Spearman: 0.41), y relación negativa con la temperatura (Spearman: -0.25) y las precipitaciones (Spearman: -0.10), no se detectó correlación con el caudal del río Ucayali. La significancia $p < 0.05$ para cada variable individual y la prueba F, nos indican que el modelo es significativo.

Conclusiones. Las variables ambientales están relacionadas con la emergencia o reemergencia de enfermedades infecciosas en Ucayali. Los modelos predictivos desarrollados para Dengue, Tuberculosis e IRAS son significativos.

Palabras clave: Cambio climático, variabilidad climática, humedad, temperatura, emergencia y reemergencia de enfermedades infecto contagiosas: Dengue, tuberculosis, infecciones respiratorias.

MESAS
INSTITUCIONALES

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

- Ramírez Roca, Pablo.
- García Ampudia, Lupe.
- Orellana Manrique, Oswaldo.
- Montoya, Luis.
- Pérez, Ela.
- Inga Arias, Miguel Gerardo.
- Toccas Salas, Mary.
- Alzamora Gonzales, Libertad.
- Colona Vallejos, Jorge.
- Apumayta Suárez Eder.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

- Lima Huamán, Shyly.
- Calderón Llacta, Jovana Vanesa.
- Padilla Sánchez, Maribel.
- Cóndor Piélagos, Mariluz.
- Javier Alva, Leda.
- Navarro García, Linda L.
- Nuñez Llacuchaqui, Edith R.
- López Llamuca, Daisy J.
- Yarlequé Chocas, Luis Alberto.
- Nuñez Llacuchaqui, Carmen.

UNIVERSIDAD ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

- Barbachán Ruales, Enrique Alejandro.
- Ramos Ticlia, Fidel.
- Pajares Briones, Luis Alberto.

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

- Orosco Uscamayta, Edilberto.
- Bravo Gonzales, Di Yanira.
- Álvarez Freitas, Enrique.
- Soledad Urrutia, Mellado.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

- Oblitas Guadalupe, Luis Armando.
- Gonzales Aguilar, Hugo.
- Bayone Oré, Luz Sussy.

UNIVERSIDAD CONTINENTAL

- Espinoza, Rubén / Chávez, Jhover.
- Machicao Valencia, José Carlos.
- Baltazar Caravedo.

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

- Samillán, Víctor J. / Flores, Diana / Trinidad, Dayra.
- Arias Velásquez, Ricardo M.
- Zutta Salazar, Brian

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA:

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

- Quiñones Aguilar, Mauro.
- Gonzáles Figueroa, Hugo.
- Zapata, D/Hinostroza, K.
- Gonzáles Molino, Hugo
- Valdivia Cuya, Martha.
- Cruz Neyra, Lidia/Toledo Espinoza, Elías/ Mendoza Ramírez, Arturo.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Cossio, Ana María.
- Espíritu Salinas, Natividad.
- Cerna Cano, Julio César.
- Manfredi Gagliuffi, Ernesto.

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

- Alarcón Ruiz, Christoper.
- Cornejo Carrasco, Consuelo.
- Hernández Patiño, Iván
- Gutiérrez, Alfonso

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Mejía Sáenz, Katia.
- Esteban Espinoza, David.
- López Rivas, Gloria.
- Fernández Chavesta, Juan M.
- Nuñez Rosales, Cynthia.

MESA INSTITUCIONAL:
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
ESCUELA DE POSGRADO

Coordinadora: Dra. Lupe García Ampudia

- Pablo Ramírez Roca.
- Lupe García/ Oswaldo Orellana.
- Luis Montoya / Ela Pérez.
- Miguel Gerardo Inga Arias.
- Mary Toccas Salas / Libertad Alzamora Gonzáles / Jorge Colona Vallejos/ Eder Apumayta Suárez.
- Mary Toccas-Salas/ Libertad Alzamora-Gonzáles/ Erasmo Colona-Vallejos/Jorge Chávez-Pérez/ Eder Apumayta-Suárez (Universidad Nacional Agraria La Molina).

EL NUEVO MODELO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Pablo Ramírez Roca
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

El año 2017 se inicia la implementación de un nuevo modelo de gestión de la investigación en la Universidad de San Marcos con la meta de convertirse en una Universidad de Investigación. El modelo se basa en los Grupos de investigación (GI) como núcleo fundamental de generación de nuevo conocimiento científico, tecnológico y humanístico. La Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica se encarga de implementar las políticas de investigación en la UNMSM en coordinación con las facultades para supervisar y evaluar las actividades de investigación y de transferencia tecnológica hacia la sociedad, empresa y Estado. A la fecha, la UNMSM tiene 447 GI registrados, de los cuales 135 son de Ciencias de la Salud, 76 en Ciencias Básicas, 105 en Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales, 75 en Ingenierías y 56 en Ciencias Económicas y de la Gestión. Las ventajas de trabajar a través de un GI es el acceso al financiamiento para la investigación, que se logra mediante concursos transparentes evaluados por revisores externos. La DGITT gestiona estos concursos para la asignación presupuestaria a los Grupos de Investigación y monitorea los productos de la investigación generados, los GI tales como artículos científicos, libros, patentes, tesis sustentadas, entre otros para convertir a San Marcos en una Universidad de Investigación al servicio del país.

Palabras clave: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, universidad de investigación, grupos de investigación, gestión.

CREENCIAS AMBIENTALES Y COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO

Lupe García A. / Oswaldo Orellana M.
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

En la presente investigación se planteó el estudio de las creencias ambientales en sus dimensiones de creencias ecocéntricas y antropocéntricas en relación al comportamiento ecológico en las dimensiones de activismo, reciclaje, ahorro de energía y limpieza urbana. El diseño de investigación fue el transeccional correlacional; los sujetos de investigación fueron 489 estudiantes de Lima, Perú, de tercero, cuarto y quinto grado; los instrumentos utilizados fueron la escala de comportamiento ecológico de Karp adaptada por García, et al. (2015); la escala final mantuvo los 4 factores o dimensiones. Después del análisis psicométrico se eliminaron tres ítems, quedando con un total de 23; la confiabilidad obtenida fue de 0.79; para la evaluación de creencias ambientales se utilizó la Escala de creencias ambientales ECA en la versión Brasileña de Brechtel, Corral-Verdugo y Pinheiro. Los resultados encontrados fueron los siguientes: las creencias ecocéntricas se relacionan significativamente con la conducta ecológica, no así los de las creencias antropocéntricas; en cuanto al sexo, se encontraron diferencias significativas en el comportamiento ecológico y no existen diferencias significativas

en las creencias ambientales; en cuanto a las diferencias según grado escolar, se encontraron diferencias significativas en las creencias ambientales en la dimensión ecocéntrica y el comportamiento ecológico en las dimensiones de activismo y reciclaje.

Palabras clave: comportamiento ecológico, creencias ambientales, creencias ecocéntricas, creencias antropocéntricas.

¿DESCOLONIZANDO LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA? LA EXPERIENCIA DEL SEMINARIO DE ECONOMÍA SOCIAL, SOLIDARIA Y POPULAR

Luis Montoya / Ela Pérez
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

El trabajo expone la experiencia del Seminario de Economía Social, Solidaria y Popular, uno de los 450 grupos de investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Es un grupo que tiene por objetivo reflexionar y producir conocimientos sobre alternativas de producción (incluidas formas de comercialización y consumo asociadas a las mismas) a la racionalidad capitalista; formar y entrenar en el manejo de instrumentos teóricos y metodológicos relacionados con procesos de investigación e intervención; además, apoyar el fortalecimiento de experiencias de gestión local donde organizaciones sociales, culturales, económicas, ambientales e instituciones públicas y privadas, basadas en cooperativas, redes de comercio justo, asociaciones agro-ecológicas y el protagonismo de jóvenes, mujeres y pueblos originarios. Es gestionado a través de un consejo social integrado por 9 organizaciones o movimientos sociales de escala nacional, con los cuales han sido establecidos convenios marco o específicos, y se pretende desenvolver un “diálogo de saberes” entre universidad- sociedad, docentes con apuestas interdisciplinarias y estudiantes. Ha publicado dos libros, en alianza con universidades europeas; dos dossier en revistas de investigación indexada; gestionado 9 proyectos de investigación con financiamiento externo e interno; y 15 proyectos de tesis.

Palabras clave: Investigación formativa, descolonialidad, universidad, economía social y solidaria.

ESTRATEGIAS DE LECTURA INFERENCIAL Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS

Miguel Gerardo Inga Arias
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

La investigación parte de la premisa de que la “piedra de toque” que permite pasar de nuestra condición meramente animal a nuestra condición humana es la capacidad inferencial, propia del ser humano. En busca de su perfeccionamiento, se requiere desarrollarla a través de estrategias metacognitivas, pues es fundamental hacerlas conscientes para poder regularla, monitorearla y asumir responsabilidad respecto a nuestras opiniones.

Por ello, se parte de promover estrategias de observación e interrelacionar los diversos elementos, situaciones o evidencias (lo perceptible, lo literal, el texto) para promover la inquietud, la curiosidad, la perspectiva (lo cognitivo, lo inferencial, la lectura). La lectura inferencial es el soporte de nuestros juicios de valor (opinión fundamentada, lo criterial, hipótesis), los cuales, en la medida que leamos e investiguemos más, permitirá reformular nuestras hipótesis: acción fundamental para el rigor científico que desarrollará nuestras habilidades investigativas (esenciales para el pensamiento crítico y creativo, así como para resolver problemas y tomar decisiones).

En consecuencia, esta investigación busca demostrar la influencia significativa entre la capacidad inferencial y las habilidades cognitivas.

Palabras clave: Lectura, inferencia, habilidades investigativas, metacognición.

ACTIVIDAD DE UN EXTRACTO DE *LESSONIA TRABECULATA* NATIVA, RICO EN FUCOIDAN, SOBRE LA MIGRACIÓN DE CÉLULAS DE CARCINOMA MAMARIO MURINO 4T1

Mary Toccas Salas / Libertad Alzamora Gonzales / Erasmo Colona Vallejos
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Jorge Chávez Pérez / Eder Apumayta Suárez
Universidad Nacional Agraria La Molina.

RESUMEN

El fucoidan es un polisacárido sulfatado derivado de algas pardas con diversas propiedades biológicas, entre ellas la antitumoral, demostradas en experimentos *in vitro* e *in vivo*. La migración celular es uno de los procesos esenciales durante la diseminación metastásica. El objetivo fue determinar el efecto inhibitorio de un extracto rico en fucoidan de *Lessonia trabeculata* nativa (FLt) sobre la migración de células de carcinoma mamario murino 4T1 mediante el ensayo de “cierre de herida” (*Wound healing*), para lo cual se hizo un rasguño (herida) sobre la monocapa de células con 12 horas de incubación en medio RPMI (2% de suero bovino fetal). A las monocapas con la herida, se añadieron concentraciones de FLt: 700, 950 y 1200 µg/mL y se incubaron por 24 horas; cada 12 horas se tomaron fotografías de las áreas de las heridas y se determinó el porcentaje de migración relativo respecto al control (sin FLt) utilizando el software ImageJ. Se encontró que el FLt inhibió significativamente ($p=0.001$) la migración celular de manera dosis-dependiente. Estos resultados corroboran el potencial anticancerígeno del FLt, sentando las bases celulares para su utilización como un agente inhibitorio de la metástasis en cáncer de mama.

Palabras clave: Fucoidan, *Lessonia trabeculata*, antitumorales, “Cierre de herida”.

EFFECTO DE UN EXTRACTO DE LESSONIA TRABECULATA NATIVA, RICO EN FUCOIDAN, SOBRE LA CAPACIDAD CLONOGÉNICA DE CÉLULAS DE CARCINOMA MAMARIO MURINO 4T1

Mary Toccas Salas/ Libertad Alzamora Gonzales/ Erasmo Colona Vallejos
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Jorge Chávez Pérez/ Eder Apumayta Suárez
Universidad Nacional Agraria - La Molina

RESUMEN

Existen diversos reportes acerca de la actividad antiproliferativa del fucoidan sobre varias líneas tumorales. El ensayo de supervivencia celular clonogénico permite determinar la capacidad de una célula para formar clones o colonias y se emplea para evaluar productos antitumorales. En el presente estudio se determinó el efecto de un extracto rico en fucoidan de *Lessonia trabeculata* nativa (FLt) sobre la capacidad clonogénica de células de carcinoma mamario murino 4T1. Las células fueron cultivadas por 24 horas, luego se trataron con concentraciones de FLt: 350 y 950 µg/mL, y se cultivaron por 7 días; al cabo de este tiempo, fueron fijadas con metanol puro y teñidas con 0.1% de azul de metileno. El número total de colonias 4T1 se contabilizó utilizando el software ImageJ. Se encontró que el FLt inhibe significativamente ($p \leq 0.05$) la formación de colonias de manera dosis-dependiente, lo que revela claramente su efecto antiproliferativo afectando la viabilidad de las células tumorales 4T1, hecho que incrementa el valor del biorrecurso como agente alternativo y/o complementario a los quimioterápicos empleados en el tratamiento del cáncer de mama.

Palabras clave: Fucoidan, *Lessonia trabeculata*, ensayo clonogénico, carcinoma mamario 4T1, antitumorales.

MESA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

Coordinador: Dr. Luis Yarlequé Chocas

- Shyrly Nora Lima Huamán / Jovana Vanesa Calderón Llacta.
- Maribel Padilla Sánchez / Mariluz Tomasa Cóndor Piélago.
- Leda Javier Alva / Linda Loren Navarro García.
- Edith Rocío Núñez LLacuachaqui / Daisy Jubita López LLamuca.
- Luis Alberto Yarlequé Chocas / Carmen Núñez LLacuachaqui.

VALORES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES ESTATALES Y PARTICULARES EVANGÉLICAS DE HUANCAYO

Shyrly Nora Lima Huamán / Jovana Vanesa Calderón Llacta
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

Se trata de un trabajo con enfoque cuantitativo, cuyo objetivo fue establecer si existen diferencias en los valores sociales desarrollados en estudiantes del nivel secundario de instituciones estatales y particulares evangélicas de Huancayo. Se empleó el método descriptivo con diseño descriptivo comparativo; se tomó una muestra de 327 estudiantes procedentes de 5 instituciones educativas de Huancayo, seleccionadas de modo intencional tomando en cuenta los criterios de accesibilidad y consentimiento informado, que incluía varones y mujeres que cursaban entre segundo y quinto grado de secundaria. Todos fueron evaluados con la escala de valores propuesta por la autora y la pirámide de jerarquización de valores desarrollada por Javier. Los resultados, entre otras cosas, mostraron que los estudiantes de instituciones estatales obtenían mejores puntajes en la escala de valores que los de las privadas evangélicas; que, en la jerarquización, los valores más ponderados fueron la responsabilidad, solidaridad y que la libertad fue el valor menos ponderado por toda la muestra.

Palabras clave: Valores sociales, responsabilidad, solidaridad, libertad.

PENSAMIENTO CRÍTICO EN INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD

Maribel Padilla Sánchez / Mariluz Tomasa Condor Piélagó
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

La investigación se realizó con objeto de analizar el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios, teniendo en cuenta el sexo, la modalidad de gestión educativa, años de egreso, el número de intentos de ingreso y estudios paralelos. Se empleó el método descriptivo, con diseño causal comparativo. Se trabajó con 513 ingresantes a la Universidad Nacional del Centro del Perú, de 8 facultades, tomados en forma criterial. Se propuso un instrumento que permitía evaluar el pensamiento crítico. Los resultados mostraron que las mujeres tienen mayor desarrollo del pensamiento crítico que los varones, que hay mucho más estudiantes de instituciones educativas particulares con bajo nivel de desarrollo del pensamiento crítico que los de los estatales; también se encontró que a pesar de que un estudiante haga más intentos que otro para ingresar a la universidad, no le da mayor desarrollo del pensamiento crítico; de igual modo, cuando se comparó ingresantes a la universidad que solo estudian la carrera a la que ingresaron con los que estudian simultáneamente otra carrera, no se hallaron diferencias. Se concluyó que la universidad no estaría evaluando esta competencia ni ésta es un requisito para ser estudiante universitario.

Palabras clave: Pensamiento crítico, sexo, estudiantes universitarios.

COMPRENSIÓN LECTORA Y PROCESOS COGNITIVOS EN UNIVERSITARIOS DE HUANCAYO

Leda Javier Alva / Linda Loren Navarro García
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

Los resultados de los estudiantes peruanos en las pruebas nacionales e internacionales de comprensión lectora condujeron a la realización de un estudio para analizar la comprensión lectora y los procesos cognitivos en los ingresantes a la universidad en Huancayo. Se trata de una investigación sustantiva descriptiva, con diseño comparativo. Se trabajó con 513 ingresantes a la Universidad Nacional del Centro del Perú, la más importante de la región, que tiene el concurso de admisión más exigente. Todos fueron evaluados con una prueba de comprensión lectora, que detecta niveles: literal, inferencial y criterial; y procesos cognitivos (de la memoria, percepción y pensamiento). Los resultados mostraron, entre otras cosas, que la tercera parte de los ingresantes a la universidad se ubican en el nivel bajo de la comprensión lectora; que las mujeres superan a los varones en comprensión lectora, pero que esto no ocurre en la memoria, en donde son similares. También se registró diferencias en algunos procesos de la percepción y el pensamiento, lo cual condujo a poner nuevamente en discusión lo que están evaluando las universidades nacionales para el ingreso de los estudiantes.

Palabras clave: Comprensión lectora, procesos cognitivos, estudiantes universitarios.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SEXO E INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA EN UNIVERSITARIOS DE HUANCAYO

Edith Rocío Nuñez LLacuachaqui / Daisy Jubita López LLamuca
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

Se estudió la capacidad de resolución de problemas en 513 estudiantes de 8 facultades del Programa de Estudios Generales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, tomados en forma criterial y por accesibilidad. Se trata de una investigación sustantiva descriptiva con diseño comparativo. Se empleó una batería de problemas abiertos y cerrados. La muestra fue comparada en función del sexo, tipo de institución de procedencia, número de intentos para ingresar a la universidad, tiempo de egreso de la institución educativa y si realizaban o no estudios paralelos. Los resultados mostraron, entre otras cosas, que más de la mitad de los sujetos de la muestra se ubicaron en el nivel bajo de la capacidad de resolución de problemas; que varones y mujeres no diferían a este respecto; que los estudiantes que provenían de instituciones privadas no eran mejores que los que procedían de instituciones públicas ni viceversa y que el número de intentos para ingresar a la universidad, el tiempo de egreso de la institución educativa secundaria y el realizar o no estudios paralelos a los universitarios, resultaban irritos en lo que se refiere a la capacidad de resolución de problemas.

Palabras clave: Resolución de problemas, pensamiento, sexo.

AGRESIVIDAD, JUEGOS Y TELEVISIÓN EN ESTUDIANTES DE HUANCAYO

Luis Alberto Yarlequé Chocas / Carmen Nuñez LLacuachaqui
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

La investigación se desarrolló con objeto de relacionar la agresividad con los juegos y los programas televisivos que prefieren los estudiantes de Educación Básica de Huancayo. Se trabajó con 600 estudiantes de ambos sexos, de los 3 niveles educativos de instituciones estatales y privadas, seleccionados criterialmente y por consentimiento informado. Se utilizó el método experimental para lo cual se empleó una cámara de Gesell, un simulador y 2 guías de entrevista que se realizaban antes y después del experimento. Los resultados mostraron, entre otras cosas, que el no ver ni ser visto favorece a una mayor agresividad. Cuando la víctima es una mujer, no difieren varones y mujeres. En primaria hay mayor frecuencia en el nivel alto de agresividad. Se encontró también que los estudiantes menos agresivos tienden a utilizar juegos en línea más violentos que quienes mostraron mayor agresividad en el experimento. Pero esto no ocurre con los juegos físicos. Finalmente, se halló que la mayoría de los estudiantes prefiere programas televisivos con contenidos violentos, aun cuando la agresividad aparezca encubierta.

Palabras clave: Agresividad, violencia, juegos, televisión.

MESA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Coordinador: Dr. Enrique Alejandro Barbachán Ruales

- Enrique Alejandro Barbachán Ruales.
- Fidel Ramos Ticlla.
- Luis Alberto Pajares Briones.

NIVELES DE CREATIVIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE METAL MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Alejandro Barbachan Ruales
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

En tiempos actuales de cambio y avances tecnológicos, en todos los campos, vemos la necesidad de formar a los educadores con nuevas técnicas y estrategias para lo cual es preciso que en el proceso de formación profesional docente deje de ser memorístico o reproductor de conocimiento. Ante ello, los aportes de la creatividad han de ser un eje fundamental como los procesos de investigación. En tal sentido el presente trabajo investigativo tiene por objetivo establecer la relación que existe entre la creatividad y rendimiento académico de los estudiantes del Área de Metal Mecánica de la Facultad de Tecnología en la Universidad Nacional de Educación. Se trata de una investigación de enfoque cuantitativo; de tipo descriptivo de diseño no experimental correlacional. Se utilizó la prueba de inteligencia creativa CREA, una medida cognitiva de la creatividad F.J. Corbalán, F. Martínez, C. Alonso, D. Donolo, aplicado a los estudiantes del área de metal mecánica; que comprenden las especialidades de mecánica de producción, construcciones metálicas y metalurgia y joyería. Los resultados indican que la creatividad se correlaciona significativamente con el rendimiento académico, y que la inteligencia creativa se correlaciona en función al género de los estudiantes; de allí la vital importancia de fomentar el desarrollo de la creatividad en nuestros estudiantes, a fin que se obtenga un buen desempeño profesional a futuro.

Palabras clave: Creatividad, rendimiento académico, área de metal mecánica.

FORMACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DEL 2013 AL 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Fidel Ramos Ticlla

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo estudiar la Formación Profesional de los egresados de las promociones 2013 al 2017, de las especialidades: Tecnología del Vestido, Tecnología Textil y Ebanistería y Decoración, de la Facultad de Tecnología y la especialidad de Psicología, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y relacionarlo con la inserción laboral.

El enfoque fue cuantitativo, tipo aplicado, método no experimental y diseño correlacional.

El instrumento utilizado fue el cuestionario, aplicando la escala de Likert. Se realizó el tratamiento estadístico empleando el programa SPSS 23

El resultado de la hipótesis general indica, que existe una relación significativa entre la formación profesional y la inserción laboral entre los egresados de las promociones y especialidades indicadas registrándose que el 86 % de 80 egresados están trabajando. Esto indica que según el cuadro de Sampieri, es correlación negativa débil.

Se concluye indicando que del 86% de egresados que están trabajando, solamente 38% vienen ejerciendo la docencia en sus especialidades en las cuales se formaron profesionalmente en nuestra Universidad, y 47 % están trabajando en empresas u otros campos.

Palabras clave: Formación profesional, inserción laboral.

IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN DE LOS VALORES EN ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Luis Alberto Pajares Briones

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

El objetivo del estudio fue sustentar la importancia de la inteligencia emocional en la formación de los valores. El enfoque utilizado fue cuantitativo, de tipo no experimental, diseño descriptivo-correlacional, y de corte transversal. La muestra de estudio fue no probabilística de carácter censal, constituida por 80 estudiantes de la maestría de Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Se empleó los siguientes instrumentos psicológicos: el inventario de inteligencia emocional BarOn (I – CE), y el cuestionario de valores interpersonales (SIV) de Allport Gordon. El tratamiento estadístico de los resultados fue a través del análisis cuantitativo de los instrumentos; medidas de tendencia central; y el análisis de varianza de dos factores de Freidman. El resultado de la investigación, indicó que los coeficientes de correlación en su mayoría son negativos; la correlación entre las variables es inversa y muy baja ($Rho = -0.128$). Por ello, se puede determinar que la variable inteligencia emocional no influye con respecto a la variable formación de valores interpersonales. La conclusión del estudio determinó que se acepte la hipótesis nula.

Palabras clave: Inteligencia emocional, valores, gestión pública, posgrado.

MESA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

Coordinador: Dr. Enrique Alvirez Freites

- Enrique Alvirez Freites.
- Soledad Urrutia Mellado.
- Edilberto Orosco Uscamayta / Di Yanira Bravo Gonzales

USO DE LA GENÉTICA MOLECULAR EN LA GÉNESIS DE BIOMARCADORES Y ESTRATEGIAS VIABLES, DE IMPACTO Y DE BAJO COSTO PARA EL TAMIZAJE PRIMARIO Y DESPISTAJE DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO

Enrique Alvarez Freites
Universidad Andina del Cusco

RESUMEN

El cáncer de cuello uterino constituye un problema de salud pública, por cuanto representa la segunda causa de muerte en mujeres por esta patología luego del cáncer de mama. Se sabe que la enfermedad se presenta con mayor frecuencia en países en vías de desarrollo. Han sido muchos los avances en materia de prevención, detección y tamizaje (Papanicolau) del Cáncer Cervicouterino, así como en el campo de la investigación, con la comprobación del rol del Virus de Papiloma Humano (HPV) en la génesis de este tipo de cáncer. Los avances en el campo de la inmunología, la genética, las técnicas biomoleculares y, recientemente, la genética molecular, han permitido desarrollar nuevos biomarcadores en procura de una forma más rápida, sencilla, de bajo costo y de distribución masiva que ayude no solo a tener un banco de HPV para su posterior tipificación, sino además para establecer protocolos de estudio y tratamiento que probablemente mejoren y faciliten el control, diagnóstico y pronóstico de las pacientes en riesgo o portadoras de la enfermedad que finalmente contribuyan a disminuir las tasas de morbilidad por esta causa. El desarrollo de biomarcadores viene a generar una novel estrategia para transformar el cáncer en una enfermedad prevenible, curable o crónica.

Palabras clave: Genética molecular, biomarcadores tamizaje primario, despistaje del cáncer de cuello uterino.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

Soledad Urrutia Mellado
Universidad Andina del Cusco

RESUMEN

El emprendimiento, según los autores, Shane & Venkatamaran (2000) y Eckhardt & Shane (2003), puede ser investigado desde la perspectiva de creación de nuevas empresas o desde la perspectiva de un fenómeno social con actividades relacionadas con el descubrimiento, la evaluación y la explotación de oportunidades.

Así, el fenómeno emprendimiento, según Formichella (2004), puede definirse, dentro de las múltiples acepciones que existen del mismo, como el desarrollo de un proyecto que persigue un determinado fin y que se caracteriza por tener una cuota de incertidumbre y de innovación. Por otro lado, las investigaciones de Schumpeter, al incorporar el concepto de que el emprendedor sea considerado como un innovador, dieron las pautas para poder diferenciar el concepto de emprendimiento de los de inversionista y empresario (Pereira, 2007).

La innovación y el emprendimiento son dos de los principales motores de crecimiento de la economía peruana; es por ello que, en los últimos años, diversos actores (Estado, academia y

sector privado) vienen aunando esfuerzos para fortalecer el ecosistema emprendedor (Serida et al., 2018).

Las universidades, a nivel nacional, en su labor de formación de profesionales, vienen fomentando la actividad emprendedora y, más ahora, con el cumplimiento de la Ley universitaria, como factor requerido para cumplir con la acreditación, se promueve el fortalecimiento del ecosistema emprendedor.

En la visión de la Universidad Andina del Cusco al año 2025 se viene trabajando en el fomento de emprendimientos a través del vicerrectorado de investigación y la Dirección de Producción de Bienes y Servicios, mediante la cual se promueve el espíritu emprendedor mediante la organización de eventos, ferias, encuentros, eventos temáticos como startup weekends (turismo, innovación social, tecnología), mentorías especializadas y seguimiento a los emprendedores a través de la incubadora de negocios Incuba Andina Lab.

La Incubadora Andina Lab se creó por resolución universitaria N°159-CU-2018-UAC. La finalidad de la incubadora es la de promover la creación de empresas y/o startup a partir de la iniciativa de los estudiantes y egresados de la UAC.

En este semestre 2019-I se lograron realizar diversas actividades como el StartUp54 Cusco (Innovación social y tecnológica), Design Thinking, StartUpweekend Cusco travel en las cuales se identificaron emprendedores y se realizó además el proceso de pre-incubación y selección de emprendedores para el proceso de incubación en la incubadora “Incuba Andina Lab”. En estos eventos se lograron identificar a más de 1000 emprendedores, los cuales mediante el proceso de acompañamiento ya vienen dando sus frutos.

Palabras clave: Emprendimiento, innovación, incubadora andina.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA, PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DEL SUR ORIENTE PERÚ: CENTRO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL DE LIMONAL, PARQUE NACIONAL DEL MANU.

Edilberto Orosco Uscamayta/Di Yanira Bravo Gonzales
Universidad Andina del Cusco

RESUMEN

La Universidad Andina del Cusco (UAC), como contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en concordancia con políticas de investigación, desarrollo subnacional y nacional, enmarcada en la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), implementa desde el 2017 el “**Programa de Investigación Científica para el Desarrollo Sostenible**” (PROGRAMA IC-DS), con el objetivo de desarrollar investigaciones científicas multidisciplinarias orientadas a la generación de información actualizada y de calidad, en la región Sur Oriental del Perú, como base para la formulación de políticas y proyectos de inversión pública y privada, articuladas con el estado, empresas y sociedad civil.

Siguiendo el enfoque prospectivo hacia el Desarrollo Sostenible local, durante la implementación del PROGRAMA IC-DS se aplicó una metodología Ad Hoc, con los siguientes pasos: Diagnóstico situacional, presentación de propuesta de intervención,

suscripción de convenios de cooperación, identificación y priorización de necesidades de investigación, capacitación, desarrollo de investigaciones, monitoreo, evaluación y socialización de resultados.

El área de estudio corresponde al Puesto de Vigilancia de Limonal (PVL), ubicado en el distrito de Fitzcarrald, provincia de Manu, región Madre de Dios, a 25 minutos por vía fluvial del Centro Poblado de Boca Manu, dentro del Parque Nacional del Manu (PNM), Área Nacional Protegida (ANP) que forma parte del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado Peruano (SINANPE), cuyo objetivo es contribuir al desarrollo sostenible del Perú, a través de la conservación de muestras representativas de la diversidad biológica del país.

El proyecto se constituye como una alternativa para minimizar la pérdida de biodiversidad y servicios ecosistémicos en las áreas Naturales Protegidas por el Estado en el Sureste del Perú, así como de contribuir con su conservación y desarrollo sostenible, tomando como base y eje estratégico la educación ambiental, mediante la implementación de un centro de interpretación ambiental, donde a través de la habilitación de infraestructura sostenible, estrategia educativa, herramientas de gestión y administración y mecanismos de financiamiento, permita lograr en conjunto, la educación y concientización de los diversos actores y personas en general que interactúan y hacen uso del PNM.

Palabras clave: Responsabilidad social universitaria, educación ambiental, investigación multidisciplinaria, innovación, Parque Nacional del Manu.

MESA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

Coordinador: Dr. Adolfo Alfredo Arana Sánchez

- Luis Armando Oblitas Guadalupe.
- Hugo González Aguilar.
- Luz Sussy Bayona Oré.

MINDFULNESS Y REDUCCIÓN DEL ESTRÉS EN ACADÉMICOS E INVESTIGADORES

Luis Armando Oblitas Guadalupe
Universidad Autónoma del Perú

RESUMEN

Objetivo: Describir el mindfulness (atención plena) y sus fundamentos en las neurociencias basadas en la reducción del estrés, disminución de la ansiedad, depresión e ira, optimización de la salud y el bienestar psicológico e incremento de la productividad académica. Evidencias científicas: dar a conocer el estado del arte del mindfulness y sus aplicaciones para el bienestar psicológico integral. Técnicas: estrategias de atención plena basadas en la respiración, body scan, cognitivas, emocionales, vida cotidiana y ecológico. Dar a conocer las experiencias y resultados de investigación el autor sobre el mindfulness

Palabras clave: mindfulness, estrés, bienestar psicológico, investigadores.

LA INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO EN DERECHO DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS

Hugo González Aguilar
Universidad Autónoma del Perú

RESUMEN

El presente estudio analiza cualitativamente los tipos de investigación, la relación de estas con otras disciplinas y los cursos orientados a la publicación de artículos científicos de 19 programas de doctorado en Derecho licenciados por la SUNEDU. Existe diversidad de cursos en todos los ciclos, orientados a la formación de los doctorandos, pero muy escasos los que están orientados a la publicación o comunicación científica.

Se hacen propuestas para revertir dicha situación en los posgrados en Derecho

Palabras clave: Derecho, investigación, publicación, comunicación científica.

ASESORÍA DE TESIS Y EL SÍNDROME “TODO MENOS TESIS”: CASO DE ESTUDIO

Luz Sussy Bayona Oré
Universidad Autónoma del Perú

RESUMEN

El síndrome denominado “Todo Menos Tesis” (TMT), o su término en inglés All but thesis (ABT), es un problema que afecta a muchos estudiantes que culminan sus estudios sin el ansiado grado. Diversos estudios sostienen que el proceso de desarrollo de la tesis es un proceso complejo y multifactorial que ha sido denominado multiplicidad. Un factor que ayuda a los estudiantes a lograr este objetivo es la presencia del asesor que sirve de guía en este proceso. Los resultados de una encuesta dirigida a estudiantes universitarios muestran la importancia del asesor en este proceso en cuanto a aspectos metodológicos y el tiempo que les dedica para la culminación exitosa del trabajo.

Palabras clave: Asesoría, tesis, todo menos tesis, encuesta.

MESA INSTITUCIONAL
ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CONTINENTAL

Coordinador: Dr. José Carlos Machicao Valencia

- José Carlos Machicao Valencia.
- Baltazar Caravedo / Franz Vásquez / Rubén Espinoza.
- Rubén Espinoza / Jhover Chávez.

VISUALIZACIÓN DE TEXTOS COMPLEJOS UTILIZANDO TEORÍA DE REDES

José Carlos Machicao Valencia
Universidad Continental

RESUMEN

La investigación trabaja con diversos tipos de datos, imágenes, números, textos, documentos, sonidos. Los textos complejos generalmente han generado siempre muchos retos para procesar por sus diferentes formatos y su carácter desestructurado. La inteligencia artificial en conjunto con las herramientas de visualización, han logrado resolver muchos de estos retos. Hoy en día los algoritmos que permiten procesar grandes cantidades de textos con diferentes estructuras pueden visualizarse con fines de investigación, ayudando a los investigadores a descubrir patrones o estructuras que no pueden visualizarse ni leyendo manualmente ni con las técnicas tradicionales de búsqueda o contabilidad de palabras. En esta reflexión se presenta las técnicas de inteligencia artificial en conjunto con las técnicas de gestión de redes complejas y se perfila el nuevo rol de los investigadores para potenciar su efectividad asistido por ellas.

Palabras clave: Visualización de textos, teoría de las redes.

OBSERVATORIO DE ENERGÍA SOCIAL EN AREQUIPA

Baltazar Caravedo / Franz Vásquez / Rubén Espinoza
Universidad Continental

RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo el desarrollo de la propuesta de responsabilidad social de la empresa en conectividad e innovación tecnológica y la complejidad de los vínculos en Arequipa. Actualmente tiende a predominar una energía de cohesión y el universo de la infraestructura social se ha incrementado y mejorado. El universo cultural ha experimentado una transformación que se manifiesta no sólo en la casi desaparición del analfabetismo sino en el nivel más elevado de estudios que potencia la capacidad comprensiva e interpretativa de la población. El universo empresarial es el que más autoridad tiene; es largamente mejor percibido por las personas entrevistadas. El universo empresarial está constituido por un número de empresas que da trabajo a cerca del 40% de la población de la Provincia de Arequipa. La atribución de autoridad pareciera no dar una preferencia a las empresas grandes o medianas frente a las pequeñas y micro empresas.

Palabras clave: Responsabilidad social, energía social.

SISTEMA INTEGRADO DE CRIMINALIDAD – HERRAMIENTA PARA INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD CIUDADANA

Rubén Espinoza / Jhover Chávez
Universidad Continental

RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo determinar los puntos críticos de criminalidad en Lima Metropolitana, así como mostrar el sistema integrado de criminalidad en el país. Datacrim se convierte en una herramienta importante para desarrollar investigaciones en el marco de seguridad ciudadana en el Perú. El Sistema Integrado de Estadísticas de la Criminalidad y Seguridad Ciudadana, permite a los ciudadanos conocer los lugares más o menos peligrosos (mapa de calor), que cuentan o no con comisarías, para saber cuáles son los puntos de auxilio a donde se puede recurrir, entre otros.

Palabras claves: Criminalidad, datacrim

MESA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

Coordinador: Dr. Ricardo Alfredo Díaz Bazán

- Víctor J. Samillán / Diana Flores León / Dayra Trinidad Chávez.
- Ricardo Manuel Arias Velásquez.
- Brian Zutta Salazar.

ST2 SOLUBLE POSIBLE BIOMARCADOR PRONÓSTICO DE MAL DE MONTAÑA CRÓNICO. ESTUDIO PRELIMINAR EN VOLUNTARIOS SANOS.

Víctor J. Samillán/Diana Flores León/Dayra Trinidad Chávez
Universidad Alas Peruanas

Andrew J. Peacock
Universidad de Glasgow

RESUMEN

El mal de montaña crónico (CMS), es una enfermedad que aparece en los habitantes de las grandes alturas en nuestro país, así como en otras partes del mundo. La característica clínica más importante es la excesiva eritropoyesis, en las etapas más avanzadas de la enfermedad los pacientes presentan hipertensión pulmonar, remodelación de las arteriolas pulmonares, lo cual conlleva a cambios en el corazón derecho y la subsecuente falla cardíaca.

En la actualidad no existe un biomarcador pronóstico del mal de montaña crónico. El supresor de tumorogénesis 2 (ST2) es un miembro de la familia de receptores de la interleukina 1; el receptor soluble de ST2 mostró ser un biomarcador valioso para detectar falla cardíaca. Nuestro estudio tiene como objetivo comparar los niveles de ST2 soluble entre pobladores de las grandes alturas y niveles del mar: El estudio consistió en exponer a los habitantes de niveles del mar a siete días en la ciudad de Puno (3827 msnm); luego de la exposición se hicieron evaluaciones de biomarcadores conocidos y de parámetros ecocardiográficos: Los resultados obtenidos son prometedores por lo cual nos encontramos trabajando en ampliar nuestro número de voluntarios para estudios futuros.

Palabras clave: Mal de montaña crónico, biomarcador.

TECNOLOGÍAS Y MÉTODOS PARA MEDIR LA CALIDAD DEL AIRE Y SISTEMAS INTELIGENTES

Ricardo Manuel Arias Velásquez
Universidad Alas Peruanas

RESUMEN

Lima, con el tráfico y sus vías son el factor más importante en la evaluación de la contaminación del aire en Perú; aún más, profundizando en América, Lima es la primera ciudad en el "Pollution Index" 2019 (primer semestre) con la sexta posición en el índice de tráfico de América. Actualmente la cantidad de vehículos asciende a 5,788,654, lo cual coincide con el incremento de elementos particulados (PM2.5). Este año el gobierno del Perú ha iniciado algunos vectores para corregir el problema del tráfico: 1) Restricción en algunas vías; 2) luces de tráfico inteligentes; y, 3) administración de vías por pico y placa, que son nuevas estrategias para reducir la cantidad de automóviles y la contaminación del aire. Esta investigación propone los modelos y metodologías para su evaluación: La implementación de Ciencia de Datos y Ciencia Ciudadana ("Citizen Science"), el internet industrial de las cosas y la implementación

de redes de sensores de bajo costo, permiten hoy monitoreo de calidad del aire. Se propone la implementación de redes densa, auto calibrables aprovechando las tecnologías disponibles como la data satelital, en la cual aplicando la técnica “*Aerosol Optical Depth*” (AOD), se puede establecer un sistema de calibración y evaluación empleando redes neuronales evolutivas basado en el algoritmo “Dark Target Algorithm”, que permitan evaluar el error en la medición. Se muestran los resultados de PM1, PM2.5 y PM10, humedad y temperatura, esta evaluación es corroborada por una nueva función del modelo de regresión, que en pocas palabras reduce el error de predicción con el modelo de dispersión en áreas urbanas.

Palabras clave: Contaminación ambiental, tráfico, sistemas inteligentes.

EFFECTOS DE LA DEFORESTACIÓN EN EL CLIMA REGIONAL DE LA AMAZONÍA OCCIDENTAL

Brian Zutta Salazar
Universidad Alas Peruanas

RESUMEN

La tasa y el alcance de la deforestación en la Amazonía Occidental no solo han tenido profundos efectos en la conectividad del bosque, sino que también han comenzado a afectar los patrones climáticos de la región. A través de datos satelitales, ahora podemos ver que la deforestación en la selva central peruana ha reducido la precipitación anual total en esa región y podría estar causando un efecto de sequía en la selva baja del sur. Los datos analizados en el espacio y el tiempo muestran una retroalimentación positiva en la nueva deforestación, la nueva agricultura, los incendios forestales y las constantes condiciones cercanas a la sequía en comparación con décadas anteriores. Estos patrones solo aumentarán en los próximos años con efectos dramáticos en la región de la Amazonía occidental.

Palabras clave: Deforestación, Amazonia Occidental, clima regional.

MONITOREO Y PREDICCIÓN DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD DEL AGUA COSTERA A PARTIR DE DATOS SATELITALES: SEGUIMIENTO DEL CÓLERA EN LA COSTA PERUANA

Brian Zutta Salazar
Universidad Alas Peruanas

RESUMEN

La calidad del agua en las regiones costeras del Perú es susceptible a las condiciones ambientales de El Niño / La Niña, el cambio climático, el aumento de la población costera y la expansión agrícola. Los cambios en la calidad del agua costera podrían aumentar significativamente la frecuencia de enfermedades transmitidas por el agua y tener un impacto importante en las industrias marinas y costeras que podrían durar por varios años. Se cree que los brotes de la

bacteria toxigénica *Vibrio cholera* de 1991 y 1998 fueron exacerbados por los cambios en la temperatura del agua, densidad de algas y las poblaciones de fitoplancton, entre otros factores. Hoy en día, una variedad de datos satelitales y algoritmos de machine-learning que están disponibles para monitorear los cambios en las condiciones del océano costero a gran escala, con frecuencia en el tiempo y accesibles para la comunidad científica. El objetivo es obtener información casi en tiempo real sobre las condiciones de la calidad del agua y predecir posibles brotes de las condiciones de *Vibrio cholera* que servirían para poder apoyar decisiones más informadas para el uso de los recursos costeros y proteger la salud pública.

Brian Zutta, Ph.D. es un experto en monitoreo satelital, modelos predictivos y cambio climático. Es un experto externo para el CMNUCC (Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático) y realizó su posdoctorado en la NASA. Actualmente es docente investigador en la Universidad Alas Peruanas y coinvestigador con UCLA y NASA sobre modelos ambientales de ecosistemas peruanos.

Palabras clave: Calidad de agua, *Vibrio cholera*, salud pública.

**MESA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
(UNIFÉ)**

Coordinadora: Victoria García García

- Mario Bulnes Bedón/Carmen Leni Alvarez Taco
- Bruno Zanol Martinuzzi
- Mariela Dejo Vásquez /Hilda Figueroa Pozo
- Victoria Isabel García García

ANSIEDAD SOCIAL, REGULACIÓN EMOCIONAL Y SÍNTOMAS SOMÁTICOS EN ADOLESCENTES SEGÚN SEXO Y TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA

Mario Bulnes Bedón/Carmen Leni Alvarez Taco

UNIFÉ

RESUMEN

El presente estudio está dirigido a profundizar en el análisis de la ansiedad social, la regulación emocional y la presencia de síntomas somáticos en escolares adolescentes, cuyos recursos personales son considerados como factor importante en la salud psicológica y específicamente en la convivencia social. Los objetivos que se presentan son: 1) Analizar la relación entre la ansiedad social y la regulación emocional en adolescentes de Lima Metropolitana, y b) Comparar a la ansiedad social, la regulación emocional y la presencia de síntomas somáticos entre adolescentes según sexo y tipo de gestión educativa. La muestra estuvo conformada por un total de 376 adolescentes entre los 14 y 17 años de edad, de tercer a quinto año de secundaria, tanto varones (179 participantes) como mujeres (197 mujeres), de instituciones educativas estatales (198 participantes) y particulares (178 participantes).

Palabras clave: Ansiedad social; regulación emocional; síntomas físicos, adolescentes.

INVESTIGACIONES CON EL TEMA MUJER EN LA UNIVERSIDAD DE LA MUJER

Bruno Zanoló Martinuzzi

UNIFÉ

RESUMEN

En este trabajo se brinda una compilación de las investigaciones realizadas en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón que se centraron en el tema “mujer” y que se plasmaron en tesis de pre y post grado, desde el año 1968 al 2018 (49 años) son trabajos de investigación y entre los temas figuran los estudios sobre las mujeres en: educación, sociología, nutrición, enfermería, psicología, administración, derecho, comunicación; así como estudios de autoestima, depresión, estrés, afrontamiento, sexualidad, maltrato infantil, crianza, comportamiento empresarial, personalidad, hábitos de estudio; de las diversas escuelas y facultades de la universidad que inició sus actividades el 24 de diciembre de 1962.

Palabras clave: Tesis, mujer, universidad.

INVESTIGACIÓN EMPÍRICA Y CIENTÍFICA: TRASCENDENCIA DEL PRINCIPIO DE INTEGRIDAD EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

Mariela Dejo Vásquez /Hilda Figueroa Pozo
UNIFÉ

RESUMEN

La humanidad vive situaciones de desconcierto y de deshonestidad que impide el desarrollo de las personas en muchas áreas y lugares, siendo uno de ellos el mundo académico.

La investigación, entendida en forma amplia, o en forma restringida, supone, en lo esencial, la intención de búsqueda y exploración de los fenómenos, de aquello que se nos revela o manifiesta. Determinándose así las condiciones de una relación esencial y *recíproca*, entre la investigación *empírica* y la investigación *científica* propiamente dicha, constituyéndose finalmente en una exigencia de *integridad* en sus dos formas.

La integridad es una cuestión de principios que deben ser trabajados en el ámbito educativo y también una cuestión de consecuencias, como, por ejemplo, los 8 años de prisión que recibirán como pena aquellas personas que incurrir en conductas de plagio (REDACCIÓN PERÚ21, 2019).

De allí que nos propongamos identificar las prácticas que tienen los docentes de una universidad privada con respecto a la integridad dentro del marco de la investigación empírica y científica, buscando finalmente esclarecer el porqué de la conveniencia fundamental de establecer ciertas orientaciones normativas de conducta y buenas prácticas en los procesos esenciales de la educación e investigación y por tanto la posibilidad de una sociedad humanamente enriquecida con el aporte de la ciencia.

Se presentará un estudio preliminar de nivel descriptivo exploratorio, tipo básico, diseño descriptivo comparativo transversal, utilizando una encuesta como técnica de recolección de datos y al cuestionario como instrumento.

Palabras clave: Integridad, buenas prácticas, investigación empírica, investigación científica, honestidad.

LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, UNA EXPERIENCIA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Victoria Isabel García García
UNIFÉ

RESUMEN

La experiencia institucional de la Unifé (Universidad Femenina del Sagrado Corazón) aborda la problemática de promover e incrementar el interés por la investigación e innovación en las estudiantes de formación profesional. Para ello viene ejecutando un programa pedagógico sistémico e integrativo, que articula 3 ejes estratégicos: 1) Docencia, donde se revalora la metodología activa del docente y la investigación, acción como estrategia de aprendizaje; 2) Currículo, donde se implementa, sobre la base del perfil

profesional y los planes de estudio, en las carreras profesionales, el área transversal de investigación y 3) la investigación propiamente dicha, reforzada en base a asignaturas propias del área de metodología y de las líneas de investigación.

Los resultados no son parejos en las 12 carreras profesionales, pero destacan 2 escuelas: Arquitectura y Educación (se presentarán los logros) lo que permite evidenciar que la investigación formativa es una alternativa.

Palabras clave: Investigación, formación profesional, educación profesional.

MESA INSTITUCIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Coordinador: Dr. Mauro Quiñones Aguilar

- Mauro M. Quiñones Aguilar.
- H. Gonzáles Molfino/ A. Oropeza/H. Gonzáles Figueroa.
- D. Zapata/K. Hinostroza/J. Wixsan/F. García/H. Gonzáles-Figueroa.
- Martha Valdivia Cuya (UNMSM).
- Ricardo Pariona Llanos (UIGV).

BIOTECNOLOGÍA PARA EL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LA BIODIVERSIDAD

Mauro M. Quiñones Aguilar
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Esta presentación tiene como objetivo principal mostrar las oportunidades que ofrece la biodiversidad, para el desarrollo del país, con la aplicación de las herramientas biotecnológicas. Hace aproximadamente 3 décadas, el bloque de los países que conforman la Comunidad Andina, entre ellos Perú, ha realizado enormes esfuerzos para proteger y revalorar su biodiversidad (plantas y animales), una de las riquezas más importantes del mundo, además de sus conocimientos ancestrales y/o tradicionales relacionados a la biodiversidad. En este contexto, la biotecnología brinda oportunidad de convertir la biodiversidad en un factor de desarrollo económico y social en mejora de la calidad de vida. La formación de profesionales altamente capacitados e infraestructura para la biotecnología es un factor clave para el desarrollo económico del país en el presente siglo (siglo XXI). Esto se viene plasmando en un apoyo del sector público (estado), mediante mecanismos tales como: Formación de recursos humanos (becas de maestría y doctorados); apoyo a la investigación en ciencia y tecnología con énfasis en el fortalecimiento de los vínculos entre universidad - empresa y otras organizaciones del sector productivo. El Perú tiene un gran potencial para el desarrollo de la biotecnología, la biodiversidad y el desarrollo sustentable, a pesar de su incipiente estado de desarrollo y restricciones en recursos disponibles. Sin embargo, enfrenta obstáculos que no permiten el despliegue de su extraordinario potencial para desarrollar productos y procesos de alto valor agregado, basado en conocimiento, orientados hacia la solución de problemas de salud, agricultura, ambiente, en apego al protocolo de Kioto.

Palabras clave: Biodiversidad, biotecnología.

AISLAMIENTO Y CULTIVO DE CÉLULAS MADRE OBTENIDAS DE LA PULPA DE DIENTES MOLARES DE CABALLO (Equus ferus caballus)

H. Gonzáles Molfino / A. Oropeza / H. Gonzáles Figueroa
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La terapia regenerativa en equinos ha mostrado resultados prometedores en el campo de la medicina veterinaria con el uso de nuevas células madre, los resultados de estos tratamientos dependen en gran medida del manejo correcto de la muestra, aislamiento y cultivo. La investigación se realizó entre enero y diciembre del 2018, y, se emplearon dientes molares de caballos. Se realizó la extracción, aislamiento y cultivo de la pulpa dental y se calculó el tiempo mínimo para el aislamiento de las CMPD y los datos se analizaron con el test de Friedman; además se utilizó el test de Wilcoxon con ajuste de Benferroni con un 95% de confiabilidad mediante el paquete estadístico SPSS v.23.

Se aislaron las CMPD equinas que expresaron una morfología fibroblastoide típica. El tiempo de aislamiento fue en 10.8 días, cuantitativamente menor que investigaciones anteriores, en comparación al tiempo de confluencia al 70% del tercer subcultivo, el cual fue de 3.77 días. Los resultados indican que a medida que progresa el cultivo, el tiempo de duplicación celular disminuye, mientras que el número de duplicación poblacional aumenta. Se puede aislar y cultivar in vitro CMPD equina mediante el método de explante, las cuales manifestaron una morfología tipo fibroblasto.

Palabras clave: Terapia regenerativa en equinos, células madre.

EFFECTO DEL B-CARIOFILENO EN LA HIPERACTIVACIÓN ESPERMÁTICA DE *TETRAPYGUS NIGER* “ERIZO NEGRO DE MAR”

D. Zapata/K. Hinostroza / J. Wixsan/F. García / H. Gonzáles Figueroa
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En el presente trabajo se expone la hiperactivación espermática y la capacidad fecundante del espermatozoide de *Tetrapygnus niger* “erizo negro de mar” en presencia del sesquiterpeno β -cariofileno agonista del receptor cannabinoide CB2.

Se utilizó extractos de β -cariofileno obtenido de *Piper nigrum* “pimienta negra”, verificado por cromatografía de capa fina, y de β -cariofileno sintético donado por el Instituto de Botánica de la Universidad de Sao Paulo (Sao Paulo, Brasil). Los gametos de *Tetrapygnus niger* se obtuvieron utilizando una solución 0,15 M de KCl. Se diluyó 100 μ l de espermatozoides en 100 ml de agua de mar estéril y se homogeneizó lentamente (control) Para los tratamientos con los extractos de β -cariofileno sintético (β -cariofileno A) y β -cariofileno (β -cariofileno B de pimienta negra).se adicionó 10 μ l de estos a 100 ml de agua de mar estéril, obteniendo una concentración final de β -cariofileno de 10 μ M.

Para el análisis de la hiperactividad espermática se colocó una gota de cada una de las diluciones en una placa Petri y se observó el movimiento espermático a través de un microscopio invertido conectado a una cámara. Las imágenes y videos obtenidos fueron procesados utilizando el software Image J. Se calculó el tamaño y velocidad promedio de los espermatozoides Se realizó la fecundación in vitro utilizando las diluciones de espermatozoides tratados con β -cariofileno A y B., y, se cuantificó los óvulos fecundados y los no fecundados.

Los valores promedios para el área de la cabeza del espermatozoide de 33,8; 32,33 y 33,59 μ m² para el control y los tratamientos con β -cariofileno sintético (A) y extracto de β -cariofileno (B), indican la homogeneidad en la muestra y que esta no fue influenciada por el sesquiterpeno. La presencia de los extractos de β -cariofileno perturbaron la amplitud del movimiento flagelar de los espermatozoides, en el β -cariofileno A el promedio de disminución de la velocidad fue aproximadamente 30 μ m/s y en el β -cariofileno la reducción fue de 20 μ m/s aproximadamente con respecto al control, existiendo diferencias significativas entre el control y los tratamientos con β -cariofileno (sig: 0.00 y 0.029 respetivamente) pero no entre los dos tratamientos con β -cariofileno (sig: 0.102). Los porcentajes de movimiento progresivo indican que también fue afectado, mientras la

totalidad de los espermatozoides del grupo control presentaron progresividad rápida, solo el 40 % presentaron esta característica en el tratamiento con el extracto de β -cariofileno B y en presencia de β -cariofileno A, los espermatozoides permanecieron inmóviles.

En cuanto a la fecundación in vitro, el extracto de β -cariofileno B produjo una ligera disminución de fecundación (96,76 % de óvulos fecundados) y en presencia de β -cariofileno A esta se redujo a 79,50 % con respecto al grupo control.

Estos resultados sugieren que los extractos de β -cariofileno al ligarse al receptor cannabinoide CB2 bloquea la actividad de adenilil ciclase inhibiendo la fosforilación de proteínas que inducen señales citosólicas flagelares.

Palabras clave: Hiperactivación espermática, erizo negro de mar.

EL SISTEMA CANNABINOIDE EN MADURACIÓN DE ESPERMATOZOIDES DE MAMÍFEROS E INVERTEBRADOS

Hugo Gonzáles Figueroa
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La vía de señalización cannabinoide ha sido asociada a las dimensiones reproductivas de gametogénesis, maduración de gametos, y, a fecundación entre otras. Existen reportes convincentes de que los receptores cannabinoides CB1 y CB2 se expresan en ovarios, ovocitos y espermatozoides de diferentes especies como humanos, rata y ratón.

El objetivo de esta ponencia es analizar los efectos de los cannabinoides en la maduración del espermatozoide y sus consecuencias en la adquisición de la capacidad fecundante, así como, identificar algunas de las posibles vías de señalización por las que pueden estar actuando los cannabinoides, durante los procesos de capacitación y reacción del acrosoma, en el espermatozoide.

Se ha descrito la presencia de receptores cannabinoides en espermatozoides de diferentes especies de mamíferos y de invertebrados, como el erizo de mar, y que los cannabinoides pueden afectar la calidad y motilidad de los espermatozoides

Palabras clave: Sistema cannabinoide, espermatozoides.

CONOCIENDO A LAS CÉLULAS MADRE ESPERMATOGONIALES

Martha Valdivia Cuya
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

Las células madre espermato goniales son totipotentes con capacidad proliferativa y regulan el balance de la fertilidad masculina en el individuo adulto. En el organismo adulto están presentes en una muy baja concentración y su uso como herramienta biotecnológica hace posible desarrollar la conservación de la fertilidad humana y cuando es aplicada a animales sirve para conservar la fertilidad e incluso conservarla a través del trasplante. Esta es la razón por la cual se ha buscado su identificación a través de la caracterización molecular, mediante citometría de flujo. Asimismo, se han realizado investigaciones que llevan a la proliferación y diferenciación de células madre espermato goniales *in vitro* y en la criogenia de estas células que luego de ser congeladas por largos periodos de tiempo tiene capacidad de conservar su actividad proliferativa y retienen su capacidad de diferenciarse *in vivo* e *in vitro*.

Palabras clave: Células madre espermato goniales.

ANÁLISIS DE LOS MARCOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS TESIS DE MAESTRÍA

Lidia Cruz Neyra / Elías Toledo Espinoza / Arturo Mendoza Ramírez
Universidad Ricardo Palma
Universidad Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue establecer si existía coherencia entre los marcos metodológico y teórico de las tesis de postgrado del nivel de postgrado en una universidad pública. La muestra seleccionada estuvo constituida por 78 tesis de las maestrías en docencia universitaria, problemas de aprendizaje, gestión educacional y evaluación y acreditación de la calidad educativa.

Cada una de las tesis fue sometida a un análisis documental colocando los datos en una ficha de registro.

Los resultados indican una relación positiva muy débil entre los marcos teóricos y metodológicos de las tesis de maestría de la Escuela de Posgrado. Los paradigmas teóricos que emplean los graduados en la argumentación del marco teórico, planteamiento del problema, propuestas de objetivos, hipótesis y discusión argumentan de manera débil la temática de la investigación.

Los marcos metodológicos que emplean los graduados en la elaboración del diseño de la investigación, sistematización, tratamiento de datos, análisis e interpretación de resultados son muy similares, siendo temáticas diferentes.

Palabras claves: Tesis, marco teórico, marco metodológico.

MECANISMO FÁRMACO-MOLECULAR DE PÉPTIDOS INTRACELULARES SOBRE EL CONTROL DE LA GLICEMIA EN EL TRATAMIENTO DE LA DIABETES MELLITUS

**Ricardo Pariona Llanos
Universidad Inca Garcilaso de la Vega**

RESUMEN

La diabetes mellitus es una enfermedad de salud pública en el mundo y ha sido un problema social en el Perú, donde existe alrededor de 100,000 pacientes que tienen esta enfermedad y viene aumentando en la actualidad. Esta enfermedad si no se trata adecuadamente puede provocar la mutilación de extremidades y a largo plazo puede ocasionar la muerte. La oligopeptidasa neurolisina (EC 3.4.24.16; Nln) fue identificada por primera vez en membranas sinápticas del cerebro de ratas, participando de forma ubicua en el catabolismo de péptidos bio-activos, como neurotensina y bradisinina. Recientemente, fue sugerido que la reducción en la actividad de la Nln puede mejorar la sensibilidad a la insulina. Fue demostrado recientemente que los ratones knockout para Nln (KO) presentan aumento en la captación de la glucosa, sensibilidad a la insulina y gluconeogénesis. El hígado de esos animales KO tienen aumento de RNAm para varios genes relacionados con a gluconeogénesis. El análisis peptidómica después de realizar una marcación isotópica semi-cuantitativa sugiere aumento en los péptidos intracelulares específicos, en el músculo gastrocnemio y en el tejido adiposo epididimal, que probablemente está relacionado con el aumento de la tolerancia a la glucosa y la sensibilidad a la insulina de esos ratones KO. Estos resultados sugieren que una nueva posibilidad terapéutica donde los péptidos intracelulares sustratos/productos de la Nln sean esenciales para el metabolismo energético, pudiendo ser utilizados para mejorar la captación de glucosa y sensibilidad a la insulina. Por lo tanto, el principal objetivo de este proyecto es investigar el mecanismo molecular de la acción de los péptidos intracelulares sobre la expresión génica y señalización en modelo de músculo esquelético. Esta caracterización molecular nos llevará hacia la obtención de potenciales moléculas farmacológicas viables para una patente.

Palabras clave: Diabetes, péptido, fármaco, glicemia.

MESA INSTITUCIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Coordinador. Dr. Juan Fernández Chavesta

- Gloria López Rivas.
- Juan Manuel Fernández Chavesta.
- Katia Mejía Sáenz.
- Cynthia Verina Núñez Rosales.
- David Esteban Espinoza.

LA PANOJA DE QUINUA ROJA CUCHIWILLA: FUENTE DE ANTIOXIDANTES, COLORANTES, FENOLES Y APORTES A LA ECONOMÍA CIRCULAR DEL VALLE DEL MANTARO

Gloria López Rivas
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En esta ponencia se exponen los resultados al investigar a la panoja tallo y hojas de la variedad Cuchiwila, desde un enfoque integral que demuestre la adaptación de esta variedad al suelo y variados micro climas del Valle del Mantaro; se analizó su contenido bioquímico de colorantes, antioxidantes y compuestos fenólicos así como su inocuidad, y se identificó los aportes económicos y sociales que aporta esta innovación desde el enfoque de la economía circular-colaborativa para el valle del Mantaro.

Se seleccionó la quinua roja Cuchiwila debido al color rojo intenso de su panoja, tallo y hojas, con el objetivo de conocer la capacidad tintórea y funcional de tales partes, para extraer un nuevo colorante orgánico. El análisis bioquímico reveló que son una fuente de colorantes, antioxidantes y fenoles. La mayor concentración de ácido gálico (9.95 mg) y betacianinas (42.25 mg) procedió de las panojas de Chaquicocha (Concepción), siguiéndole la panoja de Huancas (Jauja) que concentró 32.67 mg de betacianinas, y 1.64 de ácido gálico. También se verificó la inocuidad dérmica del colorante, demostrando que es apto para el consumo humano. Estos resultados potencian el valor económico y social de la panoja, tallo y hojas de la quinua Cuchiwila, que antes eran solo residuo sólido o alimento para animales. El estudio contribuyó a reconfigurar la cadena de valor de esta variedad de quinua, y, a definir sus vínculos con la economía circular y colaborativa del Valle del Mantaro. Los impactos de dicho enfoque se identifican en el incremento de la productividad de los 4 cultivares, en el ahorro de los costos del cultivo debido a la reutilización de su biomasa, al manejo 100% ecológico de los cultivares y al tipo de insumos utilizados. También se plasman en los mejores ingresos proyectados para los agricultores de Chaquicocha, Aco, Huancas y Huertas. Los beneficios sociales surgen de la colaboración reflejada en el préstamo de sus tierras para realizar la adaptación de la quinua Cuchiwila convirtiéndolos en conservadores ex-situ, difusores y potenciales proveedores de esta quinua en cuanto se demande el nuevo colorante. Asimismo, serán los llamados a proveer este grano para su demanda a nivel nacional y global.

Palabras clave: Quinua roja, antioxidante, colorantes, aportes a la economía.

COMPETITIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD DE LAS AGROEXPORTACIONES PERUANAS

Juan Manuel Fernández Chavesta
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Las exportaciones agroalimentarias peruanas tienen un crecimiento importante en el tiempo. Así de US\$ 643 millones de dólares exportados en el año 2000, se alcanzó US\$ 4.1 mil millones de dólares en el año 2012, y, US\$ 5.9 mil millones de dólares en el año 2017. Sin embargo, este crecimiento debe ser evaluado para ver su sostenibilidad y competitividad a futuro con el fin de convertirse en la despensa de la alimentación mundial.

Palabras clave: Agroexportación, competitividad, sostenibilidad.

EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE EMPRESAS ESPAÑOLAS HACIA AMÉRICA LATINA Y SUS EFECTOS EN EL MERCADO RECEPTOR

Katia Mejía Sáenz
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La globalización y la crisis financieras internacionales han generado cambios en los escenarios de los mercados mundiales, cambios en los paradigmas que han signado la teoría y la práctica, los modelos y las tendencias estudiados y difundidos desde las escuelas de negocios a nivel mundial.

El mundo industrializado aún no logra restablecer el equilibrio macroeconómico en sus centros y los planes de rescate, las combinaciones de instrumentos monetarios y fiscales no logran revertir el efecto de la crisis del 2009. La empresa privada ha buscado caminos para poder, primero, subsistir, y, luego, intentar el crecimiento a través de nuevos canales. Uno de los más eficaces a la fecha, y el de mayor impacto, es la internacionalización.

El estudio muestra los aportes teóricos de la internacionalización de empresas en la actividad empresarial y presenta el ejemplo del proceso de internacionalización de la mediana y pequeña empresa española hacia América Latina, analizando los efectos en el mercado receptor.

Palabras clave: Internacionalización de empresas, transferencia de conocimiento, off shoring, empresas intensivas en conocimiento, I+D+i.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, EL CASO DE GLOBAL BUSINESS ADMINISTRATION JOURNAL

David Esteban Espinoza
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Uno de aspectos más difíciles de realizar en el proceso de producción científica es promoverla, pues permite identificar capacidades tempranas en investigación; el segundo aspecto, está referido a su difusión. En la ponencia se tratará la manera en que se afrontó ambos aspectos, el primero a través del programa de investigación formativa y el segundo a través de la publicación de la Revista Global Business Administration. Entre los resultados se presenta la forma en que se articula la capacitación, los materiales disponibles, el seguimiento, la presentación del informe final, las exposiciones y la publicación. Se mostrará los dos volúmenes y cuatro números disponibles.

Palabras clave: Promoción, difusión, investigación.

INFLUENCIA DE LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN EN LAS VENTAS DE LAS EMPRESAS DE PISCO, 2016

Cynthia Verina Núñez Rosales
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

En esta investigación denominada "Influencia de los Canales de Distribución en las Ventas de las Empresas de Pisco, 2016", se buscó determinar ¿De qué manera los canales de distribución influyen en las ventas del Pisco?. ¿De qué manera el canal 0,1 y 2 influyen en las ventas de los diferentes tipos de Pisco Puro, Acholado y Mosto Verde?. Es así que se elaboró tres cuestionarios que se aplicaron a los principales fabricantes, mayoristas y consumidores finales de Pisco.

En la investigación, se comprobó que los canales de distribución sí influyen en las ventas, que ellos impulsan diversos tipos de Pisco dependiendo de los segmentos al que se dirigen, y que a través de la vitivinícola realizan estrategias para impulsar las ventas fomentando su consumo en los consumidores finales a través de diversos sectores de negocio como: restauración (gastronomía), hotelería, turismo y otros, es así que pueden impulsar la comercialización del Pisco y elevar sus ventas.

Palabras clave: Canales de Distribución, ventas, segmentos y Pisco.

**MESA INSTITUCIONAL
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Coordinadora: Dra. Natividad Espíritu Salinas

- Julio César Cerna Cano.
- Ana María Cossío Ale.
- Natividad Espíritu Salinas.
- Ernesto Manfredi Gagliuffi.

APROXIMACIONES AL PERFIL PSICOLÓGICO DEL POLÍTICO CORRUPTO: ALGUNAS PISTAS PARA SU INVESTIGACIÓN

Julio César Cerna Cano
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Investigación teórica que propone el análisis del perfil psicológico del político corrupto a partir de la sistematización de evidencia empírica acumulada a nivel internacional y propone el abordaje de este fenómeno desde un enfoque psicosocial.

Palabras clave: Perfil psicológico, corrupto, investigación.

LA TUTORÍA UNIVERSITARIA COMO CIMIENTO Y BASE EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Ana María Cossío Ale
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La tutoría universitaria actual se presenta con distintos enfoques teóricos, prácticos y vienen a ser el resultado de la influencia de una serie de acontecimientos y aportes que se han producido a lo largo de la historia. Esta acción de orientar es un hecho natural que ha estado presente en diferentes culturas; algunos antecedentes se remontan a los orígenes mismos de la humanidad. Este estudio es una reflexión que parte del concepto actual de tutoría y sus distintos enfoques. Hablar de tutoría es un hecho frecuente en ambientes académicos, aunque, en ocasiones, no se tiene una idea clara de lo que esto significa ni de las estrategias que se deben poner en marcha para que esto ocurra.

Si la universidad quiere que el cambio se materialice en una enseñanza de mayor calidad, en un aprendizaje que apueste por el desarrollo de competencias, es necesario un mayor compromiso y que se den los medios para hacerlo efectivo. En ocasiones, a determinados profesores este cambio les va a exigir una revisión profunda del modelo y de los rasgos que fundamentan su acción docente; en otras, el cambio va a afectar más directamente al clima de interacción en el aula, a los recursos utilizados, al sistema de evaluación; pero, en todos los casos, el impulso decisivo debe provenir de las autoridades competentes. Se compartirán y presentarán datos extraídos de los consolidados de los alumnos tutoriados en el presente año.

Palabras clave: Tutoría universitaria, vínculo, acompañamiento académico-socioafectivo.

FELICIDAD, PENSAMIENTO EXISTENCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS DE LIMA

Natividad Espíritu Salinas
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Se investigó la felicidad, el pensamiento existencial y el rendimiento académico medido con el promedio histórico de notas de 264 estudiantes varones y mujeres de distintas carreras de una universidad privada de Lima. Se aplicaron la Escala de Felicidad de Alarcón (2006) y el Test de Pensamiento Existencial de Espíritu, Canales, Luna y Torres (2018). Calculando con Rho de Spearman, se encontró una alta correlación positiva entre felicidad y pensamiento existencial, significativa con $p < 0.01$, entre la felicidad y la esencia del pensamiento existencial, así como lo espiritual, entre felicidad y rendimiento académico con $p < 0.05$. Correlacionan de forma negativa significativa lo pragmático del pensamiento existencial con el rendimiento académico $p < 0.01$. En el pensamiento existencial se correlacionan significativamente más alto con felicidad los ítems “Veo la vida como un regalo”, “Tengo un motivo, una razón para vivir” y “Me acepto como soy”. No se encontró correlación entre la felicidad y lo pragmático en el pensamiento existencial ($r = -0.005$, $p = 0.929$), ni entre pensamiento existencial y rendimiento académico ($r = -0.113$, $p = 0.067$). Los resultados son aplicables para fines de la tutoría universitaria.

Palabras clave: Felicidad, pensamiento existencial, rendimiento académico.

EL ÉXITO EMPRESARIAL Y SU RELACIÓN CON LA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN EN UN GRUPO DE IMPULSORES DE STARTUPS

Ernesto Manfredi Gagliuffi
Universidad Ricardo Palma
Universidad San Ignacio de Loyola

RESUMEN

Investigación centrada en la indagación de los aspectos emocionales que llevan al éxito o al fracaso de los impulsores de startups, a la relación existente entre el concepto que se tiene de éxito y la tolerancia del impulsor a la frustración o fracaso. Se aporta información relevante para el desarrollo de habilidades y formación gerencial. La muestra (por conveniencia) estuvo compuesta por un grupo de 45 impulsores de startups, de Lima, que se hallaban dirigiendo una startup al momento del levantamiento de la información.

Se emplearon dos instrumentos de evaluación, una escala elaborada para evaluar la creencia sobre el significado del “éxito empresarial”, seguida de un conjunto de reactivos obtenidos de las significaciones de las variables de medición del test de frustración de Rosenzweig que medía las respuestas de resignación o tolerancia a la frustración.

Mediante análisis factorial confirmatorio, se identificaron cinco dimensiones para la escala relacionada al éxito empresarial. Se utilizó el coeficiente de Spearman para evaluar la correlacionaron entre las dimensiones y los indicadores de respuesta al test de frustración

– PFT; concluyéndose que un aumento en el indicador de *“fortaleza ante los problemas”* se asocia a una reducción en la respuesta intrapunitiva y el incremento en la *“noción de aprender de los fracasos”* está asociado a una respuesta impunitiva. La *“fortaleza ante los problemas”* se correlaciona directamente con el índice del carácter adecuado o no de las reacciones (N-P).

Palabras clave: Éxito empresarial, tolerancia a la frustración.

MESA INSTITUCIONAL
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Coordinación: Jhony A. De La Cruz Vargas

- Christopher A. Alarcón Ruiz / Jhony A. De La Cruz Vargas / Jessica Hanae Zafra-Tanaka (Universidad Peruana Cayetano Heredia) / Mario E. Díaz-Barrera (Universidad Nacional de Trujillo) / Naysha Becerra-Chauca (EsSalud, Lima, Perú) / Carlos Toro-Huamanchumo/Alvaro Taype-Rondan (Universidad San Ignacio de Loyola).
- Consuelo Cornejo Carrasco / Addis Aybar Morón / Consuelo Carrasco Rivera.
- Rafael Iván Hernandez Patiño / Jhony A. De La Cruz Vargas / Eduardo Borobio Guede / Germán Víctor Rossani Alatrística / Enrique Talavera.
- Alfonso Gutiérrez.
- Iván Hernández P. / Germán Rossani A. / Enrique Talavera / Jhonny De La Cruz Vargas.

EFFECTOS DE HERRAMIENTAS DE AYUDA PARA TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS EN PACIENTES CON DEPRESIÓN: REVISIÓN SISTEMÁTICA Y META-ANÁLISIS DE ENSAYOS CLÍNICOS ALEATORIZADOS

Christoper A. Alarcón-Ruiz/Jhony A. De La Cruz-Vargas

Universidad Ricardo Palma

Jessica Hanae Zafra-Tanaka

Universidad Peruana Cayetano Heredia

Mario E. Díaz-Barrera

Universidad Nacional de Trujillo

Naysha Becerra-Chauca

EsSalud, Lima, Perú

Carlos Toro-Huamanchumo/Álvaro Taype-Rondan

Universidad San Ignacio de Loyola.

RESUMEN

El objetivo fue determinar el efecto de las herramientas de ayuda para toma de decisiones compartidas (decision aids, DA) en pacientes con depresión evaluados por ensayos clínicos aleatorizados. En enero 2019, se realizó una búsqueda sistemática en cinco bases de datos para identificar ensayos clínicos aleatorizados (ECA) que evaluaron el efecto de las DA en adultos con depresión. La selección de estudios y la extracción de datos fueron realizados por duplicado. Las diferencias de medias estandarizadas (DME) y sus intervalos de confianza del 95% (IC95%) se calcularon utilizando metaanálisis de efectos aleatorios. La certeza de la evidencia se evaluó con la metodología GRADE. El protocolo de estudio ha sido registrado en PROSPERO (CRD42019121878).

Se incluyeron seis ECA que evaluaron un total de 2440 pacientes. Se encontró un efecto beneficioso sobre el conocimiento del paciente (DME: 0,65; IC95%: 0,14 a 1,15), la satisfacción con el tratamiento (DME: 0,69; IC95%: 0,26 a 1,13) e intercambio de información (DME: 0,55; IC95%: 0,28 a 0,82). Sin embargo, no se encontró ningún efecto en la facilitación del médico (IC95%: -0,76 a 1,49), adherencia al tratamiento (IC95%: -0,31 a 0,71) o síntomas de depresión (IC95%: -0,22 a 0,09). Todos los resultados tuvieron una certeza muy baja de evidencia.

Las DA tiene un efecto beneficioso en el conocimiento del paciente, la satisfacción con el tratamiento y el intercambio de información en adultos con depresión, con una certeza muy baja. Pero no se traduce en una mejora en la respuesta al tratamiento. Se necesitan estudios mejor diseñados con mayor tamaño de muestra para mejorar la certeza de la evidencia.

Palabras claves: Depresión, trastorno depresivo, toma de decisiones, revisión sistemática, metaanálisis.

LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA RESIDENCIA MÉDICA DE CIRUGÍA GENERAL

Consuelo Cornejo Carrasco/ Addis Aybar Morón/ Consuelo Carrasco Rivera

Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar el grado de formación en Investigación en el Residente de Cirugía General. Estudio de carácter descriptivo, los 34 médicos residentes de cirugía (24

del Hospital Rebagliati y 10 del Hospital Almenara) estuvieron distribuidos de la siguiente forma: Universidad Nacional Federico Villarreal (26.5%), Universidad de San Martín de Porres (23.5%), Universidad Ricardo Palma (26.5%) y Universidad Nacional Mayor de San Marcos (23.5%). Del total, 9 (25.5%) son R1, 13 (38.2%) R2 y 13 (35.3%) R3. El 32% de los residentes han presentado como autor (1 a 4 trabajos) en Congresos Nacionales y 18% como coautor. El 9% como autor en Congresos Internacionales y 3% como coautor. El 9% ha publicado 1 trabajo en revistas indexadas como autor y 6% como coautor (Scielo y Latindex). Solo 2 universidades tienen el curso de metodología de la investigación como parte del currículo del residentado. El 3 % de los médicos residentes es asesorado en investigación por su coordinador de residencia de cirugía de su sede hospitalaria. En relación a los coordinadores, el 33 % son Maestros y ninguno es Doctor. Ninguno es autor en revistas indexadas y 56 % es coautor en revistas indexadas con un promedio de 1.6 publicaciones (64% Scielo, 29% Scopus y 7% Medline).

Entre las conclusiones se tiene que existe una tasa muy baja de investigación de los residentes de cirugía debido a una falta de tutores con experiencia en investigación y de un currículo no estructurado de forma adecuada en investigación.

Palabras claves: Revistas indexadas, metodología de la investigación.

SUERO AUTÓLOGO Y SU EFECTO REPARADOR EN UN ENSAYO PRE –CLÍNICO ALEATORIO CONTROLADO EN LESIONES OCULARES PRODUCIDAS POR AGENTES QUÍMICOS EN CORNEA DE CONEJOS

Rafael Iván Hernández Patiño / Jhony Alberto De La Cruz Vargas / Eduardo Borobio Guede / German Victor Martin Rossani Alatriza / Jesús Enrique Talavera Ramirez
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Objetivo general: Determinar el efecto reparador del suero autólogo en lesiones oculares producidos por agentes químicos inducidos con alcohol a 90° y ácido sulfúrico (pH 2) en un ensayo aleatorio controlado en cornea de conejos 2019. **Metodología:** Se realizó un estudio Piloto Pre-clínico-experimental, aleatorio y controlado, enmascarado en una muestra de manera aleatoria en 10 unidades oculares obtenidas de conejos de raza Nueva Zelanda. Cumpliendo con los criterios del comité de ética animal de INS y del INICIB para las buenas prácticas experimentales. Las unidades oculares serán divididas en dos grupos; un grupo expuesto con alcohol y el otro con ácido de batería (ac. sulfúrico pH2). Todos los casos fueron tratados con suero autólogo. Todos los controles fueron con Placebo (Suero Fisiológico). La obtención del suero autólogo concentrado de factores de crecimiento se extrajo de cada conejo para la fabricación de gotas oftálmicas. La evaluación de la superficie lesionada del ojo se realizó mediante una evaluación clínica bajo el test de fluoresceína y registro fotográfico digital durante los controles posteriores a la lesión. Las evaluaciones se realizaron antes de la lesión, inmediatamente producida la lesión, a las 24 horas, 48 horas, 72 horas respectivamente. Luego se procedió a la evaluación de las muestras por anatomía patológica para su evaluación mediante estudios histológicos. **Resultados obtenidos:** El suero autólogo presentó un efecto reparador positivo en lesiones oculares producidas por agentes químicos inducidos por alcohol a 90° y ac. sulfúrico pH2, frente al uso del placebo. Demostrado por los controles fotográficos respectivamente y el resultado comparativo histológico de las láminas en las

córneas tratadas con placebo un tejido conjuntivo hialino con células fusiformes, estroma laxo con estructuras de aspecto papilar con pequeñas cavidades dilatadas de aspecto quístico, con infiltrado polinuclear de aspecto leucocitario y mononuclear de aspecto linfocitario. A diferencia de lo ocurrido en las corneas tratadas con suero autólogo donde observó un tejido conjuntivo hialino con células fusiformes de aspecto fibroblástico, estroma laxo con zonas basófilas y presencia de leve infiltrado inflamatorio.

Conclusiones: La solución o el tratamiento convencional de las lesiones que afectan la superficie ocular constituye un problema de salud pública a nivel mundial a resolver, produciendo disminución o pérdida de la agudeza visual, deformaciones y hasta pérdida del globo ocular.

La necesidad de buscar alternativas terapéuticas para el tratamiento de estas lesiones, nos llevó a la elaboración del presente estudio Piloto y sus resultados preliminares obtenidos nos abre las puertas para pensar en la importancia del estudio preclínico futuro.

Palabras clave: Suero autólogo, ensayo pre-clínico, lesiones oculares.

IMPACTO ECONÓMICO DE LAS ENFERMEDADES RARAS Y HUÉRFANAS EN EL PERÚ

Gutiérrez-Aguado Alfonso / De La Cruz-Vargas Jhony / Escobedo-Palza Seimer
Universidad Continental / Universidad Ricardo Palma / Sociedad Peruana de Administradores en Salud

RESUMEN

Las enfermedades raras o Huérfanas (ERH) son un grupo de enfermedades con una prevalencia baja. Una ERH se clasifica como rara si afecta a menos de 5 personas por cada 10.000 personas. El estudio tuvo como objetivo estimar las características sociodemográficas e impacto económico de las ERH en el Perú en el Sistema de Salud público del Perú.

Estudio transversal basado en el registro de datos económicos. Se realizó una evaluación económica parcial de tipo asignación presupuestal. La población de estudio fue una cohorte hipotética de pacientes con ERH. Los recursos financieros se estimaron desde la perspectiva del financiador MINSA tomados para el año 2018. La asignación de recursos fue ajustada por factores de oferta, demanda y adherencia. Gasto público se obtuvo del Sistema Integrado de Administración Financiera-Ministerio de Economía y para las variables sociodemográficas de registros administrativos de MINSA.

RESULTADOS: La cohorte hipotética de personas afectadas con ERH fue de 455. Las principales ERH diagnosticadas en el Perú son Tetralogía de Fallot (Q213), Lupus eritematoso sistémico (M329), Gastrosquisis (Q793), Hemofilia A (D66X), Osteogénesis imperfecta (Q780), fibrosis quística (E84.0), Agammaglobulinemia primaria (D800), Enfermedad de Kawasaki (M30.3), Hemofilia B (D67X), Aplasia medular (D61), Enfermedad de Gaucher (E752) y Craneosinostosis (Q750). 48% proceden de Lima, 54% en varones, 97.5% son subsidiados por el SIS.

La transferencia presupuestal de FISSAL-MINSA, para el año 2017 fue de 257.5 millones de soles y para el año 2018 fue de 398.2 millones de soles. De estos recursos 40% se asigna a la problemática de cáncer, y el 60% a enfermedades de alto costo, principalmente en insuficiencia renal crónica (diálisis). Para el año 2017 la asignación de recursos para ERH fue de 5.8 millones de soles (1.9% del total de presupuesto del FISSAL).

Palabras clave: Enfermedades raras, impacto económico.

STEM CELLS COMO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DEL - INICIB - FAMURP

Iván Hernández P. / Germán Rossani A. / Enrique Talavera / Jhonny De La Cruz Vargas
INICIB - FAMURP

RESUMEN

La Medicina Regenerativa, como disciplina en franco crecimiento terapéutico y de investigación, está tomando fuerza a nivel mundial. Es justo por ello que las Universidades más importantes del mundo y con mayor proyección en Investigación han puesto sus esfuerzos al desarrollar líneas de investigación en el potencial uso y los beneficios de las Células madre en todo contexto. ¿Qué tienen todas ellas en común? Y es que se trata de una alternativa más, dentro de nuestro abanico de posibilidades que en un futuro muy próximo se podrían incorporar a nuestras terapias habituales con resultados preliminares hasta el momento muy prometedores y hay que tener muy claro que la respuesta clínica, depende fundamentalmente de las condiciones previas del propio organismo para una pronta recuperación. En el Perú no estamos ajenos a estos adelantos y que luego de 17 años de experiencia en esta disciplina en crecimiento, ya existen Universidades serias en nuestro medio que están muy interesadas en estas líneas de investigación, y aunque estamos en los primeros pasos, estamos seguros que estos son firmes, manifiestan los Doctores German Rossani e Iván Hernández, del Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de la URP, especialistas en Cirugía Plástica, con experiencia en ingeniería de tejidos obtenida en Wake Forest Institute for Regenerative Medicine (Carolina del Norte - EEUU).

Palabras clave: Stem Cells, medicina regenerativa.

MESA REDONDA

TECNOPOLOS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL.

Coordinación: Dr. Germán Trigoso.

La Región San Martín y su Proyecto Piloto.

Dr. Germán Trigoso (URP)

La vinculación Universidad – Empresa.

Dr. Eduardo Ismodes (PUCP)

Geopolítica de la Investigación científica.

Dr. Joel Jurado (UNFV)

Los Tecnopolos y los Clusters Industriales Exportadores.

Dr. Augusto Mellado (UNI)

El desarrollo industrial en un país minero.

Dr. Ernesto Yepes (UNMSM)

Un Modelo de formación de capital humano.

Dr. Benjamín Quijandría (UNALM)

PÓSTERS

EXPOSITORES

George Argota Pérez	(Centro de Investigaciones Avanzadas).
Julio César Cerna Cano	(Universidad Ricardo Palma).
Mario Chauca	(Universidad Ricardo Palma).
Alberto Córdova Cadillo	(Universidad Ricardo Palma).
Jesús Dámaso/Antonio Serpa B.	(Universidad Nacional Mayor de San Marcos).
Carlos N. Dellafreda Tesen	(Universidad Científica del Sur).
Enrique Gallardo Bozeta	(Universidad Ricardo Palma).
Dimas Garay Crisanto	(Universidad Científica del Sur).
Edgar Hernández Huaripaucar	(Universidad San Luis Gonzaga, Ica).
José Iannacone	(Universidad Ricardo Palma), (Universidad Villarreal).
Gloria Lau	(Universidad Ricardo Palma).
Jorge Magallanes Magallanes	(Universidad San Luis Gonzaga, Ica).
Patricia Matos R./ Carlos Reyes R.	(Universidad Ricardo Palma).
José Rodríguez Chacón	(Universidad San Luis Gonzaga, Ica).
Carlos Reyes R./Hugo Sánchez C.	(Universidad Ricardo Palma).
Ofelia Roque Paredes	(Universidad Ricardo Palma).
Katherine L. Sánchez Carreño	(Universidad San Martín de Porras).
Herminia Sarmiento Chambi	(Universidad Latinoamericana, Cima).
Cecilia Solano García	(Universidad San Luis Gonzaga, Ica).
Astrid Sotomayor Chávez	(Universidad Científica del Sur).
Leslie Tantaleán/William Torres A.	(Universidad Ricardo Palma).
Ramiro R. Yallico	(Universidad San Luis Gonzaga, Ica).

ESTRUCTURACIÓN METODOLÓGICA INTRODUCTORIA DE REVISTAS CON ALTO FACTOR DE IMPACTO SEGÚN EL CARÁCTER SUMATIVO Y FORMATIVO

George Argota Pérez

**Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y
Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú.**

Carlos Alberto Cabrera Aparcana/ Carlos Córdova Salas/ Néstor O. Gonzales Aedo
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

José Iannacone

**Universidad Ricardo Palma
Universidad Nacional Federico Villarreal**

RESUMEN

La evaluación científica resulta una característica normativa, donde se pretende que, un nuevo carácter científico no haya sido publicado; sin embargo, otros caracteres son válidos para la evaluación. El objetivo del estudio fue evaluar la estructura metodológica introductoria de revistas con alto factor de impacto según el carácter sumativo y formativo. Se estimó el porcentaje de aplicación según las siguientes características: sumativo, formativo, comprensivo, científico y chequeo-evaluativo para los cuatro últimos números de cinco revistas con diferentes enfoques (Biomedical Sciences, Environmental Sciences, Food & Nutrition, Pharmaceutical Sciences, Research & Reviews: Journal of Educational Studies). A cada carácter se les asignó la puntuación del 25% ante la interpretación de ser manifestado en los artículos científicos publicados, excluyendo al carácter chequeo-evaluativo debido a que se asumió como la ficha de evaluación que deben seguir los revisores variando la misma entre las revistas. Se asignó un 5% entre las estructuras metodológicas: introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones. Se observó, que el número de artículos publicados entre los números de las revistas fueron: 18, 16, 16, 14 y 16 donde el orden del carácter correspondió a: científico > comprensivo > sumativo > formativo. El carácter por estructuras metodológicas fue: científico y comprensivo (introducción), comprensivo (materiales y métodos), resultados (científico, comprensivo), discusión (científico, comprensivo, sumativo) y conclusiones (sumativo, formativo). Se concluyó, que la percepción evaluativa no fue uniforme, además, el carácter sumativo y formativo fue limitado en la introducción, pudiendo restringirse la identidad de necesidades y la mejora sobre problemáticas.

Palabras clave: Carácter evaluativo, evaluación, publicación científica, factor de impacto.

FORMACIÓN SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN OPERADORES DEL PROGRAMA DE SIMILITUD TURNITIN

George Argota Pérez

**Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y
Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú**

Cecilia G. Solano García; Ramiro M. Yallico Calmett; María I. Solis Loza; Eliades P. Yarasca
Carlos; Jorge L. Magallanes Magallanes
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

RESUMEN

La originalidad de la información científica, es uno de los criterios más relevantes para la publicación donde la revisión previa y final de los manuscritos requiere ser evaluada. El propósito del estudio fue valorar la formación sobre metodología de la investigación en operadores del programa de similitud Turnitin durante la revisión de manuscritos. Se analizaron dos casos de estudios referidos a proyectos de tesis de investigación sobre la formación posgraduada de doctorado en ciencias. Durante la entrega de las propuestas se detectó para un caso 48%, y, en otro, 61% de similitudes. Sin embargo, algunos criterios detectados pudieron ser obviados como, por ejemplo, definiciones registradas por la Organización Mundial de la Salud, combinación de cinco palabras y referencias bibliográficas. Luego de su corrección, el informe de similitud indicó que los porcentajes disminuyeron según el Turnitin pero, no fue detectado otros tipos de plagios como: pérdida de citas de referencias, parafraseo y construcción de datos. Se observó, que los operadores solo clicaban de forma parametrada las opciones de preguntas sin percatarse realmente que parte del contenido era falso. Se concluyó, que la valoración formativa sobre metodología de la investigación en los operadores fue limitada, lo cual, condujo rechazar o aceptar errores en las propuestas de los manuscritos científicos.

Palabras clave: Evaluación, proceso, redacción científica.

ANSIEDAD Y TRASTORNOS DEL SUEÑO DEL PRIMER Y ÚLTIMO AÑOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA

Fiorella Armas-Elguera / Jesús E. Talavera / Matlin M. Cárdenas / Christian R. Mejía/
Jhony A. De La Cruz-Vargas

**Universidad Ricardo Palma
Universidad Continental**

RESUMEN

Introducción: Una de las diez primeras causas de morbilidad a nivel mundial son los trastornos de salud mental, como la ansiedad, donde los estudiantes universitarios son los más vulnerables y esto afecta su habilidad para el estudio. Cuando no se duerme bien surge ansiedad y estrés. **Objetivo:** Identificar la asociación entre la ansiedad y trastornos

del sueño en estudiantes de medicina. **Material y método:** Estudio transversal, analítico. Se tomaron dos cuestionarios validados, con un consentimiento informado: El Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), de 21 ítems (niveles de ansiedad), el cuestionario de Oviedo, de 15 ítems (trastornos del sueño) y para el diagnóstico de insomnio e hipersomnias según los criterios diagnósticos CIE-10 y DSM IV. Se obtuvieron estadísticos de asociación. **Resultados:** De 217 estudiantes, el 43,3% tuvo un mínimo nivel de ansiedad, el 16,7% tuvo ansiedad moderada y el 6,5% ansiedad severa. Presentó ansiedad general el 23,3%, insomnio el 37,2% e hipersomnias el 2,3%. En el análisis bivariado preliminar se encontró que la ansiedad estuvo asociada a la edad (valor $p=0,034$). El insomnio estuvo asociado al nivel de ansiedad (el valor p global fue menor de 0,001) y al tener o no ansiedad (valor $p<0,001$); además, la hipersomnias estuvo asociada al nivel de ansiedad (el valor p global = 0,010). **Conclusiones:** La edad, el insomnio y la hipersomnias estuvieron asociadas a la ansiedad. Esto es importante porque muestra que este trastorno debe ser evaluado y controlado entre los estudiantes de medicina.

Palabras claves: Ansiedad, trastornos del sueño, estudiantes, universitarios.

AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO EN NIÑOS MIGRANTES VENEZOLANOS QUE CURSAN ESTUDIOS DE NIVEL PRIMARIO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LIMA, PERÚ

Julio César Cerna Cano
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Investigación cuanti-cualitativa, en desarrollo, que busca describir y comparar el nivel de autoestima y autoconcepto entre un grupo de niños y niñas migrantes venezolanos que cursan estudios de nivel primario en una institución educativa pública de Lima, Perú, comparado con un grupo de niños y niñas peruanos que estudian en el mismo grado.

Palabras clave: Autoestima, autoconcepto, niños, migración.

PSICOLOGÍA Y MIGRACIÓN: ¿SON FELICES LOS VENEZOLANOS EN EL PERÚ?

Julio César Cerna Cano
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Investigación cuanti-cualitativa, en desarrollo, que explora una breve panorámica de la situación de la migración venezolana en el Perú, poniendo de relieve las distintas dimensiones psicológicas y sociales que trae consigo este complejo fenómeno. Se describen algunos factores contextuales y personales que ubican a los migrantes en riesgo psicosocial. Entre otras variables se analiza el nivel de calidad de vida, bienestar subjetivo, satisfacción vital y felicidad de los migrantes venezolanos en el Perú.

Palabras clave: Migración venezolana, felicidad, calidad de vida, bienestar subjetivo, satisfacción vital, Perú.

PAGO A LOS APUS. ASHEKE, TAYTANKUNATA PAQAAQ APORTE A LA ETNOPSICOLOGÍA

Alberto Córdova Cadillo
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Es un tema que presenta los problemas de un pueblo que busca ingresar a la posmodernidad dejando el pasado histórico en el olvido. El autor, como psicólogo, describe la conducta observada del migrante a la capital limeña que transporta realidades trascendentes a espacios iniciales de su vida.

Narra lo vivido como sujeto de acción social, postula al patrón cultural de su pueblo expresando el estilo actual de la vida social, asumiendo que los tiempos han cambiado radicalmente para los pueblos migrantes que configuran un Estado diferente en el país.

El núcleo narrativo se desarrolla en un conjunto de ocho historias, a lo largo de cuyos textos discurren costumbres, creencias, estilos de vida, modos de pensar que tratan la vida social y personal de una población andina, entre rural y urbana, entre creyente y pagana.

El título de la obra combina el pasado con el presente, el cual es objeto de críticas políticas, centradas en la deshonestidad de las autoridades en ejercicio de la función pública. Discurre en la reflexión y el diálogo; el interés público con el particular, la persona y la familia; la visión provinciana y la ampliación del mundo.

Sin rechazar las nuevas expresiones culturales que vienen configurando una nueva personalidad del pueblo, selectivamente expresa los rasgos culturales asimilados en los años iniciales de su vida social y así evitar su extinción. Cree proteger y cultivar su cultura como hecho personal y pueblo constituyendo una moral con pasado y sus ancestros que con mucho esfuerzo creativo dejaron sus producciones, sobre ellas se levanta la nueva sociedad.

Pensando que el proceso formativo del pueblo no solo queda en la intelectualidad o en la producción artística de los escenarios públicos, como rindiendo culto al narcisismo de unos cuantos, requiere conocerlo, comprenderlo y aprenderlo para enseñar el pasado andino, con identidad y entrega, relatando la exclusión o la injusticia de tantos años, aún existentes.

Se narra el dolor del pueblo con sensibilidad buscando descubrir la vocación por el conocimiento de sus problemas, utilizando las creencias como forma de expresión diaria. Se busca dar una nueva vida a una dimensión intermedia existente entre la realidad y la ficción, condensando a los actores sociales que participaron de las querencias y los azares del momento. La experiencia que relata es una realidad retrasada y hablada de la misma existencia del que sustenta el trabajo.

Palabras clave: Patrón cultural, costumbres, creencias.

ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO EN LA ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Mario Chauca
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La presentación sintetiza procedimientos que facilitan la elaboración y publicación de artículos de investigación desde la identificación de la problemática, elaboración del abstract, la introducción, procedimientos, análisis y métodos, así como los resultados, conclusiones, referencias, orientados a una efectiva finalización de artículo de acuerdo a los criterios de calificación de los journals, así como estrategias para su mejor presentación, búsqueda y elección de mayores beneficios para los autores.

Palabras clave: Estrategias elaboración de artículos, estrategias de publicación de artículos.

ROL MEDIADOR DEL RESENTIMIENTO ENTRE CONDUCTA DE AGRESIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LIMA

Jesús Dámaso-Flores /Antonio Serpa-Barrientos
Doctorando, Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo, establecer el rol mediador del resentimiento entre la conducta de agresión y el rendimiento académico en adolescentes escolares de Lima. La muestra estuvo conformada por 775 estudiantes de educación secundaria con edades de 11 a 17 años. Las evidencias de confiabilidad de los instrumentos se obtuvieron a través del coeficiente alfa y omega con valores aceptables. El análisis se realizó desde el modelo estructural, cumpliendo los supuestos de normalidad multivariado. El supuesto de que el resentimiento cumple un rol mediador e influyente entre la agresión y el rendimiento a académico, se confirmó por los resultados encontrados en esta investigación, considerándose hallazgos inéditos puesto que no se han encontrado estudios similares.

Palabras clave: Rendimiento académico, conducta de agresión, resentimiento

EFFECTO ECOTOXICOLÓGICO DE LA MEZCLA DE AROCLOR 1254 Y PLOMO EN EL BIOINDICADOR *DAPHNIA MAGNA*

Carlos Nicolás Dellafreda Tesén / José Iannacone

Universidad Científica del Sur

Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El protocolo de ensayo con el bioindicador *Daphnia magna* Strauss, 1820, permite determinar el efecto ecotoxicológico individual y de mezcla de diversas sustancias químicas. El parámetro de toxicidad aguda en ecotoxicología con uso más frecuente es la concentración letal media (CL50). El objetivo fue evaluar el efecto ecotoxicológico de la mezcla de aroclor 1254 y del plomo (Pb2+) sobre *D. magna*. Se calculó la CL50 siendo aroclor 1254 > Pb2+, y posteriormente la concentración sin efecto ecológico (PNEC) para el efecto individual y de mezcla. Posteriormente, se compararon los valores de PNEC con la Categoría 4 – E2: Ríos del Estándar de Calidad Ambiental Peruano (Decreto Supremo N° 004 2017-MINAM –Perú). Los valores de CL50 se redujeron de manera progresiva con el tiempo de exposición a 48 h para ambos compuestos en forma individual y de mezcla. Se determinó la relación de proporción – sinergia (PS) en proporciones de 1:1, 3:2 y 4:1 (aroclor 1254: Pb2+), generándose mayores valores de PS en 3:2 y 4:1 en comparación a 1:1. Se concluye que la concentración de aroclor 1254 estimada de PNEC es similar al valor de la Categoría 4 – E2 y que la concentración límite para Pb2+ no es adecuada y que debe disminuirse para asegurar la conservación del medio acuático. Además el bioindicador *D. magna* permite evaluar adecuadamente la mezcla de aroclor 1254 y Pb2+.

Palabras clave: Aroclor 1254, bioensayo, *Daphnia magna*, plomo.

RASGOS DE PERSONALIDAD PSICOPATOLÓGICAS EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE LIMA-SUR”

César Augusto Eguía Elías

Col: Castillo Hernández Eloiza Mariella /García Mogrovejo Jesús/Marreros Tananta Jaime/
Navarro Anaya Sandra/Vásquez Abatte Gerson/Bautista Prado Amelia Fernanda

Universidad Científica del Sur

RESUMEN

El objetivo del estudio fue identificar los rasgos de personalidad psicopatológicos en adolescentes de la comunidad de Lima-Sur, en una muestra de 359 a quienes se les administró el inventario de Rasgos de Personalidad de Síndromes Clínicos (MACI). Los resultados precisaron que 3 de cada 10 presentaron una alta preocupación reflejada en rasgos de inhibición, rudeza, conformismo, histrionismo, egocentrismo y tendencia límite, autopunitivo; además, de discordancia familiar, difusión de identidad y en la desvalorización de sí mismo. Como síndromes clínicos se evidenciaron rasgos con propensión a la impulsividad y abuso de sustancias; el índice problemático se caracterizó por una tendencia al suicidio, y 5 de cada 10 adolescentes afecto depresivo.

Palabras clave: Rasgos de personalidad, psicopatología, adolescentes.

ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA LA MEDICIÓN DE COMPETENCIAS EN PERSONAL DE MANDOS MEDIOS DE EMPRESAS PRIVADAS

Enrique Gallardo Bozeta
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El objetivo es presentar el desarrollo de una escala general de medición de competencias para el personal intermedio de las empresas privadas del Perú. Para evaluar el diseño y la validación de la escala se consideró como participantes al personal de gestión media de las empresas privadas.

El diseño siguió todos los pasos metodológicos planteados por la teoría de la competencia. Luego los datos fueron sometidos al proceso de validación considerando el criterio de expertos o jueces a fin de aplicar los procedimientos estadísticos respectivos para obtener la validez de contenido. Una vez obtenidos los ítems validados por jueces, se procedió a aplicar la escala al grupo objetivo seleccionado, a fin de obtener la evidencia de la validez factorial y el índice de confiabilidad respectivo, ambos basados en la estructura interna de la escala de competencia general.

Los resultados se enmarcan en tres amplias áreas de medición de competencias que cumplen los indicadores de evidencia de validez y confiabilidad de la escala diseñada referida a la adaptación al medio ambiente, la comunicación influyente y la voluntad de trabajar en equipo.

Los resultados obtenidos posibilitan una medición objetiva de las competencias señaladas y constituyen una contribución con respecto al desarrollo de futuros estudios en el área de las organizaciones.

Palabras clave: Escala de medición, competencias, personal de mando.

EVALUACIÓN DEL RIESGO AMBIENTAL DE PLAGUICIDAS CONVENCIONALES EN LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DE LA ARTROPOFAUNA TERRESTRE EN EL CULTIVO DE CACAO (THEOBROMA CACAO L.) EN SAN MARTÍN, PERÚ

Dimas Garay Crisanto / Astrid Sotomayor Chávez / Jose Iannacone / Geancarlo Alarcón Iman
Universidad Científica del Sur
Universidad Ricardo Palma
Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

Se evaluó el riesgo ambiental de cuatro plaguicidas convencionales en los servicios ecosistémicos de la artropofauna terrestre en el cultivo de cacao (*Theobroma cacao* L.) en una finca del centro poblado de Sangamayoc, distrito de Barranquita, provincia de Lamas, en el departamento de San Martín, Perú. El periodo de estudio fue de enero a febrero de 2019.

El diseño experimental utilizado fue un diseño en bloque completamente aleatorio (DBCA), con cuarenta repeticiones. Los cuatro tratamientos que se aplicaron fueron: Cipermetrina (T1), carbofurano (T2), oxiclورو de cobre (T3) y clorpirifos (T4). Para la captura de la artropofauna terrestre se colocaron cuarenta trampas "pit fall" o de caída por cada tratamiento, las cuales se evaluaron a las 48 horas de exposición. Este procedimiento se realizó en cuatro ocasiones cada quince días. Para la evaluación del riesgo ambiental se calculó la diversidad alfa de la artropofauna, utilizando los índices de riqueza específica (S), número de individuos (N), Margalef (Dmg), Shannon-Wiener (H'), Equidad de Pielou (J') y Dominancia de Simpson (D). Los servicios ecosistémicos de la artropofauna terrestre se evaluaron empleando cuatro gremios tróficos. Se registró un total de 9036 individuos pertenecientes a 89 familias; de las cuales, las tres familias más representativas fueron: Formicidae con 44,2%, Entomobryidae con 31,7% y Poduridae con 6,5%. Con relación a los gremios tróficos en orden decreciente al porcentaje de familias fueron: fitófagos (34,8%) > depredadores (30,3%) > detritívoros (23,6%) > parásitos (11,2%); sin embargo, por número de individuos fue: depredadores (48,8%) > detritívoros (43,9%) > fitófagos (7,0%) > parásitos (0,2%). Los fitófagos obtuvieron diferencias en la primera evaluación para los índices S, N y J' entre T3 y los otros, siendo para los índices S y N el valor más alto; mientras que para el índice J', el valor más bajo. Los detritívoros no obtuvieron diferencias en la segunda evaluación para el índice N entre T1 y T3, siendo los valores más altos. Los depredadores obtuvieron diferencias en la primera evaluación para el índice Dmg entre T1 y los otros, siendo el valor más alto. Para los fitófagos, detritívoros y depredadores en las otras evaluaciones no se obtuvieron diferencias entre los tratamientos para los índices empleados, siendo lo mismo para los parásitos en la evaluación global (cuatro evaluaciones). Se concluye que los depredadores fueron los mejores indicadores durante la evaluación global porque se obtuvieron el mayor número de diferencias entre tratamientos para los índices S y Dmg, siendo T1 el valor más alto para ambos índices.

Palabras clave: Artropofauna, diversidad alfa, evaluación de riesgo ambiental, gremios tróficos, índices, plaguicidas convencionales, servicios ecosistémicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN TRES REVISTAS LATINOAMERICANAS INDEXADAS: DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS

Edgar Hernández Huaripaucar/ Flor A. Lavanda Reyes;/Luz J. Chacaltana Ramos/
Josefa B. Pari Olarte

Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

George Argota Pérez

**Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y
Medio Ambiente "AMTAWT", Puno-Perú**

José Iannacone

Universidad Ricardo Palma

Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

La valoración sobre el manuscrito científico resulta un proceso complejo, pues depende del tipo de propuesta y la cultura metodológica que posea el evaluador para comprender las instrucciones de revisión. El propósito del estudio fue evaluar el sistema de evaluación en

tres revistas latinoamericanas indexadas mediante un análisis de diferencias y semejanzas. Se seleccionaron las revistas: Acta Biológica Colombiana (ABC, Colombia), Revista Internacional de Contaminación Ambiental (RICA, México) y The Biologist (TB, Perú). Fueron contabilizados los aspectos de evaluación para los autores siendo un total de 11 (ABC), 6 (RICA) y 11 (TB). Las principales diferencias radicarón en criterios de orden metodológico debido a informaciones generales relacionadas con el tema investigación y específicas de desarrollo estructurales, señalamiento sobre el lenguaje científico, además, de sugerencias o no, a los autores. Se observaron dos semejanzas cardinales que destacaron en la cualificación sobre la interrogante a medirse y falta de indicación directa por parte del evaluador hacia los autores. Aunque las revistas presentaron formatos de evaluación, cumplir con sus requisitos solo resulta de la formación metodológica y técnica por parte del experto-evaluador. Se concluyó, que no existió una estandarización en los criterios metodológicos del sistema de evaluación sobre los manuscritos en las tres revistas indexadas latinoamericanas.

Palabras clave: Evaluación, proceso, redacción científica.

EL FUTURO DE LAS TESIS DOCTORALES EN EL PERÚ

José Iannacone

Universidad Ricardo Palma

Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

La Escuela Posgrado la Universidad Ricardo Palma señala que la tesis para el grado de doctor es “una investigación de alto nivel y riguridad académica de carácter original”. A nivel mundial los cursos de doctorado se están modernizando lentamente. La tesis doctoral o de Ph.D. se evalúa de maneras muy diversas en el globo terráqueo. Casi todos implican una tesis doctoral escrita, pero éstas tienen en muchas formas diversas. En el Reino Unido, generalmente es tipo monográfica, con explicaciones extensas del trabajo del estudiante; en los países Escandinavos, España y en Brasil, los estudiantes de doctorado generalmente presentan su tesis en base a una serie de publicaciones científicas a ser publicadas en revistas científicas arbitradas e indexadas. El examen o sustentación oral que la acompaña, también llamada defensa de la tesis, puede ser una presentación pública, una discusión en privado o no efectuarse en absoluto. Existe una amplia variación entre disciplinas y de una institución a otra. A muchos les preocupa que el sistema de evaluación doctoral de décadas de antigüedad esté cambiando con el mundo moderno. El objetivo tradicional era demostrar la capacidad del candidato para realizar investigaciones sobre un concepto novedoso y comunicar los resultados de una manera accesible. Los académicos difieren en la mejor manera de lograr ese objetivo. Algunos estudiantes de doctorado que completan una tesis con el sistema tradicional terminan deseando haber pasado más tiempo escribiendo artículos científicos. Por otro lado, otros indican que la presión por publicar artículos científicos pudiera limitar el pensar de forma creativa e independiente. Varias investigaciones recientes han llegado a la conclusión de que hacer una defensa o sustentación oral rara vez cambiaba el resultado, y que la tesis en sí es el “paso determinante” de la aprobación. Un enfoque único a nivel mundial sería imposible de implementar, para estandarizar el tipo de evaluación, ya sea una evaluación continua, una tesis escrita o un examen de sustentación oral, pues depende de la disciplina, del proyecto, del estudiante, del asesor y de la institución. Un estudio reciente de ProQuest señala que las tesis

doctorales largas están disminuyendo a nivel mundial, en las últimas décadas. Tener una tesis larga y extensa no necesariamente significa que es mejor. Y la frase “cuanto más gruesa sea mi tesis doctorado, es mejor” realmente no tiene validez. El suscrito piensa que una tesis reducida sería más beneficiosa. Esto podría seguir el formato conciso de un artículo de investigación. Sin embargo, es un doble esfuerzo elaborar la tesis en formato tradicional y, también, convertirla en un artículo para ser publicado en una revista científica. El suscrito se inclina únicamente por este último, lo cual permitiría figurar en los ranking de investigación de las Universidades en el Perú que se basan en la producción científica de artículos científicos, y, al mismo tiempo, más docentes al ser coautores del artículo científico de una escuela de Posgrado calificarían para formar parte del grupo de Investigadores CONCYTEC-RENACYT a nivel nacional.

Palabras clave: Artículo científico, investigación, tesis doctoral.

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN TEST DE COMPORTAMIENTOS SOCIALMENTE RESPONSABLES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (TCSR)

Gloria Lau
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El propósito de esta investigación ha sido diseñar y validar un Test de Comportamientos Socialmente Responsables (TCSR) en estudiantes universitarios. La muestra estuvo compuesta por 353 estudiantes universitarios provenientes del primer y segundo año de estudios de una universidad privada de Lima, con una edad promedio de 18.25 años ($DE=2.284$), donde el 90% de la muestra tenía entre 16 y 20 años. Se analizó la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio de la prueba de autoatribución de comportamientos socialmente responsables. La validez de contenido se obtuvo a través del criterio de jueces expertos y la validez predictiva se hizo mediante el análisis de la matriz de correlaciones rotadas para los factores de la prueba, en sus dos escalas frecuencia e intención de comportamientos socialmente responsables. La confiabilidad se obtuvo por consistencia interna y estabilidad a través del alfa de Cronbach y la correlación elemento-total corregida.

En conclusión, se ha validado un instrumento de diagnóstico para la determinación del nivel de los comportamientos socialmente responsables en estudiantes de una institución de nivel universitario que está comprometida con el desarrollo humano y con el desarrollo sostenible del medio ambiente.

Palabras clave: Autoatribución de comportamientos socialmente responsables, responsabilidad social universitaria.

LA CONCEPCIÓN HUMANA Y SOCIAL DE JULIO RAMÓN RIBEYRO EN “LA PALABRA DEL MUDO”. ESTUDIO DE SUS CUENTOS Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA PARA LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Ana María Loyola Silva
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

La investigación, titulada la concepción humana y social de Julio Ramón Ribeyro en “La Palabra del mudo”, tiene por finalidad realizar un recorrido por sus principales cuentos con el objetivo de observar, analizar y comprobar esta afirmación acerca de la posición personal del autor frente a los conflictos sociales o individuales mostrados a lo largo de sus narraciones.

Este estudio nos ha permitido descubrir a un Julio Ramón Ribeyro humano, comprometido con la realidad social de su época, de su entorno y sobre todo, con el ser humano. Cada relato contiene una historia personal de lucha, desengaño y/ o de conformismo frente a la impotencia del cambio.

A lo largo del trabajo se hallará un breve estudio analítico de esos cuentos que desarrollan los temas predominantes en La Palabra del Mudo sustentados con extractos de textos de los cuentos los que sirven de sustento a las valoraciones hechas acerca del autor, motivo de la presente investigación.

Palabras claves: Ciudad, cuento, anónimo, mudo, palabra, sociedad.

VALORACIÓN SOBRE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DURANTE EL REGISTRO NACIONAL DE INVESTIGADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Jorge L. Magallanes M./Carlos Córdova Salas/ Eliades P. Yarasca Carlos/ María I. Solis Loza
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

George Argota Pérez

Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú

José Iannacone

**Universidad Ricardo Palma
Universidad Nacional Federico Villarreal**

RESUMEN

Para ser catalogado como investigador en el Perú, uno de los criterios de exigencia, es la base de datos para el registro de la publicación científica. El propósito del estudio fue valorar las publicaciones científicas que figuran en el Registro Nacional de Ciencia y Tecnología (RENACYT) del Perú. Para las publicaciones científicas del RENACYT solo se consideró la base de datos Scielo, Scopus y la ESCI/Web of Science (ESCI/WoS). El acceso a los portales de Scielo, Scopus y ESCI/Web of Science indicaron los siguientes porcentaje con relación a

la indización Latindex (125 revistas): 31 (25%), 3 (3%) y 13 (10%). Dos de las revistas en Scopus se encontraron registradas para Scielo y una de ellas, correspondió con ESCI/WoS. La Superintendencia Nacional de Educación (SUNEDU) refirió que, 143 es el número de universidades registradas donde la representación de las revistas indizadas (Scielo, Scopus y ESCI/WoS) solo fue del 33%. Se observó falta de homogeneidad en las revistas para las áreas de ciencias, letras y humanidades siendo los siguientes porcentajes: Scielo (10% letras, 55% humanidades y 35% ciencias); Scopus (33% letras, 0% humanidades y 67% ciencias) y ESCI/Web of Science (23% letras, 46% humanidades y 31% ciencias). Se concluyó que, el número de revistas fue bajo, además, no es uniforme las áreas de investigación en las bases de datos de modo que, publicar artículos científicos en Scielo tuvo las mayores preferencias donde resulta muy probable que, sea elevada la selección de revistas foráneas con mayor visibilidad según las áreas y con ello, posibilitar el ingreso al RENACYT.

Palabras clave: Bases de datos, factor de impacto, cuartil de la revista.

PROGRAMA EXPERIMENTAL PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CONDUCTAS ACOSADORAS ESCOLARES (BULLYING) EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA

Patricia Matos Ramírez / Carlos Reyes Romero
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Se reportan los resultados de la aplicación de un programa experimental contra el acoso y la victimización escolar, consistente en once sesiones cuyos contenidos versaron sobre el concepto del bullying así como las habilidades sociales, a dos grupos de escolares de sexto grado de primaria de una institución educativa pública y otra privada. Se utilizó un diseño cuasi experimental, pre y post test, con cada grupo de escolares. Si bien se encontraron diferencias, estas no fueron significativas, lográndose reducir el porcentaje de comportamientos de bullying. Se discuten los resultados y se plantea la necesidad de revisar los contenidos y número de las sesiones del programa.

Palabras clave: Bullying, comportamientos intimidatorios, victimización.

PENSAMIENTO CRÍTICO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE CHIMBOTE

Graciela Pérez Morán
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

RESUMEN

La educación básica -base del crecimiento cognitivo- representa un serio problema en el Perú. Objetivo: determinar el nivel de desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes de las Instituciones Educativas de educación primaria de Chimbote. Estudio descriptivo, realizado en Chimbote, año 2016. La muestra fue 250 niños del 6° grado de primaria. El instrumento

fue 30 preguntas, en escala de Likert (1=total desacuerdo hasta 5=total acuerdo), finalmente se re-categorizó mediante baremación por percentiles en tres categorías (alto, medio y bajo). Resultados: Existe una tendencia negativa en el desarrollo del pensamiento crítico, siendo el nivel bajo el que obtuvo más alto porcentaje con un 54% a comparación del nivel alto con 4,4%. Conclusión: existe un déficit de pensamiento crítico en los estudiantes y para sus dimensiones sustantiva y dialógica.

Palabras clave: Pensamiento crítico, niños, dimensión dialógica, dimensión sustantiva.

OBTENCIÓN DE UN AGENTE VISCOSANTE A PARTIR DEL RESIDUO AGROINDUSTRIAL DE MAZORCA DE CACAO PARA SU USO EN INDUSTRIA COSMÉTICA Y ALIMENTARIA

Joselyn Gloria Ramírez Ramírez/Walter Quispe Castro/ Marleny Flor Capcha Siccha/ Seila Lorena Polo Zavala/Jimy Jhonn Zavaleta Ayala/ Laura Villanueva Blas/ Óscar Flores López/ Héctor Vílchez Cáceda/ Miguel Angel Inocente Camones (docente asesor)
Universidad Garcilaso de la Vega

RESUMEN

Objetivo: Obtener un agente viscosante natural y rentable a partir del residuo agroindustrial de la mazorca del cacao para su uso en industria cosmética y alimentaria. **Material y método:** Se obtuvo la mazorca madura de las zonas productoras de cacao de la Región San Martín. El agente viscosante fue obtenido por cocimiento estandarizado del endocarpo de la mazorca en agua (1:1). Se evaluó la solubilidad del agente en etanol, agua, aceite vegetal, propilenglicol, glicerina, vaselina y silicona. Se desarrollaron productos alimenticios con el agente en reemplazo de agentes sintéticos en forma de una gomita y una mermelada; y productos cosméticos como un gel hidratante y un champú. Se realizaron los análisis fisicoquímicos de la gomita (aspecto, pH, grado brix), de la mermelada (aspecto, pH, grado brix), del gel cosmético (aspecto, pH), del champú (aspecto, pH, índice de espuma). **Resultados:** El agente viscosante obtenido del endocarpo de la mazorca del cacao fue soluble en glicerina. El agente sinergizó con la glucosa líquida en la gomita, pH al 10% de 5, grados brix 69,5°. El agente sinergizó con la sacarosa en la mermelada, pH al 10% de 5, grados brix de 62,0°. El agente sinergizó con la glicerina en el gel, pH 5. El agente sinergizó con el lauril sulfato de sodio en el champú, pH 6, índice de espuma al minuto es 0,38. **Discusión:** Debido a que la goma obtenida de la mazorca de cacao no ha sido utilizada como agente viscosante sería considerado como un excipiente para la industria farmacéutica. **Conclusiones:** Se obtuvo un agente viscosante a partir del residuo agroindustrial de la mazorca de cacao y se determinó su aplicación para reemplazar otros agentes viscosantes sintéticos en productos alimenticios como una gomita, una mermelada y productos cosméticos como un gel y un champú.

Palabras clave: Mazorca de cacao, agente viscosante, productos cosméticos, productos alimenticios

PERCEPCIÓN DE LOS VALORES CÍVICOS-MORALES EN ESCOLARES DE LIMA METROPOLITANA

Carlos Reyes Romero / Hugo Sánchez Carlessi
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

El estudio reporta la elaboración y validación de una prueba para recoger información sobre la percepción de valores cívicos morales considerando nueve pares de valores: atento-desatento, generoso-egoísta, corrupto-honrado, descortés-respetuoso, responsable-irresponsable, sincero-mentiroso, intolerante-tolerante, inteligente-torpe y débil-fuerte, los cuales se utilizaron para valorar a figuras públicas como el presidente, congresistas, jueces, políticos, policías, profesores, choferes, vecinos, padres de familia y amigos. La prueba fue aplicada a 590 escolares de colegios públicos de sexto de primaria, primero y quinto de secundaria, constituyendo dos grupos escolares diferenciados por el nivel educativo. Los resultados mostraron que la figura de los choferes fue la peor valorada, solo se le reconoció la valoración positiva de honrado y los congresistas fueron valorados positivamente en cuatro de los nueve valores como atento, generoso, respetuoso y tolerante. Figuras públicas como los congresistas, jueces, políticos y policías fueron valorados como corruptos con excepción de la figura presidencial. Adicionalmente, se reportan y se discuten las diferencias estadísticamente significativas encontradas cuando se comparan estudiantes de sexto de primaria y primero de secundaria con los estudiantes de quinto de secundaria.

Palabras clave: Valores cívico-morales, figuras públicas, escolares.

ANÁLISIS CRÍTICO DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA DIVULGATIVA MEDIANTE LA COMPETENCIA EDITORIAL

José C. Rodríguez Chacón/ Henry G. Guevara Garibay/ Rita Lucy Valenzuela Herrera
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

George Argota Pérez

**Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y
Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú**

José Iannacone

Universidad Ricardo Palma
Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

La responsabilidad sobre la lectura, comprensión y comunicación científica resulta un proceso complejo donde se requiere capacitación previa y consolidada antes del posible desempeño como editor científico. El propósito del estudio fue analizar de forma crítica la política científica divulgativa mediante la competencia editorial. Se seleccionaron de forma aleatoria cinco investigadores y se les aplicó una evaluación que consistió en siete preguntas con base en capacitaciones previas a su desempeño: 1) Metodología de la investigación con enfoque cualimétrico; 2) comprensión de la comunicación científica;

3) gestión y vigilancia informativa; 4) operación de programas digitales para la gestión editorial; 5) maquetación editorial; 6) proceso de arbitraje; y, 7) estrategias para la competencia responsable en la aceptación y edición científica. A cada pregunta fue asignada una puntuación siendo seleccionada la Revista Científica: The Biologist (Lima). Para aceptar cómo válida la competencia editorial sobre la política científica divulgativa se estableció una prueba de hipótesis con criterio de 90 puntos (media hipotética). Se aceptó la H1 (la formación para el desempeño editorial de la política científica divulgativa de los investigadores es competente), pues al comparar la t_{cal} (-6,98) con la t_{tab} (1,833), la misma fue menor siendo corroborada con el valor p (.000) < .05. Se concluyó que, fue aceptada la valoración profesional realizada por los investigadores ante el análisis crítico sobre la competencia editorial de la política científica divulgativa para la revista The Biologist.

Palabras clave: Comunicación científica, edición científica, formación profesional.

APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA Y DE LA TÉCNICA DE CLUSTERING COMO HERRAMIENTA PARA CONOCER EL PERFIL LABORAL DEL PROFESIONAL DE ARQUITECTURA DE LA URP

Ofelia Roque Paredes
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Es importante que las carreras profesionales conozcan en qué campo laboral se están empleando los profesionales, más aún cuando constituye una exigencia de las acreditadoras y de manera especial para que los gestores académicos puedan tener las herramientas necesarias para actualizar y/o modificar el plan curricular, así como para poder generar el abanico de programas extracurriculares que realmente necesitan los referidos profesionales. El profesional en arquitectura en nuestro país se dedica en diferentes áreas laborales como por ejemplo: proyectista, constructor, inmobiliario, prestador de servicios complementarios, urbanismo, paisajismo, diseño de interiores, restauradores, entre otros. En esta conferencia se explicará las bondades de emplear la estadística y el clustering como herramientas científicas y válidas para describir los campos laborales donde se están desempeñando los profesionales egresados. Esta herramienta actuará en dos fases: en la primera fase que servirá para la obtención de los datos (conjunto de variables que cuenta la FAU y otras que se deberán recopilar de las empresas empleadoras). Así mismo, se aplicará las técnicas de limpieza de los datos en el caso de que provengan de diferentes bases de datos de OFICIC. Mientras que en la segunda fase, se aplicará la técnica del Clustering, que es una técnica de la minería de datos (data mining) dentro de la disciplina de la inteligencia artificial, en la que se identificará de forma automática agrupaciones o clústeres de elementos (profesionales de arquitectura) de acuerdo a una medida de similitud entre ellos, que serán las áreas laborales.

Palabras clave: Estadística, Clustering, perfil laboral.

TRATAMIENTO DE QUEMADURAS MEDIANTE PLASMA RICO EN PLAQUETAS (PRP)

Rossani, G. / Hernández, I. / Alcolea, J.M. / Castro-Sierra, R. / Pérez-Soto W. / Trelles, M.A.

Instituto Peruano de Ingeniería Celular y Manufactura Tisular

Hospital Nacional Hipólito Unanue (HNHU)

Programa de Investigación y Desarrollo del Servicio de Cirugía Plástica,

Hospital Nacional Hipólito Unanue (HNHU)

Instituto Médico Vilafortuny, Cambrils (Tarragona), España.

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es determinar la eficacia clínica del plasma rico en plaquetas (PRP) en las quemaduras de segundo grado. Estudiamos el tiempo requerido en la reepitelización del tejido dañado, la estancia hospitalaria asociada a la curación de las lesiones y la satisfacción del paciente.

Realizamos un estudio prospectivo, observacional y longitudinal, en una muestra de 115 pacientes con quemaduras de segundo grado según la clasificación de Converse-Smith. Las lesiones fueron de menos de 48 horas de evolución, en diferentes zonas de cara y cuerpo. A todos los pacientes se les aplicó de forma ambulatoria PRP por goteo, completándose el tratamiento con la aplicación de gasas parafinadas. El estudio se realizó entre marzo de 2011 y agosto de 2013.

Las quemaduras que evolucionaron mejor y de forma más rápida fueron las de cara, seguidas por las de abdomen y, por último, las de extremidades inferiores. En todas, el tiempo de epitelización fue un 30 % inferior que, en quemaduras de similar extensión, profundidad y localización, en pacientes anteriormente tratados sin PRP. Los pacientes fueron atendidos ambulatoriamente cuando las lesiones lo permitieron, y si presentaban lesiones más extensas fueron hospitalizados. El tiempo de internamiento en estos casos se redujo como promedio 18 días con respecto al grupo no tratado con PRP. El tiempo de reepitelización, estancia hospitalaria y la satisfacción de los pacientes, alcanzaron significación estadística $p < 0,05$.

En conclusión, creemos que el uso de PRP acorta el tiempo de recuperación en quemaduras de segundo grado, reduce el tiempo de hospitalización y conlleva un alto grado de satisfacción de los pacientes por los resultados obtenidos.

Palabras clave: Plasma rico en plaquetas, PRP, Factores de crecimiento, Quemaduras de segundo grado, Reparación tisular, Hemoderivados.

AFECTIVIDAD Y FUNCIONES COGNITIVAS EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA SEGÚN TIPO DE TRATAMIENTO

Katherine Lissette Sánchez Carreño
Universidad San Martín de Porras

RESUMEN

El cáncer es una enfermedad de salud pública que requiere todos los niveles de atención y tanto en España como Estados Unidos se han publicado estudios sobre los efectos neuropsicológicos de la quimioterapia en pacientes con cáncer de mama. El presente estudio se realizó con 24 pacientes diagnosticadas con cáncer de mama, las cuales recibían tratamiento en el INEN (Lima, Perú). Este estudio es transversal y de diseño comparativo, teniendo como hipótesis que un tratamiento más complejo (quimioterapia y radioterapia o los anteriores junto a la mastectomía) muestra mayor dificultad en el rendimiento de diversas funciones cognitivas como menor estabilidad emocional, comparado con los grupos de tratamiento menos complejo (solo un tratamiento o mastectomía con radioterapia o quimioterapia). Los resultados indican que los pacientes que recibieron quimioterapia y radioterapia tienen menor rendimiento cognitivo, menor eutimia y distimia, rasgo que las pacientes que recibieron quimioterapia, radioterapia y mastectomía. Lo más probable es que la diferencia se encuentre en el tipo de sustancia administrada como el tiempo de tratamiento ya que al recibir los 3 tratamientos antes mencionados, los medicamentos varían en su quimioterapia y quizá hasta el tiempo de radiación es menor, lo cual no solo influye en menor afectación cognitiva sino incluso emocional, predisponiendo a mejores actitudes hacia el proceso de tratamiento.

Palabras clave: Afectividad, funciones cognitivas, cáncer de mama.

APLICACIÓN DE LA LEY 29735, SOBRE LAS LENGUAS ORIGINARIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

Herminia Sarmiento Chambi
Universidad Latinoamericana Cima, Tacna

RESUMEN

En la actualidad los derechos lingüísticos están teniendo el mayor realce en todos los espacios de la región, nacional e internacional así como en derecho, educación, justicia, salud entre otros; asimismo, la normas vigentes que amparan su aplicación protegen el uso de la lengua originaria en diferentes centros de enseñanza, en sus niveles educativos como en la educación básica regular, el pregrado y el posgrado; inclusive, en las entidades públicas y privadas; motivo por el cual, los estudiantes de la Facultad de Escuela Profesional de Educación de la Universidad Privada de Tacna, deben conocer todo lo referente a la lengua aimara para que cuando egresen y se inserten en campo laboral como docentes puedan impartir su cátedra conforme lo dispone la Constitución Política

del Perú, el Convenio No. 169 de la OIT, la Ley 29735, el Decreto Supremo No. 006-2016-MC y las resoluciones ministeriales. A la fecha aún no se ha implementado, en la mencionada Escuela Profesional, la enseñanza de la lengua originaria, vale decir se viene incumpliendo con las normas que disponen la obligatoriedad de aplicarlos en todos los niveles de educación.

Palabras claves: Derechos lingüísticos, lengua aimara, convenio 169 de la OIT, formación profesional, educación.

DESARROLLO DEL PROTOTIPO ECOLÓGICO MOBIAF, PARA LA PROTECCIÓN DE CIUDADANOS VULNERABLES EN LOS DISTRITOS DE CHOSICA Y EL VALLE DE SANTA EULALIA – PERÚ 2018

Luz Marina Sito Justiniano / Lila Sipriana Toledo Espinoza

RESUMEN

La presente investigación se desarrolla en los distritos de Chosica – Lurigancho y el Valle de Santa Eulalia, lugares vulnerables con eminente peligro de huaycos, inundaciones ante las constantes lluvias con alta intensidad y frecuencia; lo que ocasiona deslizamientos de tierras y rocas, arrasando a su paso viviendas, animales y vidas humanas, además de ocasionar múltiples daños a la infraestructura, caminos y carreteras.

Por lo general, cuando suceden estos eventos tienden a ocasionar efectos psicológicos y traumáticos como ansiedad, estrés y depresión patológica en aquellas personas que sufren estas consecuencias naturales al dejar sus cosas y quedarse en un refugio temporal o en el peor de los casos en la calle.

La intervención que se presenta tiene como finalidad brindar ayuda psicológica y tecnológica a través de charlas de presentación y desarrollo del MOBIAF que servirán como herramientas de prevención de desastres en estas poblaciones. También se realiza una evaluación de la capacidad resiliente de personas que padecieron estos desastres en el año 2017.

La resiliencia es la capacidad que tienen las personas para recuperarse después de padecer desastres, adversidades en palabras de Bangalore y Astenberg (2017), es la capacidad de revivir, absolver y adaptarse y recuperación ante los efectos de un desastre de manera oportuna y coherente.

Palabras claves: Ecológico - mobiaf – protección.

VISIBILIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS SEGÚN LA POLÍTICA EDITORIAL VS. POLÍTICA ACADÉMICA

Cecilia G. Solano García/ Edgar M. Hernández Huaripaucar/ Patricia E. Pardo Angulo/
Josefa B. Pari Olarte/ Luz J. Chacaltana Ramos
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

George Argota Pérez

Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú

RESUMEN

Las condiciones técnicas de aceptación para la publicación de un artículo científico, no siempre tiene su impacto legal como en los derechos de autor y sus gestiones futuras con relación al uso de dichos derechos, pues está resultando esencial la divulgación de resultados no propios o generados por la propia institución para su reconocimiento como factor de impacto. El objetivo del estudio fue evaluar la visibilidad de las revistas científicas según la política editorial vs política académica. Se realizó un análisis crítico sobre dos revistas institucionales, que por razones éticas, no se mencionarán. Fueron analizados los números que correspondieron al año 2018 donde se encontró que, la revista A presentó 9 artículos para sus dos números y la revista B presentó 22 artículos, existiendo diferencias estadísticamente significativas entre el total de artículos publicados ($t = 14.6969$; $p = .00012$). El rango de artículos originales en las dos revistas fue 3 a 5 cuartillas. De los 31 artículos, solo 2 correspondieron para autores extranjeros (6,45%), 15 a instituciones diferentes a la institución donde corresponden las revistas (48,39%) y el resto fue de origen propio institucional (45,16%). Las revistas en su política editorial declararon la divulgación de resultados científicos internacionales, pero, se observó bajo número de aceptación para su publicación. Se reconoció alto nivel de endogamia en las publicaciones científicas de las revistas. Se concluyó, que la visibilidad de las revistas fue limitada.

Palabras clave: Política editorial, política académica, visibilidad, reconocimiento científico.

EVALUACIÓN DEL RIESGO AMBIENTAL DE LA APLICACIÓN DE CUATRO PESTICIDAS SOBRE EL POLINIZADOR *FORCIPOMYIA* SPP. (DÍPTERA: CERATOPOGONIDAE) DEL CULTIVO DE CACAO (*THEOBROMA CACAO* L.), EN SAN MARTÍN, PERÚ

Astrid Sotomayor Chávez/ Dimas Garay Crisanto/ Jose Iannacone/ Geancarlo Alarcón Iman
Universidad Científica del Sur
Universidad Ricardo Palma
Universidad Nacional Federico Villarreal

RESUMEN

El presente estudio evaluó el riesgo ambiental de aplicar cuatro pesticidas convencionales en el cultivo de cacao (cipermetrina, carbofurano, oxiclورو de cobre y clorpirifos) sobre su principal polinizador, *Forcipomyia* spp., a través de la incubación en cajas de emergencia con hojarasca de cacao contaminada. Las muestras de hojarasca se tomaron en una finca de cacao,

en el centro poblado de Sangamayoc, distrito de Barranquita, provincia Lamas, región San Martín, Perú. El área de estudio abarcó 1000 m², dividido en 10 parcelas de 10m x 10m, sub-divididas en sub-parcelas de 5m x 5m, y en cada una se aplicó uno de los cuatro pesticidas evaluados, obteniendo diez repeticiones por tratamiento. Las muestras fueron recogidas en bolsas plásticas y mezcladas por tipo de pesticida aplicado, consiguiendo un total de cuatro muestras integradas de hojarasca diferenciadas por tratamiento. A la par, se evaluó una parcela testigo de 10m x 10m sub-dividida en 4 sub-parcelas para su comparación con las muestras contaminadas. Cada una de las muestras fueron repartidas en cajas de emergencia para la incubación de individuos Ceratopogonidae, dividiéndolas en cuatro cajas de incubación por tratamiento. El recojo de hojarasca se hizo a intervalos quincenales, realizando un total de tres evaluaciones. La incubación de *Forcipomyia* spp. en cajas de emergencia duró un máximo de 30 días. Los resultados revelaron que el pesticida clorpirifos fue el que presentó mayor riesgo ambiental sobre la abundancia de *Forcipomyia* spp., seguido en orden decreciente por cipermetrina, carbofurano y oxiclورو de cobre. La abundancia del polinizador sufrió una caída considerable en la primera evaluación, sin embargo, es seguido por una rápida recuperación en la siguiente evaluación, y otra leve caída en la tercera evaluación, demostrando que el tiempo de vida útil efectivo de estos pesticidas aproximadamente es de 15 días, siendo el tratamiento de oxiclورو de cobre el único que presentó un crecimiento sostenido en la abundancia del polinizador en las tres evaluaciones. Además, se realizó una comparación entre las abundancias de *Forcipomyia* spp. y otro polinizador del cacao menos efectivo, *Atrichopogon* sp., repitiéndose el mismo resultado, sin embargo, se recuperó un menor número de *Atrichopogon* sp. (37) en comparación a *Forcipomyia* spp (82), demostrando que este polinizador no es el único amenazado por la aplicación de pesticidas.

Palabras clave: Evaluación de riesgo ambiental, *Forcipomyia*, pesticidas, polinizador, *Theobroma cacao* L.

LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA BECA 18 DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA

Leslie Denise Tantaleán Oliva/ William Torres Acuña
Universidad Ricardo Palma

RESUMEN

Se presenta un estudio de carácter exploratorio sobre la resiliencia en un grupo de estudiantes pertenecientes al Programa Beca 18, el cual constituye una iniciativa estatal del Perú que tiene como objetivo brindar becas integrales de pregrado, además de una pensión a jóvenes de escasos recursos que destacaron a nivel escolar. El postulante debe presentar alto rendimiento académico en los tres últimos años de secundaria por lo cual se planteó como problema de la presente investigación que estos estudiantes posiblemente presenten índices altos o superiores a la mediana en los puntajes correspondientes a la resiliencia. Los participantes fueron 37 estudiantes de una universidad privada de Lima, obtenidos de forma intencional. Se utilizó la escala de resiliencia de Wagnild y Young, la cual fue aplicada de manera grupal, luego de la obtención del consentimiento informado. Las hipótesis hacen referencia a la probable diferencia entre los ubicados sobre y debajo de la mediana, considerando la resiliencia en general, así como sus aspectos específicos correspondientes a la ecuanimidad, la perseverancia, la confianza en sí mismo, la satisfacción personal y, el sentirse bien, solo.

Los resultados permiten aceptar dos hipótesis específicas. Una, la referida a la perseverancia, y otra la correspondiente al sentirse bien, solo. Con respecto a las otras hipótesis, si bien no se hallaron diferencias significativas, se presentan tendencias en la dirección de las hipótesis, esto es, estos estudiantes presentan índices superiores a la mediana en los puntajes de la escala de resiliencia. Estos resultados permitieron hacer el análisis de acuerdo al marco teórico planteado, considerando lo señalado por Saeed y Yasin (2017) o Quiceno, Remor y Vinaccia (2016), entre otros, lo que permitió señalar algunas recomendaciones tal como el establecer programas de potenciación de la resiliencia.

Palabras clave: Resiliencia, beca 18, universidad privada.

PROGRAMA “MÁS FELICIDAD” E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE 1° DE SECUNDARIA DE HUANCAYO

Mariluz Tomasa Condor Pielago/Luis Alberto Yarlequé Chocas
Universidad Nacional del Centro del Perú

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo establecer si es posible desarrollar la Inteligencia Emocional en estudiantes de 1º grado de secundaria, de zonas rurales y zonas urbanas de la provincia de Huancayo, a través del Programa “Más Felicidad”. Se trata de una Investigación de tipo aplicada de Nivel Tecnológico; en ella se empleó el Método experimental con un Diseño de dos grupos experimentales antes después. La población estuvo constituida por estudiantes de primero de secundaria varones y mujeres de 11 a 17 años de edad, quienes pertenecen a Instituciones educativas de zonas rurales y zonas urbanas de la provincia de Huancayo. De las cuales se extrajo una muestra de 250 estudiantes, 125 procedentes de Cullpa Baja y Cochas (zona rural) y 125 de dos instituciones de la zona urbana de los distritos de Chilca y Huancayo. Los instrumentos empleados fueron una prueba de Inteligencia Emocional y fichas de base de datos elaborados por la investigadora; los resultados mostraron entre otras cosas que el 60% de la muestra se encontraba en el nivel medio y el 4% entre los niveles bajo y muy bajo mientras que el 36 % se ubicaban entre los niveles alto y muy alto. Después de experimento se registró un incremento en los niveles alto y muy alto que alcanzaron el 84%.

Se observó también que el programa tenía un mayor efecto para desarrollar la empatía y la motivación. En donde menos se notó el cambio fue en la autorregulación.

Palabras clave: Programa, Inteligencia emocional, zona rural y zona urbana

ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPRESIÓN (CSD) DE LANG Y TISHER A UNA MUESTRA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE CHORRILLOS, 2018”

Gerson Vásquez Abatte
Universidad Científica del Sur

RESUMEN

El estudio tuvo como finalidad adaptar el cuestionario de Depresión (CDS) elaborado por Lang y Tisher (1978), en niños y adolescentes, siendo la muestra 350 estudiantes del tercer

grado de primaria hasta tercer año de secundaria de edades de 8 a 16 años, de ambos sexos del Distrito de Chorrillos. Las propiedades psicométricas del instrumento precisaron en la validez de criterio de jueces un 95% de adecuación, y de constructo en el análisis factorial fue confirmatorio, la confiabilidad fue aceptable con valores alfa de Cronbach (0.78 a 0.94). Los resultados descriptivos indicaron una tendencia alta de depresión con un 24,6 %, el 24,9% con una presencia severa, el 25,4% con una presencia moderada, y el 25,1% refleja una baja depresión, de un total de 350 evaluados.

Palabras clave: Depresión, cuestionario de Lang y Tisher.

REDACCIÓN PROBLEMÁTICA DE LOS MANUSCRITOS DADA LA CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA DE PREMISAS

Ramiro M. Yallico Calmett/ Patricia E. Pardo Angulo/ Flor A. Lavanda Reyes/ Henry G.
Guevara Garibay/ José C. Rodríguez Chacón
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

George Argota Pérez
**Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y
Medio Ambiente, AMTAWI, Puno-Perú.**

RESUMEN

La comunicación de los resultados científicos representa una necesidad social para valorar estados de conocimientos y aplicación de resultados. Sin embargo, no solo basta asumir que el trabajo sobre un área, línea y tema de investigación es relevante o, asumir que una estructura metodológica puede ser más importante que otra, dentro de la propuesta de artículo científico, pues la claridad introductoria puede definir la selección de la propuesta. El propósito del trabajo fue evaluar la redacción problemática de los manuscritos dada la construcción científica de premisas. Se analizaron 22 propuestas de manuscritos: 14 presentadas como trabajos en extenso durante la participación de congresos y 8 para su publicación en revistas indexadas desde agosto de 2018 hasta febrero de 2019. La introducción de cada propuesta se evaluó considerando cinco estructuras: análisis de contexto, antecedentes, vacío del conocimiento, objetivos y fundamentación. Se observó, falta de claridad en todas las estructuras encontrándose dificultades para la situación comprensiva (86%), aspectos gnoseológicos y epistemológicos (91%), identificación de la razón alcanzada (100%), pretensión a lograr (95%) y selección de los criterios o valores potenciales de la investigación (95%). Los resultados indicaron contradicciones en el planteamiento de las informaciones para analizar las variables de selección. Se concluyó, que la construcción científica de las premisas en la redacción problemática de los manuscritos fue deficiente, pudiendo mostrarse, dificultades en la formación metodológica para la comunicación científica.

Palabras clave: Comunicación científica, problematización científica, redacción.

Se terminó de imprimir
Octubre 2019
en los talleres de:
AMBAR AZUL SERVICIOS ESPECIALIZADOS
Av. Marginal 259 - Urb. Javier Prado - 6ta Etapa - Salamanca - Ate
Celulares: (01) 768-6397 / 991258218
Correo: ambarazulsac@gmail.com

AUSPICIADORES



MUNICIPALIDAD DE
LIMA



**UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA**



**UNIVERSIDAD
DE PIURA**



UNAP



**COLEGIO DE
SOCIÓLOGOS DEL PERÚ**

