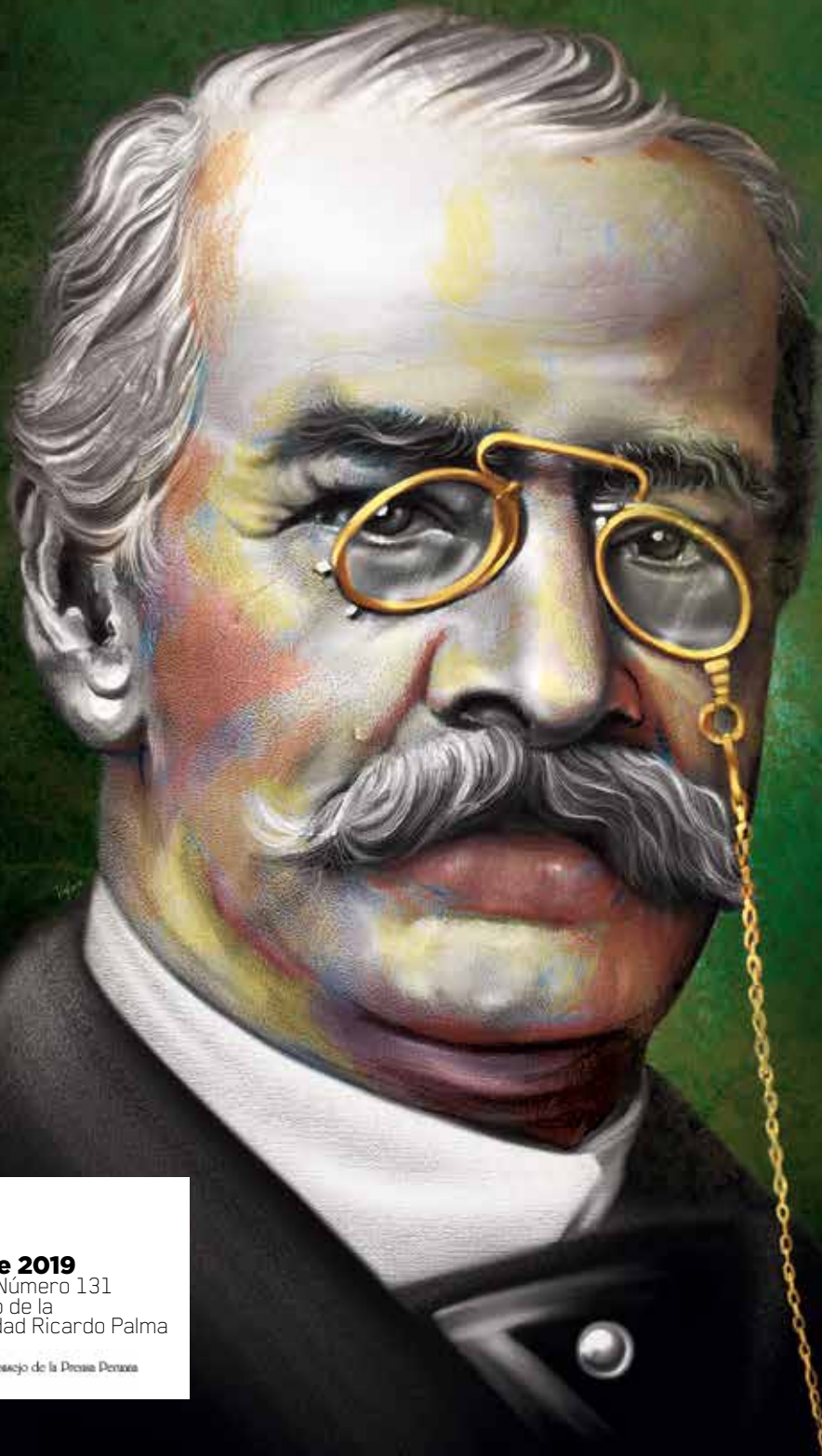


Propuesta



ESPECIAL




A LO LARGO DEL TIEMPO,
EN LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
HEMOS ADQUIRIDO UNA IDENTIDAD
ACADÉMICA Y UN SELLO
CARACTERÍSTICO: IMPARTIMOS UNA
EDUCACIÓN PARA LA VIDA.

50 ANIVERSARIO

SUPLEMENTO CONTRATADO



Julio de 2019
Año XIX. Número 131
Periódico de la
Universidad Ricardo Palma

 Consejo de la Prensa Peruana



IVÁN RODRÍGUEZ CHÁVEZ

“Somos una universidad que se proyecta en el tiempo”

LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA NACIÓ EN 1969, HACE 50 AÑOS. EN LAS SIGUIENTES LÍNEAS, EL RECTOR DE ESTA CASA DE ESTUDIOS NOS COMPARTE SUS REFLEXIONES SOBRE EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO QUE ENVUELVE NUESTRA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

¿Cuál fue el contexto histórico-social existente en el momento en el que surge la Universidad Ricardo Palma?

La Universidad Ricardo Palma nace por decisión del Gobierno, a través del Decreto Ley N.º 17723, para albergar a los alumnos de una universidad privada ubicada en Miraflores que tuvo que cerrar. Esto significa que surgió con una población y unas carreras universitarias heredadas, tales como Sociología, Ingeniería y Educación. Pero también creamos las de **Arquitectu-**

tura, Economía, Biología y Psicología. Era el último año de la década de 1960, momento caracterizado por la creación de nuevas universidades, unas 20 entre nacionales y privadas.

¿Cuánta investigación se hacía por esas épocas en las universidades?

La universidad peruana siempre investigó en humanidades, especialmente en ciencias sociales, área en la que somos potencias al tener a científicos sociales muy reputados, muy influyentes no solamente en el mundo

2016

LA SUNEDU LE OTORGA EL LICENCIAMIENTO A LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA.

hispanoamericano, sino más allá. Son las investigaciones las que han mantenido y mantienen el desarrollo cultural en nuestro país. Sin embargo, hay que aclarar que en el mundo hay dos tipos de universidades: las de investigación, como la Universidad de Berlín, y las de docencia, como es en el Perú, donde se hace investigación de la enseñanza. La universidad es productora y difusora de conocimiento y para eso debe investigar. Tenemos investigaciones muy importantes que han sido



Iván Rodríguez Chávez



La tecnología es indispensable para la calidad de la enseñanza.

y son aprovechadas por otros países, en temas como biología andina, base para el estudio de la navegación aeroespacial de la NASA y los efectos de la altura sobre el cuerpo humano, por ejemplo.

¿Cuál es el espacio académico que empezó a ganar la Universidad Ricardo Palma desde sus inicios en la educación superior en el Perú?

En el transcurso del tiempo, nuestra universidad ha ido adquiriendo una identidad académica y tiene un sello característico, como corresponde a todas las universidades. Queremos que el ser humano, a través de la educación, sea primero una buena persona y, dentro de ello, un buen profesional. Impartimos la educación para la vida y en su interior se encuentra la educación para el trabajo. Hoy somos una universidad reconocida por esta tendencia de priorizar el aspecto de fondo, que es el humanista. Un caso resaltante es Arquitectura, que pasa a ser una facultad emblemática para nosotros y la primera de su tipo en la formación de arquitectos en nuestro país.

Cincuenta años después, ¿qué es lo que se viene? Durante este medio siglo hemos incorporado

nuevas carreras y abiertas más oportunidades. La Universidad Ricardo Palma hoy es una institución viva, dinámica, y siempre tiene que estar en movimiento. Y en ese sentido es que hemos incorporado nuevas carreras, como Medicina, Enfermería, Veterinaria y Derecho. Siempre con un perfil nuevo, pero dentro de una perspectiva de la integración, donde nadie puede vivir en forma aislada. Eso significa que las personas tienen que estar en continua migración, dirigiéndose al lugar donde se presente la oportunidad de trabajo. Entonces, en nuestros planes de estudio hemos modernizado los contenidos y hemos incorporado el lenguaje de la globalización, para que nuestros alumnos tengan las diferentes líneas de influencia formativa.

¿Qué reflexión le merece pertenecer a una universidad que tiene y tendrá tanto que aportar al desarrollo del pensamiento humano?

Mirar al pasado es importante porque nos permite acumular lecciones que facilitan nuestro recorrido por la historia y nos dan la visión de futuro, de mejora permanente. La mirada debe detenerse en el análisis y el

balance para saber si hemos estado a la altura de los requerimientos de la sociedad peruana. En la Universidad Ricardo Palma estamos siempre en esa perspectiva. La universidad es una sola y la misma, lo que va variando son sus métodos, medios didácticos y contenidos, como ahora, que son digitales y antes eran artesanales. Estamos procurando desarrollar, por ejemplo, los laboratorios de simulación y los equipos de tecnología electrónica, que son indispensables. Seguimos siempre atentos al futuro porque la misión de la universidad es garantizar una estabilidad. Los cambios se dan, pero no son abruptos ni absolutos para no quebrar la continuidad de la vida de la humanidad. La ciencia que describe, explica, pero también predice está mirando hacia adelante para darnos la respuesta oportuna. ■

> INTRODUCCIÓN

En 1969 el hombre llegaba a la Luna, en el Perú gobernaba una Junta Militar y en el plano educativo se creaba la Universidad Ricardo Palma. Mucha agua ha corrido por el río de la historia desde entonces. ¿Cuál era el escenario en el que se movía el mundo académico durante esos años? ¿Cómo evolucionó la sociedad hasta la actualidad? ¿Hacia dónde nos dirigimos? Para responder a estas preguntas comenzamos con la entrevista a nuestro Rector, Dr. Iván Rodríguez Chávez, y en las siguientes páginas tomamos como fuente a personajes tan importantes, como el historiador Wilfredo Kapsoli Escudero, el politólogo Francisco Miró Quesada Rada, el arquitecto Juvenal Baracco Barrios, el historiador y sociólogo Hugo Neira Samanez, el físico nuclear Víctor Latorre Aguilar, el ex ministro Javier Piqué del Pozo, el ingeniero Carlos Sebastián Calvo, el educador León Trahtemberg Siederer y la directora de la Biblioteca Nacional, María Emma Mannarelli Cavagnari.

"EN SUS 50 AÑOS, LA URP HA PASADO POR MUCHO. HOY ES LA NOVENA UNIVERSIDAD EN LICENCIARSE Y ESO NOS LLENA DE ENTUSIASMO, PUES ES COMO NUESTRA SEGUNDA PARTIDA DE NACIMIENTO".

PANORAMA HISTÓRICO

Un escenario movido



LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA HA MARCADO UNA HUELLA INDELEBLE EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PERÚ, DESDE SU APARICIÓN A FINES DE LOS SESENTA, EN UN CONTEXTO MUY RICO Y PARTICULAR.

Para conocer el escenario en el que nació la URP, entrevistamos al historiador **Wilfredo Kapsoli Escudero** en su refugio natural: su casa, junto a sus centenares de libros, recortes periodísticos y anotaciones en papel, rodeado de historia que estudia diariamente. "Soy un testigo privilegiado de todo esto, soy uno de los fundadores de la Universidad Ricardo Palma", comenta el maestro.

Contexto

El año 1969 fue muy particular, recuerda. Había un Gobierno militar reciente, donde el presidente de la República quería reivindicar a los grupos

sociales y brindar participación a las organizaciones populares. También se gestaba una reforma de la educación. Había muchos cambios. En ese contexto, una universidad debió cerrar sus actividades y en su lugar se abrió otra que tomó el nombre de Ricardo Palma, un personaje epónimo de gran valor. "Fue una bu-

EL PRIMER RECTOR ELEGIDO FUE EL INGENIERO GINO ROTTA CÁCERES, POR ACUERDO DEL 30 DE OCTUBRE DE 1969.

na elección", señala el profesor, recordando el carácter, el compromiso con la cultura y la sensibilidad social que tuvo el tradicionalista limeño.

Kapsoli recuerda que si bien el clima social en esos años era dinámico y en algunos casos estricto, el Gobierno fue bastante abierto al trabajo académico.

Primeros pasos

El Gobierno Militar crea el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP), organismo compuesto por siete universidades, cinco presidentes de los consejos regionales y dos rectores representantes de las universidades privadas.

La década del setenta comenzó con la política reformista para ingresar en un auge huelguístico sindical en los años 1975 y 1976.



El uniforme escolar único se estrenó en abril de 1971.

Por eso, para los años 1971 y 1972 se pudo conformar una comisión de gobierno con la participación de los estudiantes, algo muy democrático, que buscaba alcanzar la calidad académica y fortalecer la proyección social.

La URP tuvo desde su origen una especial dedicación por el mundo académico, principalmente por la carrera de Arquitectura, la cual siempre se desarrolló con alta exigencia, por lo que hoy es ampliamente reconocida. "Nuestra universidad empezó muy modesta, con varios locales alquilados y las Facultades dispersas por la ciudad. Hoy ha alcanzado un sitio interesante, está ubicada entre las cinco primeras universidades particulares de nuestro país", indica.

Sin embargo, su ubicación inicial en Miraflores y luego en el distrito de Santiago de Surco, ¿no le dio un tinte elitista? "En su origen fue una universidad con tendencia a privilegiar las tecnologías. El reflejo de esto es que durante mucho tiempo las Facultades dictaban desde el inicio de las clases los cursos de cada especialidad", explica.

Pero fue en la gestión del doctor Iván Rodríguez Chávez, en la década de los noventa, cuando en la URP empieza a dictarse a todos los estudiantes de cualquier Facultad los cursos de ciencias sociales. Ese cambio permitió que los universitarios entiendan el contexto actual y lo relacionen con la realidad nacional y mundial. Y vean su propia labor vinculada a una dinámica de la sociedad peruana.

mucho talento y con vocación de servicio: arquitectos, ingenieros, médicos, psicólogos y traductores que son muy reconocidos", indica Kapsoli.

Esta trayectoria iniciada en 1969 ha servido para que la URP, a partir de la cultura, la actividad académica y la investigación científica, acorde con los nuevos vientos, tienda actualmente a la formación de una ciudadanía ecológica. ■

TENEMOS EGRESADOS NOTABLES TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO COMO EL PRIVADO. ESO SIGNIFICA QUE EN LA URP HACEMOS LAS COSAS BIEN.

Vocación de servicio

Desde sus orígenes, la universidad tiene un pensamiento muy abierto, con mucha transparencia. Ayer y hoy se privilegia el estímulo de la publicación de trabajos de investigación que dan a conocer la producción intelectual de la comunidad universitaria Ricardo Palmína.

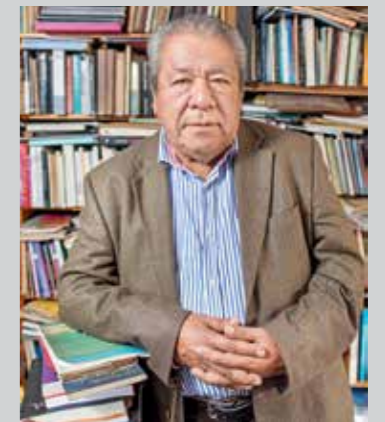
"El principal aporte de la URP a la sociedad es haber formado profesionales de

>Una universidad prospectiva

"La Universidad Ricardo Palma es parte de mi vida. Su origen está entrañablemente vinculado al esfuerzo de los profesores y alumnos, y de los propios padres de familia".

• • • •

"Hablar de la URP es hablar de una universidad prospectiva, donde hay una práctica de la ética y la moral, donde se difunde la cultura y se trabaja con una democracia clara".



Wilfredo Kapsoli Escudero Historiador

7

DE OCTUBRE DE 1969 ES LA FECHA EN LA QUE LA URP CONVOCA A SU PRIMER CONCURSO DE ADMISIÓN.

CAMBIOS POLÍTICOS

Tiempos de desborde popular

EN APENAS MEDIO SIGLO, EL PERÚ HA SUFRIDO IMPORTANTES CAMBIOS QUE EN SU MOMENTO RESULTABAN INIMAGINABLES Y QUE HAN IMPACTADO DECISIVAMENTE EN EL CAMPO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL.

A fines de los sesenta, el Gobierno rompió con el estado oligárquico que se mantenía en el poder y que tenía el dominio de la tierra y de su producción. El general Juan Velasco Alvarado, que conducía una línea política populista con una vocación socializante, dispuso la apertura del Perú al mundo independizándose de ciertas imposiciones para establecer sus propias relaciones con los países de la denominada órbita socialista.

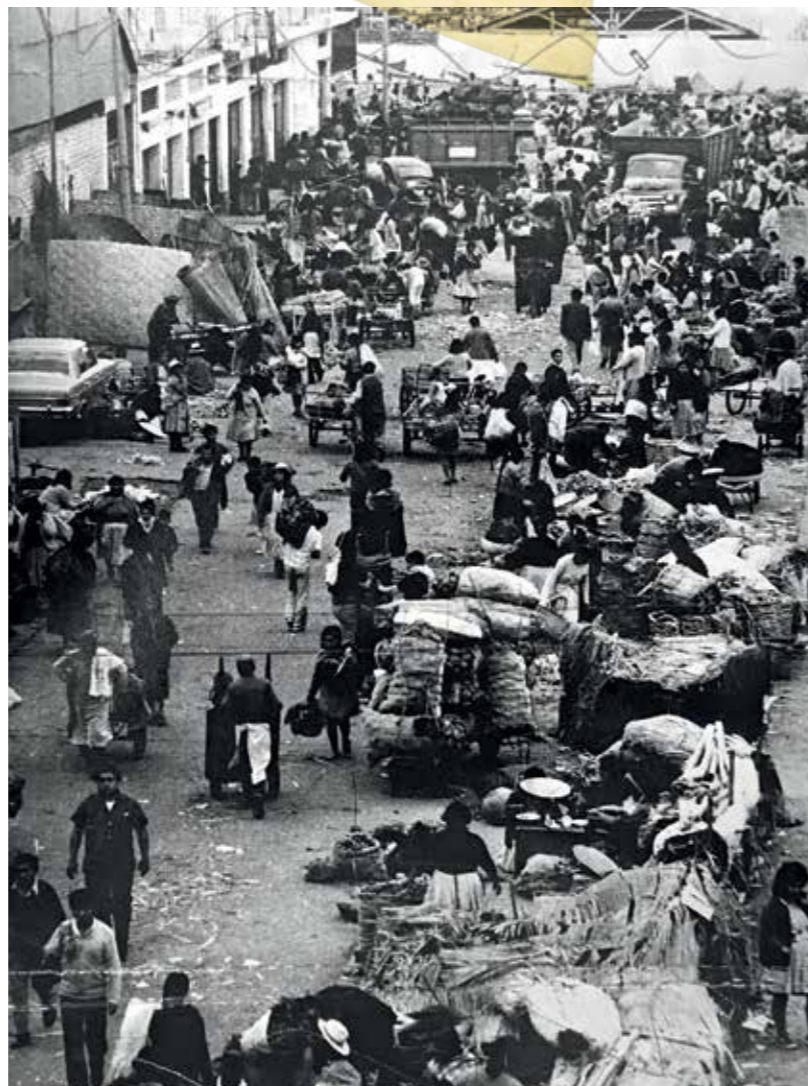
También fueron tiempos del llamado desborde popular, de la aparición del empujador migrante, de ese hombre proveniente de la provincia que llegó a la ciudad para hacer empresa

apenas con su carretilla, y que gracias a su propio esfuerzo transformó totalmente al Perú que conocíamos", reflexiona el doctor **Francisco Miró Quesada Rada**.

Realidad complicada
Surgió la economía informal. Se crearon grupos económicos que empezaron a crecer. Algo parecido a lo que ocurrió durante la Revolución francesa —donde la burguesía empezó a querer llegar al poder— asimismo ocurrió en el Perú. Los líderes políticos también cambiaron, igual que los postulados. Y el resultado es lo que vemos ahora, figuras que resultan ser menos oradores y más tecnócratas.

El politólogo explica que esos fueron tiempos de cambios profundos en el país, que naturalmente impactaron en la educación superior, donde las oportunidades eran escasas y la oferta académica muy limitada frente a una demanda creciente y numerosa.

Asimismo, la irrupción de la organización terrorista Sendero Luminoso conmocionó la sociedad peruana. Sin embargo, dicho fenómeno no tuvo éxito por el esfuerzo de los propios peruanos,



Ambulantes en el distrito de La Victoria a finales de los setenta, imponiendo la economía informal.

En sus inicios

Uno de los primeros programas en funcionar fue el de Sociología, y estuvo integrado inicialmente por los alumnos de la hoy desaparecida Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología, que fueron trasladados a la URP.

que en lugar de seguir el camino de la violencia se dedicaron a trabajar.

En ese panorama aparece y se desarrolla la Universidad Ricardo Palma, a la que inicialmente se la conoció como una universidad tecnológica por causa del énfasis que el momento político y social le ponía al desarrollo de la tecnología, como una herramienta para salir del subdesarrollo.

"La aparición de la URP permite ampliar la base educativa, donde lo académico se relaciona con la especialización, como en el caso

de la arquitectura que se convierte en su especialidad emblemática. Se incorpora, para ello, a un selecto grupo de catedráticos ya consolidados procedentes de otras universidades", agrega Miró Quesada Rada.

Es decir, con nuestra casa de estudios se abre un nuevo espacio de oportunidades para el desarrollo de la docencia, de la investigación, de la reflexión en los diversos campos, y para la búsqueda de soluciones y respuestas a los problemas existentes en el país.



Las ideologías radicales invadieron las aulas universitarias. La respuesta fue básicamente represiva.

1969

EL GOBIERNO MILITAR TENÍA MENOS DE UN AÑO EN EL PODER Y CON ÉL EMPEZABAN A GESTARSE IMPORTANTES CAMBIOS QUE REFORMULARÍAN EL PERÚ.

Contribución académica

Actualmente, se considera que la universidad es un centro desde donde también se irradian valores. Y ese rol lo ha asumido plenamente la URP en la formación profesional de sus estudiantes, que se refleja en el desempeño de sus egresados en los campos donde trabajan. "Creo que ese es uno de los aportes más importantes de la universidad", puntualiza el doctor Francisco Miró Quesada Rada.

En medio siglo de vida institucional, la Universidad Ricardo Palma ha contribuido con la educación en el Perú, y mucho. Aglutinó a buena parte de los mejores catedráticos del país; generó conocimiento —lo sigue haciendo— y es uno de los principales referentes de la universidad privada con ética y calidad que tanto necesitamos los peruanos. ■

> Formación integral y humanista

"La Universidad Ricardo Palma gana prestigio al incorporar a profesores de primer nivel y brindar una formación profesional integral y con mirada humanista".

"Creo que la URP seguirá teniendo un lugar especial entre las universidades que aportan al desarrollo de nuestro país en el presente y el futuro".



Francisco Miró Quesada Rada
Politólogo

LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA URP ESTUVO CONFORMADA POR GERARDO RAMOS CABREDO, ANTONIO CORNEJO POLAR Y LUIS GONZALES MUGABURU, ENTRE OTROS.

EL AÑO 1971, POR RESOLUCIÓN N.º 307, EL CONSEJO NACIONAL DE LA UNIVERSIDAD PERUANA DA LA BUENA PRO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA URP DE FORMA DEFINITIVA.

NUEVOS FOCOS DE EXPANSIÓN

Hay que repensar la ciudad

LIMA SIGUE CRECIENDO DESORDENADAMENTE Y SE SEGUIRÁ AFIANZANDO COMO UNA URBE MULTICÉNTRICA.

Pocos lo recuerdan, pero la zona donde hoy se levanta la Universidad Ricardo Palma estaba compuesta por chacras y tenía muy poco tránsito de personas. Por eso, dicha ubicación se consideraba los extramuros de la ciudad.

Aun así, la URP tenía necesidad de ocupar este lugar, porque en ese entonces las diferentes facultades funcionaban en casonas alquiladas en Miraflores.

El traslado se produjo alrededor de 1976. Se construyeron módulos de aulas con techos de canalón, que ocuparon el área colindante con las calles Nazarenas y Sacramentos. "Lo fantástico de la ubicación fue que el transporte público se detenía en la avenida Caminos del Inca. El transporte masivo venía

de Miraflores y continuaba hacia Chorrillos. En esta esquina se podía cambiar de bus y tomar otro para ir a Pamplona y Villa María del Triunfo. Este hecho aseguró la presencia de unos 15.000 alumnos en la universidad", comenta el **arquitecto Juvenal Baracco Barrios**.

Rápidamente se desarrolló un área comercial muy importante, que se mantiene hasta hoy y que ha crecido con los años, lo mismo que la población limeña.



El campus de la Universidad Ricardo Palma en sus inicios. Se aprecian los módulos con techos de canalón.

Más datos

- El Observatorio Ciudadano Lima Cómo Vamos, según su encuesta del 2016, revela que al 33,49% de limeños le parece que el segundo problema ambiental más grave en la capital es la falta de árboles y el mantenimiento de las zonas verdes.
- El plan maestro del Centro Histórico de Lima al 2029 plantea peatonalizar progresivamente todo el centro y sugiere la construcción de un tranvía para unir el centro de este a oeste.
- Lima tiene un déficit nacional de 1'800.000 viviendas (faltantes y precarias). La demanda anual: 450 mil viviendas, la mayor parte en Lima y Callao, según cifras del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

LA CAPITAL HA CRECIDO EN EL VALLE Y AMENAZA CON ELIMINAR MÁS ZONAS SIMILARES. ESE ES UNO DE SUS GRANDES PROBLEMAS.

Para darse una idea, en 1970 había 3,5 millones de habitantes en Lima y hoy en día alberga más de 9 millones, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática. Con tal población, se fueron ocupando los conos de Lima, sin importar que no hubiera servicios básicos para vivir. Y la población aumentó sus necesidades de vivienda y de seguridad.

A lo largo de los años, la ciudad se ha reconfigurado varias veces. A partir del 2000, las tasas migratorias hacia Lima se redujeron bastante, pero la ciudad ya estaba desbordada.

"Con la construcción de la Vía Expresa de Paseo de la República, la zona financiera se estableció en San Isidro y la mercantil en Miraflores. Hoy en día, este último distrito ya parece una capital moderna del centro de la ciudad", advierte Baracco.

Tren al sur

Más recientemente, la zona del sur de Lima se pobló de casas de verano. "La ciudad ha crecido 200 km hacia el sur, desde Conchán hasta Cañete. Lima empezará en Pisco y llegará a Huacho. Haría falta un tren que conecte estos puntos", refiere el arquitecto Baracco.

En todo este proceso ha pasado algo curioso. La URP, que era extramuros, ahora tiene como ventaja su ubicación.

En el futuro, Baracco piensa que Lima afianzará su condición multicéntrica y que el transporte público se debería resolver con metros y otros tipos de transporte masivo.

Al menos, el Estado ya tiene claro que necesita invertir en ello. Según el II Estudio de Tráfico y Tendencias de Movilidad Urbana en Lima-2018, realizado por Marketwin, el 51% de limeños emplea entre 2 horas a más para desplazarse en la ciudad, sobre todo por motivos de trabajo y estudio.

Este hecho afecta mucho la calidad de vida de las personas, ya que se pierde el tiempo en familia, aumenta el estrés y el malhumor, factores que terminan afectando la productividad de los trabajadores.

Áreas verdes

Respecto de las áreas verdes, al arquitecto Baracco le parece que es una especie de sueño urbano al cual hay que encontrarle solución. El área verde cuesta, pues Lima es un desierto con poco sol y poca agua. Es la segunda ciudad más grande en el mundo construida sobre un desierto. La primera es El Cairo, en Egipto. Y según el Plan Metropolitano de Desarrollo Urbano de Lima y Callao (PLAM



La construcción de la Vía Expresa marcó un antes y un después en la ciudad.

2035), tiene 3,1 m² de áreas verdes por habitante, es decir, 6 puntos porcentuales menos que lo aconsejado por la Organización Mundial de Salud: 9 m² de áreas verdes por habitante.

Hay una relación poco armoniosa entre Lima y su contexto natural, por varias razones, entre ellas la falta de planificación y de voluntad. Ello a diferencia de los antiguos pobladores de este país, quienes siempre tomaron decisiones a partir de las condiciones de su entorno. Ahora también, las soluciones deben partir de la realidad y ser pensadas hacia el largo plazo. ■

1/3

DE LA POBLACIÓN NACIONAL SE CONCENTRA EN LIMA, SEGÚN EL INEI.

>Ubicación estratégica

"Ha pasado algo curioso con la Universidad Ricardo Palma. Originalmente, estaba en los extramuros, pero ahora resulta que una de sus ventajas es precisamente su ubicación. Eso es lo que se refleja en encuestas, porque es posible llegar hasta aquí por la autopista y por una avenida importante".



Juvenal Baracco Barrios
Arquitecto

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

50 AÑOS DE CONSTANTE CRECIMIENTO

LA URP INICIÓ SU VIDA INSTITUCIONAL CON MENOS DE 10 CARRERAS PROFESIONALES. HOY CUENTA CON 40 PROGRAMAS ACADÉMICOS, 18 CARRERAS PROFESIONALES, 18 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y 2 PROGRAMAS DE DOCTORADO.

1969

- El 9 de junio se realiza el Primer Concurso de Plazas Docentes.
- El 1 de julio se crea la **Universidad Ricardo Palma** por Decreto Ley 17723.
- El 21 de agosto se aprueba la **Organización Académica de la Universidad Privada Ricardo Palma**.
- El 7 de octubre se realiza el **primer Examen de Admisión**. El primer rector elegido fue **Gino Rotta Cáceres**.
- Se crean las carreras de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Economía, Arquitectura, Biología y Psicología.

1971

- Se otorga la **Autorización Definitiva de Funcionamiento** de la Universidad Particular Ricardo Palma.
- Egresa la primera promoción de la carrera de **Arquitectura y Urbanismo**.

- Se autoriza la expropiación de 92.000 m² a favor de la URP para la construcción de su Ciudad Universitaria.

1972

- Roberto Chang Chao es el **Primer titulado** de la carrera de Arquitectura y Urbanismo.

1974

- Se autoriza el funcionamiento del **Programa Académico de Intérpretes y Traductores**.

1980

- Nace el **Programa Académico de Ingeniería Industrial**.
- Se crea la **Facultad de Lenguas Modernas**.
- Se crea el **Primer Programa de Maestría en Telecomunicaciones-INICTEL** en la Escuela de Ingeniería Electrónica.

1989

- Se crea el **Capítulo de Estudiantes ACI-URP**.

1990

- Se crea la **Escuela de Posgrado**.

1991

- Se crea el **Museo de Historia Natural**.

1997

- Se crea el **Instituto Ricardo Palma**.
- La **Galería de Artes Visuales** empieza sus actividades.
- Se crea la **Escuela Profesional de Medicina** adscrita a la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Se crea la carrera de **Ingeniería Informática**.
- Se crea la **Escuela Profesional de Gestión en Turismo y Hotelería**.

1998

- La **Escuela Profesional de Medicina** se convierte en **Facultad de Medicina**.

1999

- Se crea el **Instituto de Ciencia y Tecnología**.
- La **Editorial Universitaria** inicia sus funciones.
- Surgen las maestrías: **Educación Por el Arte y Museología y Gestión Cultural**.



2000

- Comienza actividades el **Instituto de Investigaciones Museológicas y Artísticas**.
- Se pone en funcionamiento la **Capellanía Universitaria**.

2003

- En convenio con el **ICPNA** se publican dos tomos de **Arte Peruano**.
- Se publica el N.º 50 del **Boletín institucional AGENDA URP**.

2004

- Se inaugura el **Centro Cultural Ccori Wasi**.
- La URP es la sede de la **IV Bienal Iberoamericana de Arquitectura**.
- Se inaugura el **Aula Gastronómica**.
- Se crea la carrera de **Administración de Negocios Globales**.
- Se incorpora el término **Gerencia** a la Escuela Profesional de Administración.

- Se cambia la denominación de la Escuela Profesional de Contabilidad por **Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas**.
- Se crea el **Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)**.

2005

- Se crea el Programa de Estudios Profesionales por **Experiencia Profesional Certificada**.
- La **Galería de Artes Visuales** se traslada al **Centro Cultural Ccori Wasi**.
- El **Centro Cultural Ccori Wasi** recibe el premio **Calidad Arquitectónica**.

2006

- Se crea la **Facultad de Derecho y Ciencia Política**.
- El **Centro Cultural Ccori Wasi** obtiene el **Primer Lugar en la Bienal Iberoamericana de Arquitectura 2006**.
- Se crea la carrera de **Ciencias Veterinarias**.
- Se cambia la denominación de la carrera de Turismo y Hotelería por **"Turismo, Hotelería y Gastronomía"**.
- Se inaugura la Primera Red Inalámbrica Educativa.
- Se inaugura el nuevo **Pabellón de la Facultad de Medicina Humana**.

2007

- La **Escuela Profesional de Ingeniería Mecatrónica** inicia funciones.
- Se crea la **Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**.

2008

- La Facultad de Arquitectura y Urbanismo obtiene la **acreditación internacional** a través de la **RIEV-UDUAL**.

- Se inicia el vaciado de concreto en las primeras zanjas de cimentación del Aulario 104.

2009

- La Facultad de Medicina Humana logra la **acreditación internacional** por la Red Internacional de Evaluadores (RIE).
- Nace el **Instituto de investigación al Patrimonio Cultural**.



2010

- Nace el **Instituto Confucio**, auspiciado por la Universidad Normal de Hebei, de la República Popular China.
- Se crea el **Instituto del Pensamiento Complejo Edgar Morin**.

2011

- Se **inaugura el Aulario 104**, diseñado por los arquitectos Juvenal Baracco y Enrique Bonilla.
- Se crea el **Centro de Investigación** de la Facultad de Derecho y Ciencia Política.
- Se crea la **Escuela Profesional de Marketing Global y Administración Comercial**.

2012

- La Facultad de Ingeniería recibe la **Accreditation Board For Engineering and Technology (ABET)** y el **Instituto de la Calidad y Acreditación del Programa de Capacitación (ICACIT)** acredita a cuatro escuelas de la Facultad de Ingeniería: Civil, Industrial, Electrónica e Informática.

- Estudiantes chinos cursan la Carrera de **Traducción e Interpretación** en la URP.
- Se crea el **Diplomado Internacional en Diseño y Gestión Integral de Hospitales**.
- Se crea la **Maestría en Traducción**.

2013

- La URP es sede del **Programa de Formación en Excelencia Gerencial PNUD**.

2014

- Se inaugura el **Laboratorio de Simulación Clínica** de la FAMURP.
- Se realiza el **Primer Concurso Internacional Puente Chino**
- Visita oficial del Presidente del Comité Permanente de la Asamblea Popular Nacional de China, Zhang Dejiang.
- La URP adecua su Estatuto a la Ley Universitaria N.º 30220.
- Se crea la **Cátedra Ricardo Palma "El Periodista"**.

2015

- La URP recibe el **premio de la Universidad de las Naciones Unidas "RCE Recognition Award for Outstanding Flagship Project"**.

2016

- Visita del Secretario General de Educación de Hong Kong, **Eddie Ng Hak-Kim**.
- **PROPUESTA**, periódico oficial de la URP, cumple 15 años de difusión académica.
- **Ken Yeang**, Padre de la Arquitectura Verde, es incorporado a la URP.



- Se crea la **Defensoría Universitaria**.
- SUNEDU otorga el **Licenciamiento** a la URP.

2017

- **SINEACE** otorga la acreditación a la Facultad de Medicina Humana Manuel Huamán Guerrero.
- **ICACIT** renueva la acreditación a las cinco carreras profesionales de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica.

2018

- Se inaugura el **Salón de Artes Marciales** en el Centro de Esparcimiento (CESPAR).
- Se inaugura el Sistema Electrohidráulico de **Simulación Sísmica**.
- Se sientan las bases para la **Clínica Veterinaria**.
- **ABET** otorga la acreditación a las 5 carreras de Ingeniería.
- **SINEACE** entrega el Sello de Calidad a las 5 carreras de Ingeniería.
- **CINDA** otorga la acreditación internacional a las carreras de Arquitectura, Administración y Gerencia y Psicología.



EN EL CONTEXTO SOCIAL

El cambio de los ciudadanos

A DOS AÑOS DEL BICENTENARIO DE NUESTRA INDEPENDENCIA, EL RETO DE LA SOCIEDAD PERUANA ES TOMAR CONCIENCIA DE SUS PROPIOS ERRORES Y DESARROLLAR UNA ACTITUD ÉTICA Y MORAL. A SU VEZ, EL ESTADO DEBE FOMENTAR UNA EDUCACIÓN DE MAYOR CALIDAD.



Invasión de Villa el Salvador.

A cincuenta años de la creación de la Universidad Ricardo Palma, el Perú aún no logra superar su condición de país subdesarrollado. La solución no es tarea exclusiva del Gobierno ni de la clase política. Es necesario que el ciudadano cambie sus hábitos, practique una cultura de valores y se mantenga en constante formación para afrontar las exigencias del mundo actual.

Para lograr este cambio, es fundamental elevar el nivel de educación. El historiador y sociólogo

Hugo Neira Samanez recuerda que antes, un país era considerado subdesarrollado por tres razones: mayoría de la población analfabeta, hambruna y un Gobierno inestable. Sin embargo, hoy el Perú no tiene analfabetos, sino iletrados o personas que no leen con frecuencia. La población no sufre hambre, pero los casos de diabetes y anemia aumentan. Por último, la democracia se ha mantenido estable durante los últimos 20 años.

A pesar de estos avances, el subdesarrollo persiste. Para Neira, el pro-

blema es la sociedad en sí misma, ya que prefiere priorizar el poder económico antes que aspectos tan fundamentales, como la educación. "El conocimiento, la construcción de las ideas, así como el poder discutir, hablar y razonar son cruciales en la sociedad. Todo ello también es poder", asegura.

NUEVOS RETOS

Según el sociólogo, ensayista y docente universitario, es imposible llegar a ser un país moderno si es que no se considera el tema de la educación como prioridad. "Hace 30 años que la educación peruana está por debajo de la educación de otros paí-

Realidad urbana y rural

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), solo entre el 10% y 15% de la población peruana es campesina.

Cambios en la sociedad

La década de 1960 se caracterizó por las invasiones o toma de tierras en las periferias de Lima por los migrantes. Estas acciones no registraban niveles altos de violencia, pero se discutía e insistía en que estas tierras habían pertenecido originariamente a los campesinos y que los hacendados se las habían arrebatado en el siglo XIX.

La economía en el país aún se regía por un modelo anticuado basado en la explotación de los campesinos por parte de los grandes hacendados. Por cada 30 días de trabajo campesino, 18 eran gratuitos. El hacendado le brindaba un lote de tierra que debía cultivar para él y para la familia del propio campesino.

En 1968, Juan Velasco Alvarado inició el denominado Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. Un año después emitió un decreto que dispuso una reforma agraria, a fin de terminar la oligarquía terrateniente y distribuir entre los campesinos las tierras que antes eran de los hacendados.

También se impulsó una reforma educativa que planteó diversos aspectos, como la revaloración de la mujer, la educación bilingüe y la oficialización del quechua. El objetivo era lograr un cambio estructural y un perfeccionamiento constante de la sociedad peruana. Es en este contexto que se fundó la Universidad Ricardo Palma.

ses, quienes invierten cantidades enormes en educación para competir en el mundo. Me apeña decirlo, pero incluso hoy África podría desarrollarse más rápido que América".

En la actualidad, la universidad cumple un rol fundamental en el desarrollo del Perú al formar profesionales con un perfil acorde a las exigencias del mundo. Además, promueve la constante actualización de acuerdo con las necesidades globales. "Aunque solemos pensar que el dinero es importante, lo cierto es que ningún país logra crecer solamente con dinero. Se necesitan conocimientos y disciplinas", subraya.

Otro aspecto importante es el fomento de la ética y la moral en la actitud de los ciudadanos, respecto a su quehacer cotidiano. Para Neira, no existe sociedad en el mundo que se desarrolle en la trampa, la mentira y la desconfianza. "No es posible que nos hayamos

convertido en un país sin normas. Es momento de que el peruano se mire al espejo y reconozca sus propios defectos y errores, en lugar de echarle la culpa al otro".

En ese sentido, la economía y la política deben avanzar, pero es igual de necesario que el peruano tenga mayor concentración en su formación y trabajo, a la vez que respete a los demás. Hugo Neira considera que la educación debe mejorar su calidad en todos los niveles. "Las universidades deben ser las naves primeras del desarrollo de un país. Hay que felicitar al rector de la Universidad Ricardo Palma porque no ha descuidado la educación".

La década de 1960 se caracterizó por las invasiones o toma de tierras en las periferias de Lima, por los migrantes. Estas acciones no registraban niveles altos de violencia, pero se discutía e insistía en que estas tierras habían pertenecido originariamente a los campesinos. ■

30%

DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LA UNIVERSIDAD SE PIERDE SI ES QUE SE VUELVE A ESTUDIAR DESPUÉS DE 20 A 25 AÑOS.

76%

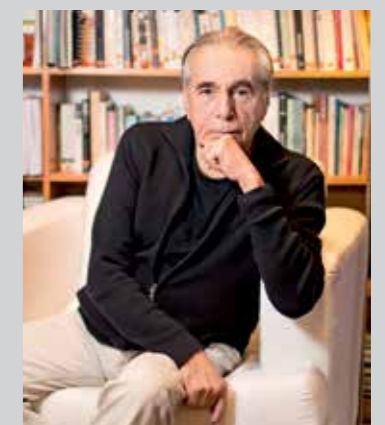
DE JÓVENES PERUANOS QUE TERMINAN LA SECUNDARIA NO SON EMPLEABLES, SEGÚN EL BANCO MUNDIAL. TAMPOCO CUENTAN CON UNA FORMACIÓN PRÁCTICA.

>Desarrollo social y conocimiento

"El secreto del desarrollo social está en la seriedad, en el rigor y en hacer bien las cosas. El problema no es el Estado ni el Gobierno, sino cómo nos comportamos y vivimos".

• • • •

"No es posible salir de la pobreza sin un bagaje fundamental, que es el conocimiento. Por supuesto, también se requiere un sistema social en el que se atienda a los más necesitados".



Hugo Neira Samanez
Historiador y sociólogo

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Claves para el desarrollo

EL PERÚ NO SE HA CARACTERIZADO POR ASIGNAR UN PRESUPUESTO IMPORTANTE PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. PARA AVANZAR EN ESTA ÁREA, LA ACADEMIA, LA EMPRESA PRIVADA Y EL ESTADO DEBEN TRABAJAR JUNTOS.

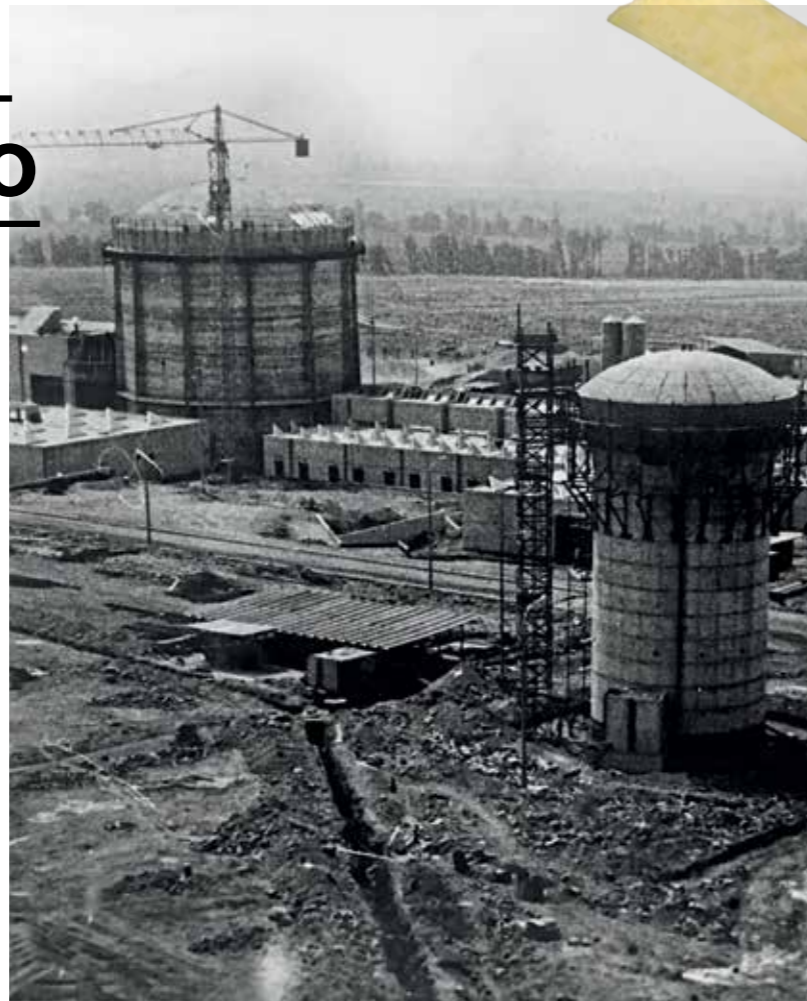
La innovación tecnológica es la principal palanca del progreso. Aunque nuestro país ha crecido económicamente en los últimos años, se encuentra muy retrasado en ciencia y tecnología.

En 1968, justo un año antes de la fundación de la Universidad Ricardo Palma, se creó en el Perú el Consejo Nacional de Investigaciones (CONI), encargado de promover el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, financiado por un Fondo Nacional de Investigación y poca participación del sector privado.

En los años setenta se crearon institutos estatales de investigación, algunos de los cuales se

ocupan hoy de temas de salud, agricultura, geología, minería y metalurgia, geofísica, recursos naturales, mar, pesquería, meteorología e hidrología, energía nuclear, telecomunicaciones y aeroespacial. Sin embargo, su presupuesto para funcionar es bajo.

En 1978 se creó el Instituto Peruano de Energía Nuclear, y en 1981 el programa Multiciencias, por iniciativa privada de Víctor Latorre y Abdus Salam. Gracias al apoyo internacional, vinieron al Perú connotados científicos extranjeros para realizar intercambios de conocimientos. "La sede, con alojamiento incluido, estuvo en Cusco. Rea-



Construcción del Centro Nuclear de Huarangal (1983-1984).

0,08%

DEL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) ES EL GASTO QUE SE REALIZA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. EN COLOMBIA ESTE GASTO ES DE 0,25%, EN CHILE DEL 0,38% Y EN MÉXICO DEL 0,54%.

lizábamos cursos para estudiantes de la región andina, con los gastos pagados. Esto funcionó durante 20 años", comenta Víctor Latorre Aguilar, quien fue docente de la Universidad Ricardo Palma, director del Instituto de Ciencia y Tecnología,



El oleoducto norperuano, considerado una de las más grandes obras de ingeniería peruana (1977)

presidente del Instituto Peruano de Energía Nuclear y también quien inauguró el Centro Nuclear de Huarangal, en 1988, en ese entonces el más grande complejo de ciencia y tecnología de la historia del Perú.

Concursos y subvenciones

También en 1981 se dio un hito importante en la historia de la ciencia y tecnología en el país, cuando se iniciaron en Concytec los concursos para las subvenciones a la investigación y las becas de posgrado. En los años noventa se desactivó el Instituto de Investigación Tecnológica, Industrial y de Normas Técnicas (Itintec) y los institutos de investigación sectoriales minimizaron sus actividades relacionadas con ciencia, tecnología e innovación (CTI).

Durante años, Concytec no tuvo un impacto significativo en el país. Los proyectos y programas de diversas instituciones quedaron desvinculados de las necesidades y demandas

de la población, el Estado y el sector privado. Recién en el 2003, el Estado le encargó un diagnóstico integral para generar el Plan Nacional de Emergencia en Apoyo de la Ciencia, Tecnología e Innovación, para responder a las exigencias del desarrollo económico, social y cultural del país.

Investigación en casa

En la Universidad Ricardo Palma, el Instituto de Ciencia y Tecnología tiene el objetivo de incentivar la investigación científica. Se creó el 28 de mayo de 1999, a propuesta del rector, Dr. Iván Rodríguez Chávez.

El Instituto organiza eventos científicos, programas de apoyo a investigaciones y difunde productos de alto nivel en las áreas científica y tecnológica que se cultivan al interior de la Universidad.

A lo largo de la existencia de la URP, el Perú ha dado al mundo importantes científicos. Al respecto, Víctor Latorre advierte el problema de que nuestros científicos

1970

FUE UNA DÉCADA DE POLÍTICAS ERRADAS QUE DESALENTARON EL TRABAJO CIENTÍFICO. LO MISMO EN LOS AÑOS 1980, A CAUSA DE LA VIOLENCIA TERRORISTA.

> Investigación y divulgación

"Las publicaciones son muy importantes para el desarrollo de la ciencia. Así se divulga e intercambia el conocimiento".

• • • •

"Es necesario que se apoye la investigación científica en las universidades, para eso se requiere el compromiso del Estado y una vinculación con la empresa privada".

cos estudian posgrado en el extranjero y "luego no vuelven, por falta de oportunidades de desarrollo profesional. Sin embargo, ellos se sentirían atraídos de regresar durante su jubilación y podrían realizar un aporte significativo en nuestro país. Es cuestión de convocarlos".

Algunos de los científicos peruanos más connotados de los últimos 50 años son: Antonio Brack Egg, Doctor Honoris Causa de la URP, ambientalista y conservacionista y primer ministro del Ambiente (2005 a 2010); Gustavo Paz-Pujalt, inventor y científico, dueño de 104 patentes; y Barton Zwiebach, un gurú en la teoría de las cuerdas y la teoría de la física de las partículas.

Brindar incentivos bien dirigidos para proyectos científicos y tecnológicos es necesario para innovar. Y la innovación permite generar empleo de calidad, hace crecer al país y como resultado se logra un efecto positivo en toda la sociedad. ■



Víctor Latorre Aguilar
Físico nuclear

Debes saber...

- El Foro Económico Mundial (WEF) publicó en el 2015 el ranking global de tecnología de la información, que evalúa el impacto de las TIC en el proceso de desarrollo y competitividad de 143 economías del mundo. El Perú ocupaba el puesto 90.
- Algunas limitaciones de la producción científica son la baja calidad del sistema educativo y de la educación en Matemáticas y Ciencias.
- Según Scopus, una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas, el Perú se posiciona en el lugar 59 del mundo en materia de publicaciones científicas y séptimo entre los países de América Latina.

Tendencias y retos



EL TRABAJO DE LOS INGENIEROS HA CAMBIADO MUCHO DESDE AQUELLOS AÑOS EN QUE SE FUNDÓ LA URP. SON ELLOS QUIENES HAN HECHO POSIBLE LA ALTA TECNOLOGÍA QUE HOY NOS RODEA.

El Perú albergó más de diez plantas ensambladoras de autos a finales de los años sesenta.

En el Perú de los años sesenta y setenta, los procesos industriales tenían poca automatización y la maquinaria era convencional, lo cual impedía que las cosas funcionaran tan rápidamente como hoy en día.

“En los años ochenta, cuando yo empecé a enseñar en la URP, solo ofrecíamos tres carreras de Ingeniería: Industrial, Civil y Electrónica. Luego surgieron Mecatrónica e Informática, como respuesta a la demanda del mercado laboral, a las tendencias internacionales y a la velocidad del avance

de las tecnologías de la información”, expresa el ingeniero **Carlos Sebastián Calvo**, decano de la Facultad de Ingeniería.

Evolución

Todos los campos de la ingeniería han tenido avances sorprendentes en los últimos cincuenta años. Podemos mencionar los adelantos en nuevos materiales, como aquellos que son biocompatibles con el ser humano, con los huesos y la piel. La biotecnología ha evolucionado mucho, sin duda.

Además, actualmente las industrias están perfectamente integradas.

Antes el ingeniero tenía que estar en planta para ver la instrumentación, ahora vemos todo en una sala de control y se dictan las medidas correctivas en línea. Hay controladores lógico programables y nuevos sistemas de medición basados en principios físicos, como la radiografía industrial que antes se conocía para realizar diagnósticos en el ser humano y ahora ha entrado en el campo de la industria, lo mismo que el procesamiento de imágenes que se obtienen por ultrasonido.

Todo esto se ve con el soporte de los sistemas de información que

desarrollan los ingenieros. “Hay adelantos tecnológicos que cruzan todos los sectores. Los sistemas nos permiten tener la información en tiempo real y si bien antes las nuevas tecnologías demoraban muchos años en llegar al país, actualmente lo hacen en muy poco tiempo”, expresa el ingeniero Sebastián Calvo.

Un reto para ingenieros y científicos es explorar fuentes renovables de energía, como la solar y la eólica, que tienen un costo cada vez más competitivo. Todo ello en el marco del tema ambiental. “La URP cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales equipada con un biodigestor. Es así que en breve, la Facultad de Ingeniería tratará sus aguas residuales”. ■

>Desafíos

“Los cambios que se verán en los próximos 20 años, como consecuencia del avance de la tecnología, van a ser mayores que los que hemos tenido en 200 años”.



Carlos Sebastián Calvo
Decano de la Facultad de Ingeniería

Alta tecnología

“Actualmente se realizan en el Perú tomografías por emisión de positrones, una tecnología de la medicina nuclear que se veía muy lejana cuando yo era estudiante”, explica el ingeniero Carlos Sebastián Calvo. Agrega que es necesario potenciar el desarrollo agrícola y agroindustrial.



Carretera Marginal de la Selva, cuya construcción se impulsó desde 1963.

CRECIMIENTO A BASE DE ESFUERZO

Ingeniería y modernidad

LOS GRANDES PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA IMPULSADOS EN EL SIGLO XX CONFORMARON LAS BASES NECESARIAS PARA LA INDUSTRIALIZACIÓN DEL PAÍS. SIN EMBARGO, AÚN HAY MUCHO POR HACER.

Uno de los proyectos de infraestructura más importantes impulsados en la década del sesenta fue la carretera Marginal de la Selva, cuyo origen fue un acuerdo de integración entre Colombia, Perú, Ecuador y Bolivia. “También existían proyectos de irrigación que requerían tunelería, un sofisticado trabajo de ingeniería civil. Luego comenzaron a construirse los grandes conjuntos habitacionales”, menciona el ingeniero **Javier Piqué del Pozo**, ex ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

Resalta la Central Hidroeléctrica del Mantaro como la obra más grande que se estaba desarrollando para la producción de energía eléctrica, así como

LA COMISIÓN DE ECONOMÍA DEL CONGRESO DIAGNOSTICÓ EN ENERO DEL 2019 QUE LA BRECHA DE INFRAESTRUCTURA ASCIENDE A 159.000 MILLONES DE DÓLARES.

el proyecto hidroeléctrico de Charcani, en Arequipa, cuya cuarta etapa fue instalada entre 1959 y 1970. “Eran proyectos importantes. Lo que vino después fueron las líneas de transmisión eléctrica. Empezó a crearse el sistema interconectado nacional, que es lo que tenemos ahora. Tuvimos la suerte de que las personas encargadas de desarrollar y planificar el crecimiento energético del país tenían una visión clara

de lo que querían, porque el tiempo que toman estos planes son de más de 10 años, desde el anteproyecto hasta la financiación, la factibilidad, etc.”, explica Piqué del Pozo.

Eran pasos indispensables para entregar al país una base energética que le permitiera desarrollar y despegar industrialmente, pues por aquellos años, muchas ciudades se abastecían con centrales térmicas a petróleo, insuficientes, carísimas y

contaminantes. “La idea era seguir desarrollando el sistema integrado para que la electricidad llegara a todo el Perú. En los años setenta ya teníamos electricidad prácticamente en toda la costa”.

La digitalización

El cambio hacia el contexto digital es otro de los hitos que marca el panorama de la ingeniería. El ex ministro resalta que en los años setenta los proyectos se hacían en mesas de dibujo. Sin embargo, a finales de los ochenta todos debían dominar el diseño asistido por computadora (CAD) y hoy, esta herramienta le ha dado al ingeniero una libertad y una potencia enorme para optimizar los diseños. Y ello

>Capacitación

“En ingeniería, los profesionales deben estar dispuestos a actualizarse permanentemente, con la finalidad de no quedarse rezagados en sus conocimientos”.



Javier Piqué del Pozo
Ex ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento. Docente de la URP.

es similar en todas las ramas de la ingeniería.

“Los estudiantes no pueden salir de las aulas sin dominar las herramientas digitales. Y las universidades tienen que implementarse con centros de cómputo y reforzar sus laboratorios para que los chicos puedan practicar”, explica.

Actualmente, el desarrollo vial es evidente en todo el país, lo que incluye la construcción de la Línea 2 del Metro de Lima. También son importantes los proyectos de irrigación, como Olmos, con su túnel de trasvase, y el Proyecto Especial Chavimochic, que han levantado el estándar de las regiones del norte y son muestras de la calidad de nuestros ingenieros. ■



Se abre un nuevo escenario

EN EL ÁMBITO ESCOLAR, LA EDUCACIÓN ES CASI LA MISMA QUE HABÍA HACE 50 AÑOS. EN EL PANORAMA UNIVERSITARIO, LAS INSTITUCIONES PRIVADAS SURGIERON COMO RESPUESTA A LA INSATISFACCIÓN POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA. LA ESPERANZA ESTÁ EN LA PLANIFICACIÓN HACIA EL FUTURO.

Entre otras cosas, en aquellos años se instauró la educación inicial desde los 3 años (antes, los estudios escolares comenzaban a los 6 o 7) y nacieron las Escuelas Superiores de Educación Profesional (ESEP). En estas se capacitaba a los jóvenes en trabajos o actividades técnicas.

“La idea era que la alta secundaria se convirtiera en un bachillerato técnico, cosa que no prosperó porque se requerían instalaciones, laboratorios, talleres, equipos y profesores, todo lo cual implicaba un esfuerzo de inversión estatal y privado. Se llegaron a crear unas ESEP, pero muy pocas”, expresa el educador **León Trahtemberg Siederer**.

En los años ochenta, con el Gobierno democrático de Fernando Belaúnde Terry, prác-

ticamente se desactivó todo y se retornó a la fórmula escolar que había antes de Velasco. “Desde entonces, el modelo es básicamente el mismo de hoy. Las innovaciones provienen de unas pocas instituciones”, resalta.

Asimismo, señala algunos intentos por imaginar la educación: en los años setenta y ochenta, con los colegios alternativos, y hacia los noventa, con los colegios preuniversitarios y, desde el lado estatal, con los colegios Fe y Alegría. Pero falta una política de Estado que promueva la innovación.

Escenario universitario

Durante la fundación de la Universidad Ricardo Palma, eran las universidades del Estado las que daban la hora. Lideraban el escenario la Universidad Nacional



Senati surge en 1961, como alternativa de educación técnica, impulsada por la Sociedad Nacional de Industrias.

de Ingeniería, la Universidad Nacional Agraria La Molina, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Federico Villarreal. En el sector privado estaban la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Universidad de Lima y la Universidad del Pacífico.

“Esta era una nueva generación de universidades privadas que se crearon no solo en el Perú, sino en toda América Latina, como respuesta a la insatisfacción por la educación pública y la dificultad de conseguir vacantes. Luego, surgieron otras universidades privadas y hoy tenemos más de un millón de alumnos”, explica Trahtemberg.

Ya no faltan universidades, pero se requiere

39,6% FUE EL AUMENTO DE LA POBLACIÓN CON EDUCACIÓN SUPERIOR DEL 2007 AL 2017, SEGÚN EL INEI.

mejorar su calidad. En opinión del educador, parte del problema es que el Perú nunca ha ofrecido suficientes incentivos para la investigación científica. “Gran parte de los catedráticos no son investigadores, no han hecho doctorados ni están en el mundo empresarial. No hay cómo garantizar un alto nivel universitario”, lamenta.

A futuro, la educación peruana requiere analizarse y repensarse de acuerdo con las necesidades del país, el mercado laboral y el mundo globalizado. ■

>Derecho

“Desde hace 50 años, es importante el reconocimiento de la interculturalidad de las poblaciones nativas rurales, que tienen derecho a ser educadas en su lengua materna”.



León Trahtemberg Siederer Educador

>Los libros

“La calidad académica de una universidad se relaciona con la oferta de su biblioteca, su nivel de actualización y el criterio para la compra de libros, sean físicos o electrónicos”.



María Mannarelli Cavagnari Directora de la Biblioteca Nacional



Llegada a Lima de Los príncipes japoneses Akihito y Michiko, quienes inauguraron el Centro Cultural Peruano Japonés (1967).

EN EL ÁMBITO CULTURAL

La necesidad de formar un público

EL RETO DE LOS CENTROS CULTURALES ES FORMAR UN PÚBLICO ASIDUO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS, CON UN SENTIDO CRÍTICO Y MUCHA SENSIBILIDAD FRENTE AL ARTE.

En 1969, Lima ya registraba una importante actividad cultural gracias a instituciones como la Asociación Cultural Peruano Británica y el Instituto Cultural Peruano Norteamericano fundados en 1937 y 1938, respectivamente. A ellas se sumaban la Alianza Francesa, que había llegado al país en 1890, y el entonces nuevo Centro Cultural Peruano Japonés, inaugurado en 1967.

La directora de la Biblioteca Nacional del Perú (BNP), **María Emma Mannarelli Cavagnari**, considera que estos espacios asumieron desde su origen una gran responsabilidad: “Son formadores de un público sensible, crítico y observador de distintas expresiones artísticas”.

Es en esa línea que la Universidad Ricardo Palma impulsa un trabajo comprometido, y lo

hace mediante el Centro Cultural Ccori Wasi, que acoge actividades de investigación, exposiciones de arte y otras expresiones culturales.

La entrevistada también resalta la publicación de revistas culturales y académicas. Uno de los casos más destacados de la década del sesenta fue el Bole- tín de Lima, fundado en 1969, cuyos ejemplares pueden encontrarse en

bibliotecas de países tan alejados como China, Japón y Rusia. La URP continúa con esta tradición a través de su Editorial Universitaria, que se encarga de difundir los trabajos de importantes académicos locales.

Los museos

En la década de 1960 ya existían el Museo Larco y el Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia, entre otros, y en 1961 se inauguró el Museo de Arte de Lima (MALI).

Según Mannarelli, el reto de los museos es estar siempre dispuestos a transformarse. “Estos

espacios fueron una creación cultural e histórica de una determinada época. Es necesario romper los moldes bajo los que fueron desarrollados en sus inicios. La museología no puede ni debe perder su objetivo de dialogar con el público”.

En 1991, la URP fundó el Museo de Historia Natural Vera Alleman Haeghebaert, con una muestra paleontológica recogida por alumnos de la Facultad de Biología. Actualmente, expone una colección de fósiles que van desde los 1.600 millones de años hasta los últimos 10 mil años. ■

Todas las sangres

Los migrantes que llegaron a Lima entre 1960 y 1970 trajeron un abanico de expresiones culturales que hoy se manifiestan en la gastronomía y la música.

RICARDO PALMA, A 100 AÑOS DE SU PARTIDA

Una vida dedicada a la cultura

RICARDO PALMA, PATRONO DE NUESTRA CASA DE ESTUDIOS, FALLECIÓ UN 6 DE OCTUBRE DE 1919 Y DEJÓ UN IMPORTANTE LEGADO CULTURAL.

Apuertas de cumplirse los cien años del fallecimiento de Ricardo Palma Soriano, conversamos con el doctor **Manuel Pantigoso Pecero**, presidente del Instituto Ricardo Palma, acerca de la vida, obra y el legado del escritor costumbrista.

Ya desde que aparecieron en el mercado, las "Tradiciones" de Ricardo Palma tuvieron una gran acogida y fueron bien recibidas incluso en el extranjero. "Formaban parte de un género literario diferente, donde se unía lo popular y lo culto, la historia y la leyenda, el cuento y la crónica, etc. y, sobre todo, un lenguaje de alta intención y pulcritud lingüística", expresa el doctor Pantigoso.

El nuevo género literario que creó Palma se emparentaba con la leyenda romántica, de Francia e Inglaterra especialmente, que miraba la realidad con una visión más estética. "Nuestro escritor le añadió humor, ironía, burla,

con tendencia expresiva y sobriedad de la palabra, el tono justo, el estilo pulcro y la oralidad activa. Un factor importante de su escritura fue, siempre, la complicidad del narrador con el lector, lo cual le dio ese aire de antigua modernidad", explica.

Vale decir que las "Tradiciones Peruanas" comenzaron a circular en diarios y revistas de la época, como "El mensajero", "La Revista de Lima", "El Progreso Católico", etc.

Asimismo, en sus escritos están presentes la discriminación racial y otras aberraciones culturales y sociales, ante todo la marginación del indígena y del negro, dependientes de un amo explotador.

Como destaca Pantigoso, Palma "le puso al país luz cenital en todos sus distintos rincones sociales y culturales, y lo repensó como un poliedro capaz de brillar en todos los períodos históricos, desde la época incaica hasta la República, para aproximarse a un verdadero mosaico del país".

28

AÑOS FUE EL TIEMPO QUE ESTUVO NUESTRO TRADICIONALISTA A CARGO DE LA BIBLIOTECA NACIONAL, DESDE 1884.

Defensor histórico

Además, Palma no fue un defensor a ultranza del pasado. "Su admiración por el pasado no lo convierte en un pasadista, conservador o reaccionario. Esa inclinación tenía que ver más con lo literario, con la riqueza presente en el mundo representado. Palma tuvo, asimismo, una concepción moderna, integradora del fenómeno histórico", advierte Pantigoso.

Ricardo Palma fue un escritor múltiple, políedrico. Crítico literario, cronista, poeta, dramaturgo. También tuvo una labor destacada como director de la Biblioteca Nacional y dejó un estilo seguido por diversas generaciones. ■

>Cita

"Crítico al país fragmentario que le tocó vivir e intentó unificarlo. Su estilo peculiar, desalienante y burlón encarnaría ese espíritu crítico".



Dr. Manuel Pantigoso Pecero
Presidente del Instituto
Ricardo Palma.

DESPUÉS DE LA GUERRA CON CHILE SE TILDÓ A RICARDO PALMA DE "BIBLIOTECARIO MENDIGO", POR DEDICARSE A SOLICITAR LIBROS PARA REHACER UNA BIBLIOTECA DEVASTADA POR EL ENEMIGO.

PROPUESTA

Consejo de la Prensa Peruana

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD". Director: Iván Rodríguez Chávez. Editor: Juvenal Baracco. Coordinadora periodística: Giulliana Agurto Tassara. Correctora: Yamily Yunis Herrera. Fotografía: Rusmell Navarro Ricce. Ilustración en portada: Daniel Lozano Lozano. Editado por la Oficina de Imagen Institucional de la Universidad Ricardo Palma / Área de Prensa. Teléfonos 708-0310 (Directo) 708-0000 anexos 0028 - 0309 - 0310

SUPLEMENTO CONTRATADO / Producción editorial: ContentLab / Impresión: Empresa Editora El Comercio S.A. / Dirección: Jr. Santa Rosa 300, Lima 1 /

Jefe de producto Eco Content: Alan Saldaña | Correo electrónico: alan.saldaña@comercio.com.pe / Distribución: Perú 21 / Intervención de ilustración: Ricardo Naldos / Fotos: Archivo Histórico El Comercio, Shutterstock, Omar Lucas, Karen Zárate y César Fajardo / Hecho el Depósito Legal N° 95-0052 Ley 26905