



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

SÍLABO

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre de la asignatura	: ASENTAMIENTOS HUMANOS I
Código	: AU 0452
Carrera	: Arquitectura
Condición	: Obligatoria
Tipo de asignatura	: Teórico - práctica
Semestre	: Cuarto
Créditos	: 03
Horas Teoría	: 02
Horas Práctica	: 02
Requisitos	: EB 302 Recursos Naturales y Ecología

2. SUMILLA

La asignatura corresponde al cuarto semestre de la carrera de Arquitectura. Es obligatoria y de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar los conceptos básicos inherentes a la Organización Espacial en el contexto de la realidad nacional reconociendo los componentes del sistema territorial y las variables que tienen incidencia activa en las modificaciones del patrón de asentamiento en los ámbitos territoriales: nacional y regional, teniendo en cuenta sus implicancias en el medio ambiente y en la calidad de vida de sus pobladores así como la caracterización de los territorios regionales en el Perú con respecto a las actividades económicas que en estos se desarrollan y su impacto físico, social, económico y ambiental. Comprende temas tales como sistemas económicos; desarrollo económico y función del Estado en la sociedad peruana; necesidades básicas insatisfechas y calidad de vida; espacios geonómicos y las Teorías de Localización y Organización Espacial, la participación regional dentro de la globalización económica; y las propuestas recientes de desarrollo territorial y de planificación regional.

3. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

- Actualización permanente en su conocimiento de la realidad metropolitana y nacional en la que se desarrolla.
- Participación en equipos multidisciplinarios en aspectos relativos al planeamiento urbano y regional.

4. OBJETIVOS

- Desarrollar una visión analítica y prospectiva de la realidad del territorio nacional.
- Analizar la realidad nacional a través del estudio de las propuestas de planificación territorial en el marco de los procesos actuales de regionalización y descentralización nacional y el de globalización.
- Identificar oportunidades y amenazas existentes para el desarrollo económico-territorial peruano mediante la aplicación de herramientas del Planeamiento Estratégico.
- Estructurar un método idóneo para estudiar el territorio.
- Ordenar instrumentos de participación para el ordenamiento territorial.
- Identificar las prioridades de análisis-síntesis en el campo territorial.
- Desarrollar la creatividad comprendiendo el territorio desde una visión macro hasta una visión micro.

5. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD Nº 01. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DEL ESPACIO

Logro de aprendizaje:

- Aplica con propiedad la terminología y conceptos económicos al análisis del espacio, manejando las variables e indicadores inherentes al desarrollo y calidad de vida tanto en el ámbito regional como urbano

Nº de horas lectivas: 08

SEMANAS: 02

Semana	Tema	Actividades
1	Presentación del curso. Objetivos La economía en el desarrollo de la civilización.	Presentación y exposición del silabo de la asignatura. Exposición del profesor y debate sobre: " <i>Economía y Sociedad - Características actuales.</i> " Conformación de grupos de trabajo: presentación de Ejercicio N° 01, revisión temática.
2	Sostenibilidad y desarrollo económico y calidad de vida: variables e indicadores.	Exposición del profesor. Ejercicio N° 01: Taller - Interacción grupal. Monitoreo por grupos del avance del trabajo.
Lecturas selectas	<p>Pólèse, M. <i>Economía Urbana y Regional</i> (1998) San José de Costa Rica: Libro Universitario Regional. (Cap. 1: pp. 25-58).</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2006) <i>En la Búsqueda del Desarrollo Humano</i>. Recuperado el 11- 07- 2015, de http://goo.gl/FQKuyM</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2002, Junio) Una perspectiva de desarrollo humano para el Perú, Capitulo I. En: <i>PNUD. Informe sobre desarrollo humano. Perú 2002. Aprovechando las potencialidades</i>. Lima, PNUD. (Cap. 1: pp. 1-12). Recuperado el 10 – 07 - 2015 de http://goo.gl/eDAo8S</p> <p>Villa, M. (2015) <i>Separata 01</i> del Curso Asentamiento Humanos I. Lima, FAU, URP.</p>	
Técnicas didácticas a emplear	Explicación, interrogación didáctica, mapa conceptual Análisis de casos, investigación	
Equipos y materiales	Proyector multimedia, ordenador, memoria USB, discos compactos (CDs), discos de vídeo digital (DVDs), Equipo de vídeo, pizarra acrílica, plumones	
Bibliografía	<p>Amat y León C. (2006) <i>El Perú nuestro de cada día: Nueve ensayos para discutir y decidir</i>. Lima: Universidad del Pacifico,</p> <p>Páginas electrónicas:</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2014) <i>Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2014. Sostener el Progreso Humano: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia</i>. Recuperado el 10 - 07 - 2015, de http://goo.gl/yt8CCX</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2009, febrero) <i>Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009: Por una densidad del Estado al servicio de la gente</i> (pp. 15-28). Recuperado el 21- 06 - 2015, de http://goo.gl/0MniYJ</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2003, Mayo) <i>Mapa de las Potencialidades del Perú</i>. Recuperado el 21 - 06 - 2015 de: http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/6003/1/BVCI0005997.pdf</p> <p>Sen, A. (1998) <i>Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI</i> Recuperado el 21-06-2015 de http://goo.gl/7tk1YK</p>	

UNIDAD N° 02. ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO

Logros de aprendizaje:

- Identifica las diferencias fundamentales de la economía espacial a partir de la evaluación crítica de los componentes de distintos ámbitos territoriales, relacionando conceptos principales y complementarios mediante una visión espacial locacional.
- Comprende las variables que interactúan en el sistema territorial peruano: las características de los subsistemas biofísico, construido, socio cultural, económico e institucional, reconociendo sus indicadores.

- Desarrolla actividades de recojo de información de fuentes primarias y su sistematización para la elaboración de una base de datos, primera fase de una investigación formativa.

Nº de horas lectivas: 20

SEMANAS: 05

Semana	Tema	Actividades
3	La visión sistémica del territorio. Componentes del sistema territorial. Variables e indicadores.	Exposición del profesor. TPR1: Ejercicio Nº 01. Exposición. Presentación del Ejercicio Nº 02: Subsistema bio-físico - 3 dimensiones. Cartografía
4	Subsistema socio cultural: población, calidad de vida, centros poblados, migración Subsistema construido: infraestructura económica y social.	Exposición del profesor. TPR2: Ejercicio Nº 02 Taller-Interacción grupal / Discusión. Graficación. - Presentación Ejercicio Nº 03: Componentes territoriales - subsistema social. Indicadores cualitativos y cuantitativos
5	Subsistema económico: componentes, áreas de mercado. Economías de aglomeración, economías de escala y factores de localización de actividades económicas.	Exposición del profesor. Ejercicio Nº 03: Subsistema social. Taller- Interacción grupal. Monitoreo por grupos del avance del trabajo. PRT1: Control de Lectura Nº 01.
6	Organización del territorio. Factores	Exposición del profesor. TPR3: Ejercicio Nº 03: Exposición. Presentación Ejercicio Nº 04: Subsistemas construido y económico – Economías de aglomeración. Caso: Empresa ubicada en Lima - Dimensión: Mediana o gran empresa.
7	Teorías de la organización espacial. La configuración espacial, modelos.	Exposición del profesor. TPR4: Ejercicio Nº 04: Taller- Interacción grupal. Exposición. Presentación del Ejercicio Nº 05: Regiones Plan o programáticas.
8	SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES	
Lecturas selectas	<p>Alález R., Longás J. & Ullibarri M. (2001) <i>La relación entre efectos externos y aglomeración: una aproximación a su estudio a partir de la evidencia empírica disponible</i> en Revista de Estudios Regionales, 61, pp. 151-167 Universidades Públicas de Andalucía. Recuperado el 21- 06 - 2015 de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=75506105</p> <p>Pólèse, M. (1998) <i>Economía Urbana y Regional</i>. San José, Costa Rica: Libro Universitario Regional. (Cap. 2 y 3: pp.59 -104. Cap. 9 pp.279 – 324)</p> <p>Villa, M. (2015) <i>Separatas 02, 03 y 04</i> del Curso Asentamiento Humanos I. Lima, FAU, URP</p>	
Técnicas didácticas a emplear	Lectura reflexiva, Análisis de casos e investigación	
Equipos y materiales	Proyector multimedia, ordenador, memoria USB, discos compactos (CDs), discos de vídeo digital, Equipo de vídeo – TV, pizarra acrílica, plumones	
Bibliografía	<p>Gonzales de Olarte, E. (1992) <i>La economía regional de Lima</i>. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. (pp. 13-59).</p> <p>Novoa, Z. (2008) <i>El Ordenamiento del Territorio en el Perú</i>, Lima: Centro de Investigación en Geografía Aplicada-Pontificia Universidad Católica del Perú, Sociedad Geográfica de Lima, (Cap. III pp. 55,58-69)</p>	

	<p>Páginas electrónicas: Instituto de Defensa Civil (INDECI) (2006) <i>Manual Básico para la Estimación del Riesgo</i>. Lima: INDECI. (Cap. III pp.10-26) Recuperado el 21- 06 -2015, de http://www.indeci.gob.pe/prev_desat/pdfs/man_bas_est_riesgo.pdf</p>
--	---

UNIDAD N° 03. DESARROLLO REGIONAL

Logros de aprendizaje:

- Evalúa los determinantes y condicionantes de los desequilibrios regionales para una mejor comprensión de la realidad histórica nacional y del patrón de asentamiento poblacional, reconociendo la importancia de los aspectos económicos, culturales y biofísicos
- Utiliza correctamente las variables e indicadores para caracterizar la realidad y desequilibrios espaciales en el territorio nacional, contrastando teorías.

Nº de horas lectivas: 08

SEMANAS: 02

Semana	Tema	Actividades
9	La globalización y la teoría regional. Definiciones, Tipología.	Exposición del profesor. TPR 5: Ejercicio No 05. Regiones Plan o programáticas. Monitoreo por grupos del avance del trabajo. Exposición. Presentación del Ejercicio N° 06
10	El desarrollo regional del Perú. Realidad y desequilibrios espaciales Tipología de regiones en el Perú actual. Procesos de concentración y diferenciación espacial	Exposición del profesor. Desarrollo del Ejercicio N° 06: Características de calidad de vida en las distintas regiones del Perú. Taller: Inter-acción grupal. Monitoreo por grupos del avance del trabajo.
Lecturas selectas	<p>Novoa, Zaniel (2008) <i>El Ordenamiento del Territorio en el Perú</i>, Lima: Centro de Investigación en Geografía Aplicada- Pontificia Universidad Católica del Perú, Sociedad Geográfica de Lima, (Cap. II pp. 26-32 y Cap. III pp. 39-53, Cap. IV)</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2013, Noviembre 28) <i>Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013. Cambio climático y territorio: Desafíos y respuestas para un futuro sostenible</i>. Recuperado el 11- 07-2015, de http://goo.gl/sk3xqB</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2008) El devenir del pueblo peruano, sus recursos y retos en <i>Informe sobre Desarrollo Humano, Perú 2006: Hacia una descentralización con Ciudadanía. Capítulo 2,</i> (pp. 66-81) Lima: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2008 Recuperado el 11- 07-2015, de http://goo.gl/Yx36rY</p> <p>Pólése, M. (1998) <i>Economía Urbana y Regional</i>. San José de Costa Rica: Libro Universitario Regional. (Cap. 7: pp. 177-211, Cap. 8: pp.241 – 266).</p> <p>Villa, M. (2015) <i>Separata 05 del Curso Asentamiento Humanos I</i>. Lima, FAU, URP</p>	
Técnicas didácticas a emplear	Explicación. Lectura reflexiva, Análisis de casos	
Equipos y materiales	Proyector multimedia, ordenador, memoria USB, discos compactos, discos de vídeo digital, Equipo de vídeo – TV, pizarra acrílica, plumones	
Bibliografía	Gonzales de Olarte, E. (1982) <i>Economías Regionales</i> . Lima: Instituto de Estudios Peruanos (pp. 55 – 65, pp. 214 – 242).	Direcciones electrónicas:

	<p>Boisier, S. (1997, enero) <i>El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial</i>. En Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES Documento 97/37, Serie Ensayos. Recuperado el 30-06-2015 de http://www.upo.es/ghf/giest/ODTA/documentos/MarcoTeorico/ILPES/boisier_destet.pdf</p> <p>Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) & Secretaría General Iberoamericana. (2012, julio 31) “<i>Seminario Internacional: Asia y Latinoamérica en la búsqueda de una asociación para el desarrollo</i>” pp.13-25 Recuperado el 21 – 06 - 2015 de http://segib.org/publicaciones/files/2012/12/Asia-AL-Busqueda-Solucion-Desarrollo.pdf</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2013, noviembre, 28) <i>Informe sobre Desarrollo Humano. Perú 2013</i>. Lima: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Recuperado el 21 – 06 - 2015 de http://goo.gl/OqtxPP</p>
--	--

UNIDAD Nº 04. PLANIFICACIÓN y ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

Logros de aprendizaje:

- Distingue y discrimina los conceptos que sustentan la esencia de la planificación a partir de simulación de escenarios hipotéticos, evaluando con propiedad el impacto económico en un medio definido.
- Comprende los procesos de la organización y el ordenamiento territorial, reconociendo en forma crítica la importancia de las variables e indicadores en las propuestas aplicadas al territorio nacional.

Nº de horas lectivas: 20

SEMANAS: 05

Semana	Tema	Actividades
11	La Planificación: nuevos paradigmas. Definiciones, proceso, niveles, estrategias, visión, misión, escenarios posibles.	Exposición del profesor. TPR 6: Exposición Ejercicio Nº 6. PRT2. Control de Lectura Nº 02.
12	Diagnóstico y Planeamiento regional. Método FODA.	Exposición del profesor. TPR 7: Desarrollo del Ejercicio: Potencialidades de un ámbito del territorio nacional. Monitoreo por grupos del avance del trabajo.
13	Ordenamiento Territorial. Zonificación ecológica económica. Acondicionamiento Territorial.	Exposición del profesor. Exposición de los resultados del Nº 07. Presentación de Ejercicio Nº 08.
14	Impactos de la gestión gubernamental en el sistema territorial.	Exposición del profesor. TPR 8: Desarrollo del Ejercicio Nº 08. Evaluación de Impactos utilizando método. Monitoreo por grupos de Interacción grupal tipo Taller. Exposición y Entrega documento.
15		Revisión teórica. Evaluación de participación.
16	SEMANA DE EXÁMENES FINALES	
Lecturas selectas	<p>González de Olarte, E. (1998) <i>La descentralización en el Perú en Descentralización y Gobernabilidad en tiempos de la globalización</i>. Piura / Lima: CIPCA/IEP. pp. 123 - 144.</p> <p>Novoa, Z. (2008) <i>El Ordenamiento del Territorio en el Perú</i>, Lima: Centro de Investigación en Geografía Aplicada-Pontificia Universidad Católica del Perú, Sociedad Geográfica de Lima, (Cap. I pp. 22-23, Cap. IV pp. 131,132, 139-141, Cap. VII pp. 161-165, 169 – 179)</p>	

	Villa, M. (2015) <i>Separatas 06, 07 y 08</i> del Curso Asentamiento Humanos I. Lima, FAU, URP
Técnicas didácticas a emplear	Explicación, análisis de casos, investigación, mapa conceptual, desarrollo de casos en grupos, lectura reflexiva.
Equipos y materiales	Proyector multimedia, ordenador, memoria USB, discos compactos (CDs), discos de vídeo digital (DVDs), Equipo de vídeo – TV, pizarra acrílica, plumones
Bibliografía	<p>Landeo, O. (2011) <i>Organización Territorial del Perú. Reformas contemporáneas</i>. Lima: Sociedad Geográfica de Lima</p> <p>Villa, M. (Coord. y Dir. de Estudios) (1997 –2001) <i>Gestión Urbano Regional de Inversiones - Departamentos Huánuco, Junín, Pasco, Ucayali, Madre de Dios</i>. Lima: Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción, Dirección General de Desarrollo Urbano.</p> <p>Páginas electrónicas:</p> <p>Contreras, C. (1999) Centralismo y Descentralismo en la Historia del Perú Independiente. <i>Japan Center for Area Studies JCAS Occasional Paper n°4</i>, 2000 <JCAS-IEP Series ii> (pp. 2 – 16). Recuperado el 21 – 06 - 2015 de http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/jcas04.pdf</p> <p>Gonzales de Olarte, E. (2014) <i>Temas de descentralización y regionalización para el desarrollo humano y territorial</i>. Recuperado el 21de junio de 2015, de http://blog.pucp.edu.pe/item/85500</p> <p>Instituto de Estudios Peruanos, IEP (2013) <i>Municipio al día, Portal para el fortalecimiento de la gestión y la inversión municipal</i>. IEP y Corporación Financiera Internacional (IFC) Recuperado el 21 – 06 - 2015 , de http://www.iep.org.pe/municipio_al_dia_el_portal_de_consultas_para_los_funcionarios_municipales.html</p>

6. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

La evaluación se establece como resultado de la síntesis del logro de las competencias diseñadas para cada unidad, tratando los siguientes aspectos.

- La asistencia y participación en clase es el primer criterio, registrando la participación del alumno, que finalmente se verá reflejado en su puntaje de Asistencia y participación. La inasistencia a más del 30% de las clases supondrá una nota desaprobatoria en NPA.
- La capacidad de síntesis del alumno reflejada en los trabajos prácticos, en la graficación de estos y en los controles de lecturas.
- El tercer criterio se establece con dos evaluaciones teóricas (50% de la nota total del curso), que toman en cuenta orden de ideas, coherencia, secuencia según el método y aportes.
- Otros criterios de ponderación son la puntualidad, presentación, coherencia, estructura y aportes y están relacionados con la aplicación práctica reflejada en el desarrollo supervisado de sus ejercicios prácticos, (de 1 a 3 semanas), anotándose semana a semana la participación de cada uno de los alumnos que conforman los grupos de trabajo desarrollado en clase.

La nota final será resultante de los siguientes aspectos:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO
PRACTICAS CALIFICADAS	TPR1 –TPR8	SEMANA 2 a 15	6
CONTROLES DE LECTURA	PRT1 –PRT2	SEMANA 5 y 11	1
EXAMEN PARCIAL	PAR1	SEMANA 8	4
EXAMEN FINAL	FIN1	SEMANA 16	4
ASISTENCIA Y PARTICIPACION	NPA	SEMANA 15	1
EXAMEN SUSTITUTORIO	SUS	SEMANA 17	4

FÓRMULA : $(PAR*4+FIN*4+TPR*6+PRT+NPA) /16$
El Examen Sustitutorio reemplaza al Examen Parcial o Final.

7. BIBLIOGRAFÍA

- BOISIER, S. (1992) *El difícil arte de hacer región*. Cuzco: Centro de estudios Andinos Bartolomé de las Casas. 211 pp.
- CALDERÓN, J. (1996) *Las mejores prácticas por el hábitat del Perú*. Lima: Comisión HABITAT –Programa Ficong.
- DAMMERT, M. (1999) *Desborde territorial descentralista*. Lima: Tarea Gráfica Educativa.
- FUNDACIÓN FRIEDRICH EBERT (1990) *Lima, crisis y alternativas*, La Carta de Lima. Lima: CIPUR.
- GONZALES DE OLARTE, E. (1997) *Medio ambiente y pobreza en el Perú*. Lima: Mínima IEP,
- ____ (1998) La descentralización en el Perú en *Descentralización y Gobernabilidad en tiempos de la globalización*. (pp. 123 – 144). Piura / Lima: CIPCA/IEP.
- MENESES, M. (1998) *Introducción a la Planificación*. Lima: Inca.
- REVEZ, B. (Ed.) (1998) *Descentralización y gobernabilidad en tiempos de la globalización*. Piura /Lima: CIPCA / IEP.
- VILLA, M. (Coord. y Dir. de Estudios) (1997 – 2001) *Gestión Urbano Regional de Inversiones - Departamentos Huánuco, Junín, Pasco, Ucayali, Madre de Dios*. Lima: Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción. Dirección General de Desarrollo Urbano.

Direcciones electrónicas

- Boisier, S. (1998) Teorías y metáforas sobre Desarrollo Territorial Revista Austral de Ciencias Sociales, 2 (pp. 5-18) Recuperado el 21- 08 -2015 de: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/racs/n2/Art01.pdf>
- Center for Spatially Integrated Social Sciences (2002) Spatial Analysis and Spatial Models (Análisis y Modelos espaciales). Recuperado el 21- 08 -2015 de: http://www.csiss.org/learning_resources/content/g5/
- Herrera, J. (2002, Junio) *La Pobreza en el Perú en 2001, Una visión departamental*. Lima: INEI, IRD. Recuperado el 21-08-2015, de http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0500/Libro.pdf
- Instituto de Estudios Peruanos, IEP (2013) *Municipio al día, Portal para el fortalecimiento de la gestión y la inversión municipal*. IEP y Corporación Financiera Internacional (IFC) Recuperado el 21-08-2015, de http://www.iep.org.pe/municipio_al_dia_el_portal_de_consultas_para_los_funcionarios_municipales.html
- Ocampo, J. (2001) *Retomar la agenda del Desarrollo*. Revista Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Recuperado el 21-08-2015, de http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/19295/lcg2135e_ocampo.pdf
- Pólèse, M. (2001). Cómo las ciudades producen riqueza en la nueva economía de la información: desafíos para la administración urbana en los países en desarrollo. EURE, XXVII (81) Recuperado el 21-08 -2015 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19608101>.