

SIGNIFICADO DE LA MOVILIDAD EDUCATIVA EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS PARA LOS ALUMNOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA EN EL SEMESTRE 2017-II

En el mes de diciembre, cuando los estudiantes de la Universidad Ricardo Palma —participantes en Programas de Movilidad Estudiantil en universidades extranjeras— volvieron para reincorporarse a sus respectivas Escuelas Profesionales y Facultades, coincidieron en señalar *“fue lo mejor que me pudo pasar”*.

En la convocatoria 2016 se ofrecieron 45 vacantes en universidades latinoamericanas y 27 en universidades de Bélgica y Francia, sin embargo sólo se presentaron 9 postulantes, de los cuales 3 fueron aceptados en universidades españolas y 6 en universidades latinoamericanas.

Rosa Luz Espinoza Alfaro, alumna de Derecho y Ciencia Política, fue aceptada en la Facultad de Derecho de la **Universidad Motolinía del Pedregal** de Ciudad de México. A pesar de varios tropiezos iniciales, y que la universidad de destino no tenía experiencia en programas de movilidad, Rosa Luz —al ser la única estudiante de intercambio— fue integrada a diversas actividades de la Facultad, como la semana de Derecho, la celebración del Día de muertos o las posadas navideñas.



- 1 Integración de alumnos ingresantes y regulares la semana previa al inicio de clases en la Universidad Motolinía del Pedregal, en Ciudad de México.
- 2 En el zócalo de la Ciudad de México- Celebración del Día de los muertos junto a la tradicional catrina, imagen popular de la muerte en México.



Ezio Vizcardo Cordero, estudiante de Ingeniería Civil, fue aceptado en la Facultad de Ingeniería, Programa Educativo de Ingeniería Civil de la **Universidad Autónoma de Baja California**, en Mexicali, México.

La vinculación institucional con la Universidad Autónoma de Baja California, iniciada en 2011, sustentó la participación de nuestro estudiante en dicha institución. Ezio, nos relata su experiencia:

“muchos aspectos de mi vida han mejorado, la visión del mundo desde otra perspectiva y sobre todo ampliar mis amistades y contactos académicos, en un

periodo no muy largo serán pilares fundamentales para mi crecimiento profesional”



- 1 La Universidad Autónoma de Baja California —considerada entre las diez mejores universidades públicas de México— tiene como misión promover alternativas viables para el desarrollo social, económico, político y cultural del país, y así contribuir con una sociedad más justa, democrática e igualitaria.
- 2 Ezio Vizcardo Cordero con estudiantes de intercambio procedentes de España, Argentina, Colombia y México durante una visita al valle de Guadalupe, en Mexicali, integrante de la ruta del vino.

José Miguel Chicchón Saldaña, estudiante de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, **Vivian Noelia Lagones López** y **José Manuel Canchero Hurtado**, estos últimos estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, fueron aceptados en el **Instituto Politécnico Nacional** de Ciudad de México. La participación de los tres estudiantes estuvo validada en la afiliación de ambas casas de estudio a la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe-UDUAL.

De acuerdo a la organización británica Quacquarelli Symonds en el ranquin QS 2017, el Instituto Politécnico Nacional —una de las instituciones emblemáticas de México— ocupa el quinto puesto entre las universidades mexicanas. Destaca por el nivel académico de sus docentes y por los proyectos de investigación que realiza.



José Miguel Chicchón y José Manuel Canchero de visita en Teotihuacán, con otros estudiantes de intercambio en el Instituto Politécnico Nacional.

José Miguel Chicchón Saldaña escribió en su informe de permanencia:

“Recomiendo participar en el programa de movilidad, ya que es una aprendizaje increíble que no sólo dejará experiencias académicas muy buenas, sino que también será un enriquecimiento cultural muy grande porque se conoce y convive con gente de todas las nacionalidades con diferentes costumbres, esto hace que uno abra su mente y vea el mundo desde una perspectiva distinta.”

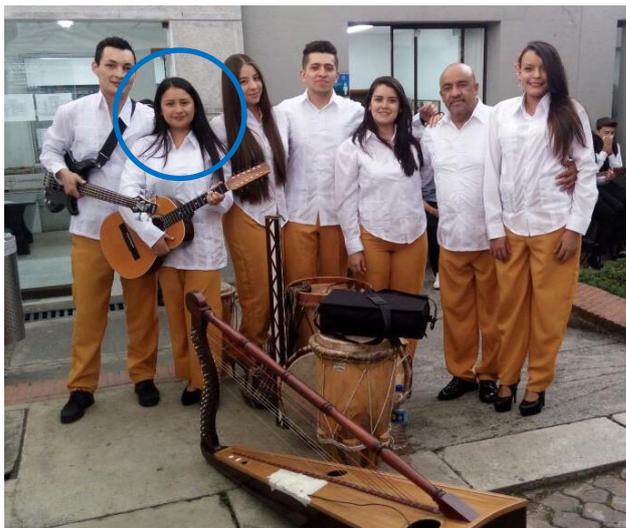


José Miguel Chicchón Saldaña con estudiantes de Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, España, Portugal, Francia y Alemania, participantes del Programa de Movilidad en el Instituto Politécnico Nacional terminando de filmar un video sobre la experiencia vivida en sus aulas.

Para **Vivian Lagones López** quien estudió en la **Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco del Instituto Politécnico Nacional**, la experiencia fue muy enriquecedora y su aprovechamiento fue muy bueno, tanto que el IPN le concedió una extensión de su permanencia. Además de la asistencia a clases, ha participado en una serie de actividades extracurriculares como diplomados y seminarios internacionales, los que continuará en el 2018-I.



- 1 Vivian Noelia Lagones López en clase con la arquitecta María del Rosario Ruiz Sánchez haciendo crítica de su propuesta en el curso Proyectos Arquitectónicos V. Con ella dos estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura quienes participarán del Programa de Movilidad en nuestra casa de estudios en el semestre 2018-I.
- 2 En el Museo Soumaya de Ciudad de México.



La experiencia de Eva Matilde Ruiz Shardin, fue más allá de ser una estudiante de intercambio, la Universidad que la acogió, la integró a su conjunto musical, aprendió a tocar música colombiana y enseñó a los colombianos algunos temas peruanos.

A pesar de que todos los estudiantes que se encontraban en Ciudad de México vivieron experiencias muy fuertes, con las tormentas y sismos —el más fuerte y devastador de 7.1° de intensidad ocurrido el 19 de setiembre de 2017— les dio la oportunidad de formar parte de las Brigadas de Apoyo de Protección Civil en las que participaron tanto alumnos como docentes del Instituto Politécnico Nacional y otras universidades.

Esta experiencia, según Vivian “*les permitió ver la cara más humana del pueblo mexicano formando una cadena de solidaridad para poder reconstruir su país*”

Para los estudiantes de Arquitectura e Ingeniería, que se encontraban en Ciudad de México, este acontecimiento hizo posible además identificar *in situ* las fallas y deterioros de las construcciones ante un sismo de tal intensidad, que usualmente sólo se ven en teoría.

Finalmente, **Eva Matilde Ruiz Shardin**, estudiante de la Escuela Profesional de Administración y Gerencia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, realizó su estancia en la **Universidad Piloto de Colombia**, en Bogotá, en la Facultad de Administración de Empresas.

Esta casa de estudios, tiene como misión formar personas emprendedoras, a la vanguardia del desarrollo científico y tecnológico para liderar una sociedad que fomente la democracia participativa, la tolerancia, la libertad, el compromiso con la comunidad, la ciencia y el respeto por el entorno y por la vida en todas sus formas y manifestaciones.

La participación de Eva, estuvo

sustentada en el Programa Académico de Movilidad Educativa de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe, PAME-UDUAL, que promueve la internacionalización e integración entre las ochenta instituciones afiliadas. En su testimonio Eva escribió:

“[...] todo ha superado mis expectativas, uno siempre lleva en su maleta miedo, curiosidad, dudas, etc., pero de regreso trae miles de experiencias y recuerdos por contar, y no sólo eso, sino grandes amigos del mundo. Me esperan nuevos y mejores retos por vivir, estoy cerrando una etapa hermosa de mi vida que jamás olvidaré.”



Eva Ruiz junto a algunos de sus compañeros de intercambio procedentes de universidades de Alemania, Colombia, México, Argentina y Paraguay en el almuerzo de despedida en la Universidad Piloto de Colombia.

¿Por qué estudiar un semestre en otro país, tiene un significado tan grande para todos ellos?

Aunque ya hemos hecho referencia a algunos de estos aspectos, considero que es importante recordarlos:

- En primer lugar, todos ellos se han demostrado a sí mismos y a sus padres, que pueden sobrevivir solos, si no habían tenido la oportunidad antes, pudieron llegar a un destino nuevo, desde el arribo al aeropuerto de otro país, hasta la búsqueda del lugar donde alojarse.
- Si bien algún estudiante pudo contar con una vacante de cobertura completa, por la que la universidad de destino se encargó de facilitarle el alojamiento y alimentación, o alguno fue beneficiado con la subvención de la Becas Iberoamérica Estudiantes de Pregrado Santander, aprendieron a hacer alcanzar el dinero con el que contaban.
- Estando lejos, valoraron su propia identidad, su propia cultura y como muestra de ello, más de uno preparó algún plato de la gastronomía peruana para que sus compañeros comprobaran porque el Perú es uno de los mejores destinos culinarios, o les hicieron conocer su música y danzas.

- En el aspecto académico, pudieron acceder a nuevas tecnologías y diferentes metodologías de enseñanza y estudio. Se produce la transferencia, adaptación e intercambio de programas educativos entre distintos países y la comparación les permite identificar fortalezas y debilidades.
- Podrán establecer una red de contactos profesionales con personas de diferente procedencia cultural y social, lo que en un futuro puede resultar una ventaja.

Los estudiantes que participaron de esta experiencia en convocatorias anteriores han regresado para realizar prácticas pre-profesionales, o a trabajar en sus carreras después de obtener sus títulos y los que se encuentran trabajando en nuestro país, señalan que al momento de postular a una oferta laboral, el tener un currículum internacional significó un punto extra a favor sobre el resto de los candidatos.

- Conocieron a gente nueva y diferente a la que aprendieron a respetar y querer. Los compañeros con los que compartieron aulas, provenientes de países y culturas tan diferentes a la suya, hoy son amigos entrañables y los echarán de menos por mucho tiempo, así como a las familias que los acogieron en sus hogares, a los que consideran como sus propias familias y con los que seguramente se reencontrarán en el futuro.

Por estos y otros motivos, participar en un Programa de Movilidad —nacional o internacional— debería ser una meta de todo estudiante de grado de la Universidad Ricardo Palma. Todos los miembros de Relaciones Universitarias trabajamos para conseguir nuevas y mejores oportunidades en universidades extranjeras para nuestros alumnos.

Arq. María del Carmen Fuentes
Coordinadora de Movilidad Educativa
Relaciones Universitarias