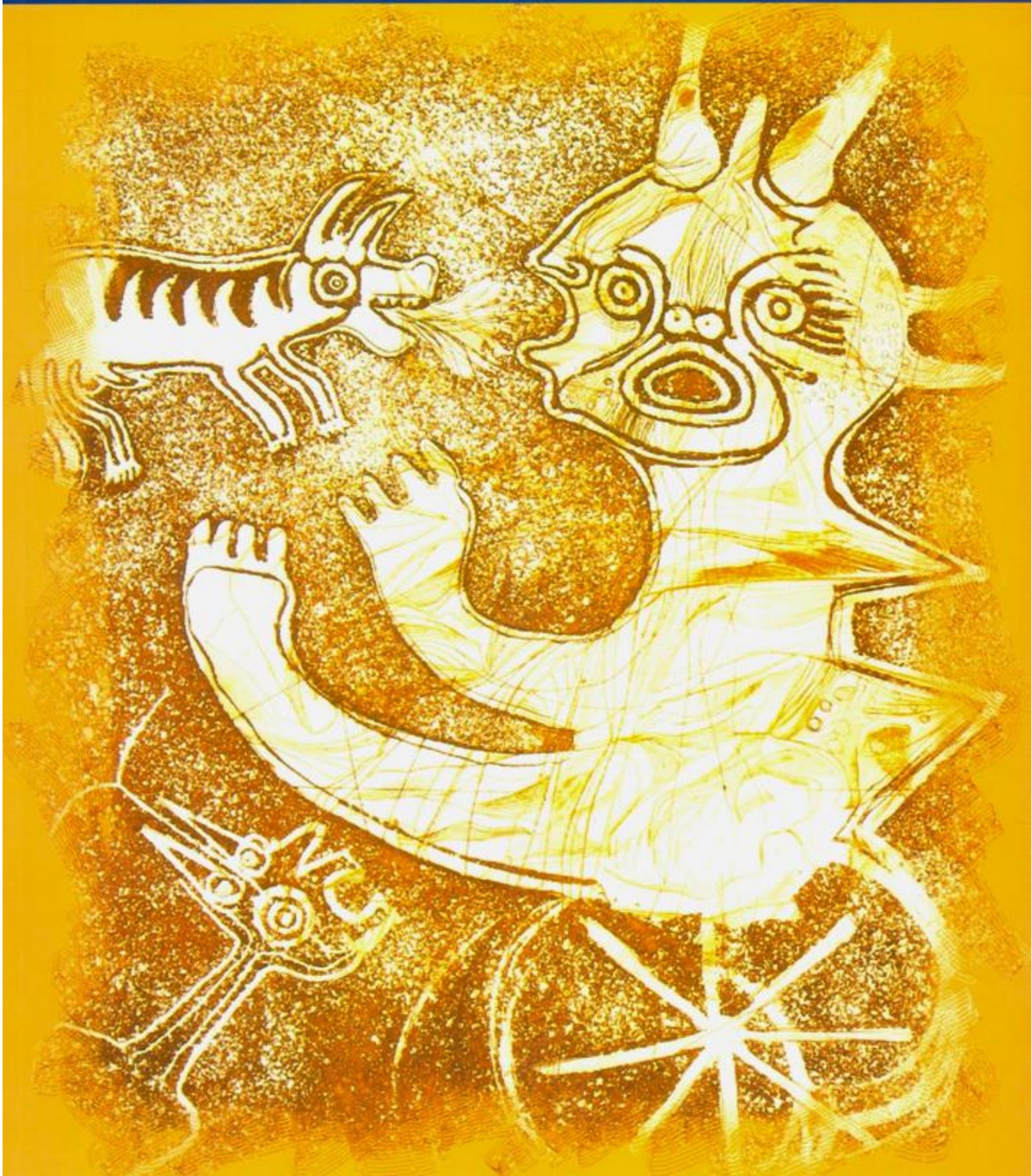


TRADICIÓN



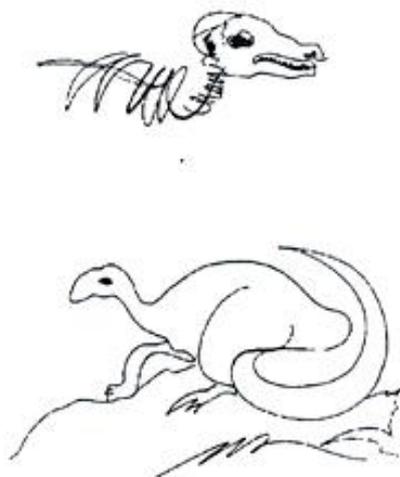
Segunda época, N° 7, diciembre 2007



La educación en Paleontología en la formación del biólogo peruano

(1866-2003)

Vera
Alleman H.



Vera Alleman H.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA 55

RESUMEN

El trabajo ofrece una revisión histórica sobre la aparición y desarrollo de la enseñanza de la Paleontología como formación de la carrera biológica en algunas universidades peruanas como la Nacional Mayor de San Marcos, la Nacional San Antonio Abad del Cuzco y la Universidad Ricardo Palma. A partir de 1878, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se inició la enseñanza de la Paleontología como un curso compartido con la Geología y Mineralogía. Posteriormente, en 1935, la Paleontología quedó como una asignatura independiente. En la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cuzco el curso de Paleontología formó parte del currículo en la carrera de Biología a partir de 1949 y en 1970, en la Universidad Ricardo Palma, el curso de Paleontología fue incluido en los estudios

biológicos. El nivel de enseñanza de la Paleontología no superó la forma general, introductoria o elemental, en lugar de un desarrollo hacia la Paleontología Especializada complementaria, sobre lo que, al contrario, se observó una tendencia recesiva.

INTRODUCCIÓN

Las investigaciones en el área de la Paleontología se vuelven más necesarias para satisfacer la demanda de participación o de liderazgo peruano en el desarrollo de los proyectos internacionales de las Naciones Unidas, de la International Geological Correlation Projects (IGCP), por ejemplo, y de los proyectos nacionales de impacto ambiental, fenómeno del Niño, cambios de clima y desertificación.



Un problema grave es la carencia de profesionales nacionales en Paleontología, en comparación con los países limítrofes donde no se constata la misma situación.

Según el criterio geobiológico, la interpretación del presente trabajo no se entiende sin el conocimiento del pasado. Es basándonos en este argumento que hemos tratado de reconstruir la historia de la educación en Paleontología, cuando nos hemos percatado que existe en general una escasa investigación del pasado histórico cultural, científico o tecnológico por parte de nuestros colegas, y más aún en esta área de interés.

OBJETIVOS

Nuestro objetivo es remediar la carencia de la historia de la enseñanza de la Paleontología en el Perú en el área de las Ciencias Biológicas, exponiendo la historia y evolución de esa educación, especificando las asignaturas y los respectivos docentes en los diferentes currículos.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se buscó la documentación oficial proporcionada por los centros de estudio relacionados con la formación universitaria de los biólogos tanto de las universidades nacionales como de los de Lima metropolitana y de provincias que hayan realizado más de dos planes curriculares para poder prestarse al estudio de una evolución de la enseñanza de la educación en Paleontología a través del tiempo: se indaga en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cuzco y la Universidad Ricardo Palma.

Se rastreó la aparición, el desarrollo y la evolución de la educación en Paleontología en base de una investigación histórica en los documentos disponibles: archivos, actas de exámenes, memorias y otras fuentes verídicas accesibles de las universidades más antiguas vinculadas al tema y/o cuyas formaciones profesionales presentaron la antigüedad suficiente para evolucionar durante por lo menos tres períodos curriculares.

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN EN PALEONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Datos históricos de la enseñanza de Paleontología en la formación profesional del educando sanmarquino (1551-1865).

Durante los siglos XVI, XVII y XVIII la enseñanza de la educación se realizó bajo un "espíritu encomendero y virreynal con desprecio por la historia, la geografía, las ciencias naturales y la formación física" (Gonzales y Galdo, 1985). Las Ciencias Naturales se ubican como un complemento de la Teología. En 1850 se creó la Facultad de Ciencias Naturales donde no hemos encontrado registro alguno de la enseñanza de la Paleontología.

Datos históricos de la enseñanza de Paleontología en la formación profesional de Ciencias Naturales (1866-1934).

En 1866 existió una Sección de Ciencias Naturales como parte de la Facultad de Ciencias Naturales, a partir de la cual aparecen en esta institución los primeros datos relacionados a la Paleontología. Hasta la fecha de la aparición de una Sección Biológica, en 1935, registramos los datos resumidos en el cuadro que sigue:

Resumen de los datos accesibles de las asignaturas y docentes de la enseñanza de la educación de Paleontología en la formación del profesional científico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos entre 1866 y 1935.		
Año	Asignaturas	Profesores
1866-1877	Sin datos	Sin datos
1878-1894	Mineralogía, Geología y Paleontología.	Jose Barranca
1895	Mineralogía, Geología y Paleontología	Antonio Alvarado
1896-1904	Mineralogía, Geología y Paleontología	José Barranca
1905-1913	Mineralogía, Geología y Paleontología	Antonio Alvarado
1914-1917	Sin datos	Sin datos
1918-1927	Geología y Paleontología.	Carlos Lissón
1928-1934	Sin datos	Sin datos

Reseña histórica de la evolución de la estructura académica (1935-2003).

Desde 1935 existe una Sección Biológica en la Facultad de Ciencias, que se volvió en 1946 una Escuela-Instituto de Ciencias Biológicas, la cual se transformó en 1969 en un Programa Académico de Biología que cambia, en 1983, por la actual Facultad de Ciencias Biológicas

Los datos en la tabla siguiente fueron recogidos a partir de fuentes oficiales y confrontados con entrevistas y reuniones de ex-docentes y ex-alumnos.

Resumen de las asignaturas y docentes de la enseñanza de la educación de Paleontología para la formación del profesional en Biología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos entre 1935 y el 2003

Años	Asignaturas	Profesores
1935-1936	Paleontología	Carlos Lissón Gil Rivera Plaza
1937	Sin datos	Sin datos
1938	Paleontología	Germán Cevallos Carlos Lissón
1939-1940	Paleontología y Geología Histórica	Carlos Lissón Jorge Broggi
	Paleontología	Bernardo Boit
1941-1942	Paleontología y Geología Histórica	Alejandro Freyre Gil Rivera Plaza
	Paleontología	Josefa Ramírez
1943-1944	Paleontología y Geología Histórica	Alejandro Freyre Gil Rivera Plaza
1945-1946	Paleontología	Josefa Ramírez Bernardo Boit
1947-1948	Paleontología	Bernardo Boit
1949-1956	Paleontología	Bernardo Boit Dora Gutiérrez
1957-1960	Paleontología	Bernardo Boit Josefa Ramírez
1961-1964	Paleontología	Josefa Ramírez
1965-1970	Introducción a la Paleontología	Josefa Ramírez
1971-1972	Introducción a la Paleontología	Cesar Rangel
	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
1973-1974	Elementos de Geología y Paleontología	Juan La Cruz
	Elementos de Geología y Paleontología	Juan La Cruz
1975-1976	Paleontología General	Cesar Rangel
1977-1978	Elementos de Geología y Paleontología	Juan La Cruz Ricardo Amiel
1979	Sin datos	Sin datos
1980-1981	Elementos de Geología y Paleontología	Oscar Saco Oscar Palacios
1982	Elementos de Geología y Paleontología	Oscar Saco Ismael Prado
1983	Elementos de Geología y Paleontología	Oscar Palacios Ismael Prado Isabel Prado
1984	Sin datos	Sin datos
1985-1987	Elementos de Geología y Paleontología	Isabel Prado

Análisis, resumen y conclusiones de la evolución de la enseñanza de la Paleontología en la UNMSM.

A partir de 1935 se inicia la individualización de esta ciencia como una disciplina autónoma mediante la asignatura "Paleontología", con Carlos Lissón. Luego la enseñanza de la educación paleontológica incorpora nociones de Geología en

una asignatura llamada "Paleontología y Geología Histórica" dictada por Jorge Broggi. Continúa la reducción de la asignatura llamada "Introducción a la Paleontología" a cargo de Josefa Ramírez. Finalmente se vuelve a considerar el aspecto geológico combinándose con la asignatura "Elementos de Geología y Paleontología", dictado por un elevado número de docentes profesionales geólogos e ingenieros geólogos. En el plan de estudios de 1996 figura como asignatura electiva. Finalmente en el plan de 2003 no se considera la asignatura.

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA (URP).

Reseña histórica de la evolución de la estructura académica de la actual Facultad de Ciencias Biológicas

Conjuntamente con la creación de la Universidad Ricardo Palma se inicia, en julio de 1969, la Facultad de Ciencias Biológicas, para cambiarse luego por el Programa Académico de Biología en setiembre de 1969. En 1983 se vuelve nuevamente a la actual Facultad de Ciencias Biológicas.



Resumen de las asignaturas y docentes en la formación de los profesionales de Biología en la Universidad Ricardo Palma desde 1969 hasta 2003

Año	Asignatura	Profesores
1970	Paleontología	Vera Alleman
1971-1973	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
	Paleontología	Vera Alleman
1974	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
	Introducción a la Paleontología	Agustín Cánepa
1975	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
	Paleontología	Vera Alleman
1976	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
1977-1985	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
1986-1987	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
	Introducción a la Paleontología	Juan Arias
1988-1992	Introducción a la Paleontología	Vera Alleman
1993-2003	Paleontología	Vera Alleman



Análisis, resumen y conclusiones de la evolución de la enseñanza de la Paleontología en la URP.

Durante los cambios en los cinco planes curriculares, la enseñanza de la Paleontología quedó siempre considerada en la formación del biólogo. El dictado de la asignatura se ha ofrecido en forma continua y figura bajo dos denominaciones "Paleontología" e "Introducción a la Paleontología".

Establecida la enseñanza de la educación en Paleontología desde la creación de la carrera de Biología en 1969, una formación general se ha mantenido y está representada por una única asignatura, con la diferencia de que, a partir de 1976, cambia su condición de obligatoria a la de electiva.

No hubo un desarrollo de la enseñanza de una Paleontología Especializada en la carrera del profesional en Biología de la URP.

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL ANTONIO ABAD DEL CUZCO

Los datos accesibles que hemos podido obtener durante el tiempo de nuestra investigación se reducen al testimonio del Dr. José Ramírez, catedrático de la especialidad y ex - Rector de la UNSAAC. Disponemos de los datos referentes de las materias y de los docentes, resumidos en la siguiente tabla.

Resumen de las asignaturas y docentes de la formación del profesional en Biología en la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cuzco desde 1949 hasta el 2003		
Año	Asignaturas	Profesores
1949-1955	Paleontología	Carlos Kalafatovich
1956-1980	Paleontología	José Ramírez
1981-2003	Paleontología	Daniel González

Análisis, resumen y conclusiones de la evolución de la enseñanza de la Paleontología en la UNSAAC.

Establecida la enseñanza de la educación en Paleontología desde la creación de la Facultad de Ciencias, Sección Biológicas, con Carlos Kaiafatovich y luego en la Facultad de Biología, una formación general de esa ciencia se ha mantenido representada por una única asignatura,

"Paleontología", que tiene un carácter de Paleontología General.

En conclusión se constata que la enseñanza de la Paleontología permanece constante en la UNSAAC y que no se ha desarrollado una enseñanza de la Paleontología Especializada.

RESULTADOS

En San Marcos, entre 1878 y 1934, tres profesores dictaron una Paleontología compartida con la Geología y la Mineralogía. Entre 1935 y el 2003 dicha materia se independiza en la formación profesional del biólogo y evoluciona hacia una asignatura dividida: "Paleontología / Geología", cambiando cuatro veces de nombre para finalmente desaparecer.

Entretanto, a título informativo, la Universidad Nacional de Ingeniería nos proporciona la fecha histórica en la cual la Paleontología alcanza la categoría de asignatura independiente en la formación profesional de los ingenieros de la Sección Especial de Minas, con Teodoro Olaechea. Fue en 1893, marcando de esa manera en el Perú un precedente de autoridad en el área y cimentando una tradición histórica a favor del aspecto geológico sobre lo biológica dentro de la Paleontología.

En la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cuzco, entre 1949 y el 2003, tres profesores se sucedieron en una asignatura ya estabilizada y obligatoria.

A partir de 1970 y hasta el 2003, en la Universidad Ricardo Palma, tres profesores dictaron una materia obligatoria que cambió de nombre y de naturaleza, volviéndose electiva.

CONCLUSIONES

La Paleontología no logra todavía ser considerada en el Perú como un pilar fundamental en la educación del biólogo.

La única alternativa disponible que tuvo el educando de pregrado universitario del sistema nacional en Biología de educarse en Paleontología en el 2003 ha sido en la universidad cuzqueña. Otra opción se encontró en el sistema universitario privado de Lima, donde destacó en el 2003 la Universidad Ricardo Palma, al mantener una enseñanza en Paleontología General.

LITERATURA CITADA

GONZALEZ, E. y V. GALDO .1985. Historia de la Educación en el Perú. Historia del Perú. Tomo X, Ed. Mejía Baca, Lima.