

Grupos y proyectos de investigación

El IPCEM tiene entre sus objetivos construir un espacio democrático, que integre a ciudadanos, universidades, empresas y otras instituciones comprometidas con la socialización de investigación del pensamiento complejo y los estudios de las ciencias de la complejidad, para contribuir a planificar el desarrollo de manera no fragmentada ni reduccionista y promover un marco estratégico que articule las diferentes áreas del conocimiento y los esfuerzos solidarios en la búsqueda de soluciones a los graves problemas de la pobreza, educación, violencia, desempleo, entre otros, que afectan al país vinculados a los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

En estos momentos el país tiene una situación muy convulsionada, incrementada o acusada por la Pandemia COVID-19, razón por la cual estamos trabajando una agenda que contribuya al debate Nacional. Siendo la educación el factor estratégico para la transformación social, es necesaria una revisión crítica del sistema educativo en general, desde el enfoque de la complejidad, la construcción inter, multi y transdisciplinaria del conocimiento y la orientación de las profesiones hacia el desarrollo humano, local y global.

El IPCEM se suma al debate nacional e internacional en torno a la complejidad y convoca a constituir, desde este enfoque, una comunidad que busque lo bueno y pertinente para todos sin exclusión.

Dentro del área de conocimiento Complejidad, presentamos los grupos de investigación:

Grupo de investigación: Salud y complejidad

Línea de investigación	Sub línea de investigación	Problemática en el Perú y los ODS	Proyectos
Salud y complejidad	Sistemas de salud y Complejidad	ODS 3: Salud y bienestar; entre otros.	<u>Proyecto</u> : “ Conocimiento Tradicional, Biodiversidad y Nutrición en Comunidades Indígenas ” (<i>Traditional Knowledge, Biodiversity and Nutrition in Indigenous Communities</i>). Autores: Teresa Salinas. <u>Financiamiento</u> : Universidad Ricardo Palma, en proceso de culminación.
	Enfermedades transmisibles por epidemia	ODS 3: Salud y bienestar; entre otros.	<u>Proyecto</u> : “ Escenarios de evolución y estrategias de mitigación del COVID- 19 en Perú, desde el enfoque de la complejidad y la modelación por agentes ”. Autores: Mg. Teresa Salinas; Magaly Tejada; Juan José Encinas. En proceso de formulación,

Presentaciones:

Teresa Salinas, Magaly Tejada

'Strategies to mitigate climate change impact in food security'

Group 1, thematic title of 'Strategizing and understanding systems'.

Practice Sharing Session, 12th RCE Global Conference (17th November 2021), Edinburg, Scotland

<https://www.rcenetwork.org/portal/12th-global-rce-conference#Hearts>

<https://youtu.be/oaSWFpyZyBY>

Publicaciones:

Teresa Salinas, Magaly Tejada, Juan José Encinas, Iván Garibay

"Policy Guidelines to Face COVID-19 in Peru: A Complex Systems Perspective" on Journal on Policy and Complex Systems • Volume 7, Number 1 • Spring 2021

<https://policyandcomplexsystems.files.wordpress.com/2021/09/policy-guidelines-to-face-covid-19-in-peru.pdf>

Teresa Salinas

Aprendizaje de la Sostenibilidad basada en la cosmovisión andino-amazónica

Pluriversidad: Año 2, N° 3 enero-junio de 2019. P. 193-217

<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/pluriversidad/article/view/2242>

Teresa Salinas

Chapter 10 Sustainability Learning Based on an Andean Amazonian Worldview

Academia and Communities: Engaging for Change Innovation in Local and Global Learning Systems for Sustainability Learning Contributions of the Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development, UNU-IAS, Tokyo, Japan, 2018

Referencia:

http://collections.unu.edu/eserv/UNU:6601/Academia_and_Communities_FINAL.pdf

Teresa Salinas, Jorge Ishizawa, Eloísa Tréllez

La crianza de la vida en los Andes Centrales del Perú. Diplomado en "Biodiversidad y saberes interculturales" Raising life in Central Andes of Peru Diploma Course on Biodiversity and Dialog of Knowledge Systems

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/pensee_complexe/salinas_ishizawa_trellez_crianza_vida_andes_centrales.pdf

Congreso Mundial por el Pensamiento Complejo

Los desafíos en un mundo globalizado

París, 8 y 9 de diciembre de 2016

<https://www.reseau-canope.fr/congres-mondial-pour-la-pensee-complexe.html>

Grupo de investigación: Recuperación de Conocimiento Tradicional y Complejidad

Línea de investigación	Sub línea de investigación	Problemática en el Perú y los ODS	Proyectos y grupos de investigación
Recuperación de Conocimiento Tradicional y Complejidad	Complejidad, Conocimiento Tradicional y Educación para el Desarrollo Sostenible	OD 1: Fin de la pobreza; OD 2: Hambre cero; ODS 4: Educación de calidad, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, entre otras.	Proyecto: "Reorientación de los Sistemas Educativos para mejorar la vida de los jóvenes indígenas y marginados" (<i>Reorienting Education and Training Systems to Improve the Lives of Indigenous and Marginalized Youth</i>). Culminado en proceso de publicación.

Publicaciones:

Teresa Salinas (contribuyente)

Research report #1 on quality education outcomes, 2019

<https://unescochair.info.yorku.ca/indigenousesd-research-report-no-1-on-quality-education-outcomes/>

Grupo de investigación: Ciudades inteligentes, sostenibles y resilientes

Línea de investigación	Sub línea de investigación	Problemática en el Perú y los ODS	Proyectos
Complejidad de los fenómenos sociales	Habitad, Sostenibilidad y Resiliencia	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres, entre otros.	Proyecto: "Control de Tráfico Feromonal con modelación basada en agentes". Autores: Mg. Miguel Arrunátegui; Sebastián Miranda Manrique (alumno). En Proceso de formulación. Proyecto: "Ciudades inteligentes, sostenibles y resilientes". En Proceso de formulación.
	Educación virtual desde el pensamiento complejo y la complejidad	ODS 4: Educación de calidad, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, entre otras.	Proyecto: "Análisis de deserción de estudiantes universitarios utilizando modelos basados en agentes, una aproximación". Autores: Ing. Gustavo Abarca Valdiviezo; Ing. Roxana Mier Hermoza; Ing. Jaime Guerra Saavedra). En Proceso de formulación.

Grupo de investigación: Cambio Climático Adaptativo

Línea de investigación	Sub línea de investigación	Problemática en el Perú y los ODS	Proyectos
Ecosistemas y complejidad	Cambio climático adaptativo Presentada al Grupo Impulsor de la Academia ante la Comisión Nacional de Cambio Climático – MINAM.	ODS 13: Acción por el clima.	En proceso de formulación.

Grupo de investigación: Tecnociencia, Arte y Complejidad

Línea de investigación	Sub línea de investigación	Problemática en el Perú que aborda	Proyectos
Tecnociencia, Arte y Complejidad	Ecosistema de ciencia y tecnología y complejidad	ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres, entre otros.	Proyecto: “Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación y la modelación basada en agentes” . Autores: Mg. Gianine Tejada; Juan José Encinas Cántaro En proceso de formulación.
	Arte y urbanismo desde la complejidad	ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres, entre otros.	
