

Congreso Internacional Las humanidades y los desafíos actuales

3, 4 y 5 de diciembre de 2020

Presentación

En las últimas décadas, académicos y profesionales han manifestado su preocupación por la “crisis de las humanidades”, expresada en la poca presencia de las materias humanísticas en los planes de formación y en el crecimiento de una enseñanza con un acento fuertemente utilitarista. La invisibilización del aporte de las humanidades en la enseñanza, y especialmente su poca presencia en la educación superior, puede manifestarse en una ciudadanía poco comprometida con su entorno social. Por otro lado, el mal uso de la tecnología y la desmedida voracidad económica han creado las condiciones para que se desplace la centralidad de la persona y predomine una visión mecanicista e instrumental de ella.

La alianza entre la academia y los gobiernos locales debe ofrecer recursos para el crecimiento personal, brindando la posibilidad de mejorar la calidad de vida, promoviendo valores tales como el respeto, la corresponsabilidad, la solidaridad, la justicia y la igualdad. Estos valores abonan en favor de una convivencia inclusiva y sostenible. Ambos están llamados a ser el espacio para la reflexión y la acción para una cultura nueva.

Ante esta realidad; la Municipalidad Metropolitana de Lima a través de la Gerencia de Educación y Deportes junto con la Universidad Ricardo Palma - URP, la Asociación de Universidades del Perú – ASUP y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUAL están organizando el Congreso Internacional “Las humanidades en la formación de una cultura nueva”.

La pandemia, que hoy asola al mundo, ha reforzado la importancia de las humanidades no solo en el ámbito educativo sino también en el social. Podemos preguntarnos: ¿estamos ante un nuevo paradigma cultural? ¿nos encontramos en un periodo de tránsito hacia un nuevo modelo de sociedad? ¿cuál es el rol de las humanidades en esta nueva época?

Sección I: Aportes y vigencia del saber clásico



La enseñanza de las humanidades está sumergida en una crisis silenciosa que requiere un sincero y objetivo análisis. La enseñanza humanista - que tiene en su base los saberes clásicos - adquieren una enorme actualidad a causa de su permanencia en el tiempo ya que surgen y responden a los valores auténticamente humanos.

- La filosofía griega, los valores y su aporte a la actualidad.
- El lugar y el espacio de las humanidades en los currículos.
- Volver a las raíces ¿qué son las humanidades?
- El cultivo de las personas en su proyección de vida.
- Ética y humanidades: diálogo y desafíos.

Sección II: Formación de una cultura nueva desde una perspectiva humanista

Es necesario cultivar la condición humana para fortalecer la calidad de vida de las personas, por lo tanto, es tarea de las humanidades contribuir a la dignificación del ser humano promoviendo la construcción de los valores frente a las nuevas visiones y realidades de interpretación y comprensión del hombre. ¿Estamos en camino hacia un nuevo paradigma cultural?

- La voz de las minorías y el espacio común.
- Cultura integrada e inclusiva: espacio para todos.
- Hacia un encuentro de una nueva realidad.
- Condiciones humanas de la época de pandemia: COVID 19.
- Cultura humanista y cultura anti-humanista.
- Diálogo entre arte y humanismo para una cultura nueva.

Sección III: Desafíos de la educación superior desde la formación humanista

Las humanidades - piedra angular de todo estudiante universitario- es una herramienta para el profesional íntegro a fin de que pueda ubicarse en el contexto actual; actuando de manera más justa, solidaria e inclusiva desde un espíritu crítico, analítico, argumentativo y propositivo y busque una transformación más humana de la sociedad.

- Lecciones de la pandemia en los escenarios educativos.
- Crisis y realidad de la enseñanza de las humanidades en las universidades.
- La vida universitaria y las humanidades.
- Crecimiento de una enseñanza con un acento utilitarista y pragmático.
- Las exigencias del mercado y la formación humanista en las universidades.
- La formación humanista universitaria y el sentido de la vida.



Sección IV: La integración entre las humanidades y las ciencias

El avance tecnológico y científico es una realidad innegable que ha aportado un desarrollo significativo a la humanidad. Sin embargo, el discernimiento ético sobre el mismo debe tener como eje central a la persona.

- Desafío ante el avance de la ciencia y su compromiso ético.
- Integración de saberes y saberes integrados: ciencias y humanidades.
- La formación humanista y las carreras técnicas, tecnológicas y científicas.
- La tecnología y la educación: aliados o enemigos estratégicos.
- Rol de las ciencias: estadísticas, pronósticos, pandemia y humanismo.

Sección V: Rol de las humanidades en el desarrollo equitativo y sostenible de los países

La aproximación humanista a la nueva realidad cultural nos prepara para poder adquirir una competencia social y ciudadana, también para el trabajo y el desarrollo social y, sobre todo, para darle un sentido más humano al crecimiento económico.

- Rol de la formación humanista en las escuelas de negocios y líderes empresariales.
- Desarrollo económico con rostro humano: al encuentro de las personas.
- Desafíos y objetivos del desarrollo sostenible en tiempos pandemia.
- Dinámicas y estrategias para reducir las brechas diferenciales de los sectores sociales.
- Desarrollo económico y equilibrio ecológico.

Sección VI: Las humanidades en la formación de una cultura ciudadana

Una cultura que tenga como centro al ser humano nos permitirá tener las claves para priorizar lo esencial sobre lo accesorio. Son los valores que, conculcados desde el ámbito académico podrán forjar una cultura más solidaria, justa y reconciliada.

- Formación de una cultura ciudadana solidaria e integrada.
- Políticas públicas con rostro humano y su relación con los objetivos de desarrollo sostenible - ODS.
- Nuevas perspectivas de la humanidad y el relativismo.
- Las humanidades y los derechos humanos.
- Una nueva ética en los tiempos de COVID 19.
- Globalización, pandemia y post pandemia.