



SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	:	BIOETICA
2. Código	:	MH-1004
3. Naturaleza	:	Teórica
4. Condición	:	Obligatoria
5. Requisitos	:	Medicina I.
6. Número de Créditos	:	2
7. Número de horas teóricas/prácticas	:	Teoría: 1 hora Práctica: 2 horas
8. Semestre académico	:	2019 II
9. Docente		Dr. Alfredo Benavides Zúñiga (Coordinador de Curso)

II. SUMILLA

La asignatura de Bioética forma parte del Currículo de estudios de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, La asignatura es de carácter teórico y práctico y se orienta a capacitar al estudiante para identificar y debatir los dilemas éticos para después proceder a la toma de decisiones en el contexto de la Bioética en torno a la relación médico paciente y sus implicancias en el ejercicio profesional.

Su contenido está organizado en cinco unidades temáticas que son las siguientes: Unidad I: Bases históricas y filosóficas de la bioética y la ética clínica. Unidad 2: Aspectos bioéticos del inicio y fin de la vida humana. Unidad 3: Investigación biomédica y los ensayos clínicos. Unidad 4: La bioética y la innovación tecnológica y la Unidad 5: Bioética y sociedad.

III COMPETENCIAS

Al finalizar la asignatura el estudiante:

- Conoce, describe e interpreta con sentido crítico los problemas éticos que se presentan en sus actividades académicas del ambiente hospitalario.
- Analiza y realiza propuestas de solución a los problemas éticos encontrados en el contexto del método de la deliberación clínica.
- Conoce los fundamentos deontológicos que se necesitan observar para tomar decisiones en el manejo de los problemas éticos sobre trasgresiones al Código de Ética y Deontología Peruanos
- Diseña y formula documentos clínicos relacionados con el consentimiento informado En ámbito asistencial y de investigación médicas.
- Diseña y realiza investigaciones de los conocimientos y actitudes de los médicos peruanos sobre temas éticos

COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Aplica conceptos y métodos orientados a la solución de problemas éticos en contextos reales propios de su formación profesional

3.1.1 Competencias Generales:

- Aplicar el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información para lograr sus propósitos educacionales y el contexto o realidad.

3.1.2 Competencias Específicas:

- Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva de desarrollo humano.
- Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria.

3.2 Componentes

3.2.1. Capacidades

- Explica los principios y características psicológicas del ciclo vital humano, que comprende desde la concepción hasta el final de la vida.
- Aplica los principios bioéticos en los problemas éticos como producto de la conducta humana en las particulares situaciones relacionadas con la salud de los seres humanos.
- Relaciona los aspectos socioculturales que afectan cada una de las etapas de vida del ser humano.

3.2.2. Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Aplicación de los principios bioéticos (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:		
Semanas		
	Sesiones	Contenidos (Conceptual y Procedimental, siendo la actitudinal transversal)
UNIDAD DIDÁCTICA I	1	Historia y desarrollo de la bioética Revisar la información conocida acerca del desarrollo de la Bioética y su relación con los orígenes de las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales. Analizar los alcances e interpretar los aspectos históricos y epistemológicos de la Bioética y su aplicación en el entorno profesional y cultural de la medicina peruana y de los actos morales enfatizando en el terreno de la medicina moderna.
	2	Bioética y la persona humana Revisar los aspectos teóricos del desarrollo de la naturaleza humana y el de la personalidad y el desarrollo de los aspectos morales en el proceso evolutivo del ser humano y su vinculación con los conceptos éticos y morales. Establecer la relación de la normativa peruana e internacional relacionada con la persona humana con los principios bioéticos entendiendo la importancia de reconocer estos aspectos en la salud humana y específicamente en cada individuo.

	3	La bioética en la relación médico paciente	Determinar las características que se establecen entre los médicos y los pacientes en el contexto del acto médico, los DDHH y los aspectos problemas de la salud. Aplicar los principios bioéticos en el proceso de la relación médico paciente. Formular propuestas fundamentadas en los principios bioéticos en torno al acto médico y la relación médico- paciente y los procesos comunicacionales
	4	Ética clínica y el proceso deliberativo en los dilemas éticos	Investigar y analizar el desarrollo del proceso deliberativo para tomar decisiones, de los métodos existentes. Aplicar la metodología de análisis para explicar los fundamentos de la deliberación en la práctica asistencial para revisar los casos problemáticos, en especial en los casos que presentan dilemas o problemas éticos
	5	El consentimiento informado y los DD HH y los DD de los pacientes	Establecer las bases históricas del derecho de los pacientes a tomar decisiones luego de alcanzar el conocimiento necesario para tomar decisiones. Aplicar los conocimientos adquiridos para confeccionar documentos de consentimiento informado para la realización de estudios procedimientos médico quirúrgicas o en la investigación biomédica.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Las capacidades son entendidas como habilidades específicas que expresan el dominio de ciertos conocimientos, procedimientos, estrategias, etc. Expresan saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales, que se deben lograr durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje. Se desprende de la competencia del curso.)			
UNIDAD DIDÁCTICA II	Semanas	Sesiones	Contenidos
	6	Bioética, los anticonceptivos y la interrupción del embarazo	Conocer los aspectos teóricos relacionados con la reproducción humana, enfatizando en el reconocimiento de la persona humana como clave para la interpretación de los conflictos que se presentan. Aplicar la metodología de análisis de casos con implicancias éticas de manera ordenada y sistematizada, fundamentando objetivamente la decisión tomada. Analizar los aspectos de aplicación del aborto terapéuticos en las situaciones que lo ameritan.
	7	Bioética la muerte y los cuidados paliativos	Definir las fases y las condiciones del morir humano. Analizar y aplicar el método deliberativo para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial. Ponderar y jerarquizar los principios éticos según sea el caso para aplicarlos en los dilemas éticos. terminales, los cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido
	8	Investigación biomédica y los ensayos clínicos	Conocer los detalles relacionados con el desarrollo de la investigación biomédica y su aplicación en los ensayos clínicos. Registrar irrestrictamente las normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica. Interpretar y evaluar los aspectos éticos en la investigación biomédica e histórica. Evaluar los comités asistenciales y de ética de la investigación para el desarrollo de la investigación biomédica y específicamente la de los ensayos clínicos y la experimentación animal. Analizar y calificar con los participantes en el curso, frente a dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores.
9	1er Examen Parcial		

	10	Medicina innovativa bioética. Trasplantes de órganos y bioética	Identificar las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos establecidos en el plano nacional internacional. Interpretar con los participantes en el curso, dilemas éticos relacionados con donantes cadavéricos y trasplantes xenógrafos. Identificar los dilemas éticos relacionados con los problemas éticos para tomar decisiones en los casos especiales.
--	-----------	--	--

	Semana s	Sesiones	Contenidos
Unidad Didáctica III	11	Bioética y la genética	Los avances de la genética pueden rozar la dignidad del hombre que impulsa la creación de nuevos derechos humanos. Deben los impactos más significativos de la nueva genética sobre la sociedad: el peligro de una nueva eugenesia, la discriminación por razones genéticas, el manejo de la información genética,
	12	El marketing en medicina	Analizar las bases y fundamentos para la aplicación del marketing en las personas y las comunidades. Conocer las normas éticas relacionadas con la promoción y utilización del marketing en salud. Persona humana. Calificar con los participantes en el curso, frente a dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores.
	13	Secreto profesional y confidencialidad	Advertir las normas legales de protección de derechos de los pacientes sobre su intimidad y derecho a la confidencialidad y el deber del médico en su aplicación. Determinar los conceptos de la confidencialidad y la legislación vigente para aplicarlos de una manera adecuada. Identificar y analizar los problemas que se presentan en la práctica médica respecto a la reserva y levantamiento de la información de los temas éticos en la práctica profesional
	14	El error médico y la mal praxis	Interpretar la legislación y corrientes bioéticas en el manejo de los problemas relacionadas con los errores que se presentan en el ejercicio profesional de los médicos y la práctica profesional. Tomar decisiones para evitar y promover la buena práctica clínica, reconociendo y evitando las transgresiones éticas y legales de la practica clínica,
	15	Examen Final	
	16	Examen sustitutorio	

V METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA.

EQUIPOS Y MATERIALES

- Equipos de Multimedia
- DVD
- Libros especializados
- Presentación de cine Forum

VI. LINEAS DE INVESTIGACION

1. Aspectos vocacionales del estudiante de medicina
2. Consentimiento Informado en la practica clínica
3. Evaluación de conocimientos de
4. Nivel de conocimiento de la bioética en los médicos peruanos
5. Conocimiento sobre la Limitación de esfuerzo terapéutico y los cuidados paliativos

VII. DE EVALUACION LA ASIGNATURA

Teoría	: 30 %
Evaluación (Promedio)	: 30 %

(El promedio de los exámenes teóricos corresponde a la nota teórica y se ponderará con el factor 0.4)

Practica	: 70 %
Exposiciones	: 40 %
Mapas conceptuales	: 10 %
Monografía	: 20 %
Asistencia*	: 20%

EXAMENES TEÓRICOS

Los exámenes teóricos se llevarán a cabo de acuerdo a la metodología propuesta por la universidad y en aplicación de los alcances de la plataforma Moodle, que prevé exámenes online que garantizan las condiciones ideales de aprestamiento del estudiante, en función de una base de datos previamente establecida y en función de los contenidos de los capítulos correspondientes a la evaluación y establecidos en el cronograma de actividades de la asignatura. Para el efecto del examen se establecerá una hora determinada y la duración de 60 minutos, la presentación del examen será individualizada para cada estudiante, con presentación aleatoria de las preguntas para cada participante, así mismo las respuestas serán aleatorias. La evaluación parcial y la evaluación final se promediarán por 2 y se multiplicarán por un factor 0.3. Los exámenes son cancelatorios e incluirán las unidades establecidas en el silabo para cada uno de ellos.

NOTAS DE PRACTICA (ASISTENCIA A SEMINARIOS)

Las calificaciones de los seminarios serán permanentes y se establecerán en base a los mapas conceptuales que se elaboraran en cada clase teórica y deberán presentarse en borrador y en impreso en cada clase, así mismo se calificarán en cada clase tareas conceptuales de los temas establecidos, ambas actividades tendrán como calificación un 30% de la nota obtenida en los seminarios. El 70% de las calificaciones serán establecidas por la participación en cada semanario. Para facilitar calificaciones se establecerá un orden A=18 B=14 C=11 y D= 9, lo que permitirá diferenciar significativamente los niveles alcanzados y permitirá un estímulo para los participantes que deseen mejorar sus calificaciones. Para aprobar el curso se requiere que el promedio de nota de los seminarios sea de 11 o más.

La inasistencia al 30% o más de teoría o practica inhabilita al estudiante para continuar participando en la asignatura, automáticamente se harán hacedores a la calificación de Inhabilitado por Insistencias (IPI), los alumnos que no alcancen más allá del 30% y no asistan a las siguientes clases (Sean teóricas o practicas) se les considerará como No se Presentó (NPS), los alumnos que sobre pasen este requisito no se les permitirá rendir el examen correspondiente, previa comunicación a la Secretaria académica de la Facultad mediante documento específico con copia para el alumno.

*Los alumnos que no asistan por razones justificadas a las aulas virtuales en la fecha y hora correspondientes (Salud, compromisos ineludibles) se les convalidarán la clase, no pudiendo sobre pasar del 30% del número de asistencias. Los alumnos que no tengan causa justificatoria se harán acreedores a cero (00) de nota en practica, pudiendo para justificar la inasistencia presentar un trabajo sustitutorio mediante una monografía prevista por el docente para que puedan acreditar nota en reemplazo de la clase inasistida.

En caso de no cumplir con estos requisitos las faltas por cualquier motivo, incluyendo las “justificadas”, el alumno no podrá rendir el examen respectivo que exceda al porcentaje establecido.

EXÁMENES SUSTITUTORIOS

Para ser merecedor a rendir examen sustitutorio se requiere:

- a) Tener una de las notas de los exámenes teóricos menores a 07 de nota
- b) Tener los dos exámenes teóricos desaprobados con nota de 10 o menor

La calificación obtenida en el examen teórico sustitutorio reemplazará a la nota de la calificación que haya rendido el alumno

No podrán rendir examen sustitutorio los alumnos que hayan sobrepasado el límite de faltas.

NOTA FINAL

La nota final obedece a la formula $((\text{Examen teórico} + \text{Examen teórico final}/2)) * 0.3 + \text{Nota promedio de practica} * 0.7$

VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOGRAFIA 1ra Unidad :

1. POLAINO-LORENTE AQUINO. “Manual de Bioética General”. Cuarta edición. Rielp. Madrid, 2000
2. ESCOBAR JAIME. “Bioética Y Derechos Humanos”. Editorial el Bosque. Colombia 1998
3. BENAVIDES ALFREDO. “Artículos Seleccionados Bioética”. Editorial MAD. Lima. 1999

ARTÍCULOS SEPARATAS ESCOGIDAS

1. BUSTAMANTE CARLOS. “El Juramento Hipocrático”. Acta Médica Peruana 1984
2. ROCA ESTEBAN. “Ética y Praxis médica. Diagnóstico”. Volumen 34 Diciembre 1995.
3. RAMIREZ ALBERTO. “La faceta humana del médico. Diagnóstico volumen 34 marzo 1995
4. ALAHEL BENJAMIN. “Ejercicio profesional de la medicina. Revista Academia Peruana de Medicina
5. OTERO JAIME. “Filosofía Ética y Moral. Diagnóstico. Vol. 34. Octubre 1995.
6. COUCEIRO VIDAL. “Bioética y medicina actual. Maasson SA.
7. DE BARCHIFONTAINE CHRISTIAN. “Bioética una responsabilidad por la vida. Curso Marzo 1999

ARTÍCULOS SEPARATAS ESCOGIDAS

1. WADE NICHOLAS. “El ultimo experimento”. Editorial NOEMA 1980
2. POLAINO-LORENTE AQUINO. “Manual de bioética. General”. Cuarta EDICIÓN. Editorial Rielp. Madrid, 2000
3. FRANCAPARI DE CUTIÑO. “Bioética sus instituciones” Editorial. LUMEN. Buenos Aires 1999

4. ESCOBAR JAIME. "Bioética y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
5. BENAVIDES ALFREDO. "artículos seleccionados de Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999

BIBLIOGRAFIA 2da y 3ra Unidad

1. CAMPOS ABIZANDA. "Derechos Paciente Critico Bioética y Medicina Intensiva.
2. SOLIDORO ANDRES. "El medico la muerte y el morir. Diagnóstico. Volumen 38. Enero 1999
3. ARAYA ROBERTO. "Pragmatismo versus metafísica una controversia acerca de la muerte cerebral
4. MANCINI ROBERTO. "Ética de la investigación médica.
5. REGAL BERNADO. "Los Códigos De Ética. Universidad de Lima
6. SALAS SOFIA. "Estructura y función de los comités de ética" . Cuadernos de Bioética.
7. AGUINAGA ALEJANDRO. "Acto médico aspectos conceptuales. Seminario Nacional Acto Médico 1999
8. RUBIO MARCIAL. "Los derechos de las personas y el acto médico" . Seminario Nacional Acto Médico 1999
9. VALDERRAMA CARLOS. "Objeción de conciencia. Separatas Bioética Biblioteca USMP

BIBLIOGRAFIA 4ta y 5ta. Unidad

1. LEAPE L. "El error en medicina" JAMA volumen 4 . número 7 1995
2. RISS POLV. "Negligencia médica". Foro Mundial de la Salud. Volumen 17 1996
3. ABREU MIGUEL A. "Denuncias por mal praxis denuncias prevención". Medicina Clínica volumen 103. 1994
4. Código de Ética del Colegio Medico del Perú 2009

PAGINAS WEB

1. Bioética: <http://bioetica.bibliotecavirtualensalud.org/E/prb.htm>
2. Cuadernos de Bioética. Chile. Argentina. <http://www.bioetica.org/>
3. CENTROS DE BIOETICA <http://www.bioetica.org/enlaces.htm#>
4. <http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/9830/>
5. PAGINAS WEB <http://bioética.bibliotecavirtualensalud.org/E/prb.htm>
6. Cuadernos de Bioética. Chile. Argentina. <http://www.bioética.org/>
7. CENTROS DE BIOÉTICA <http://www.bioética.org/enlaces.htm#>
8. <http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/9830/>