



SILABO

I DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: Epidemiología
2. Código: MH - 0503
3. Naturaleza: Teórica/Práctica
4. Condición: Obligatoria
5. Requisitos: Estadística y Demografía, Microbiología, Parasitología, Salud Integral.
6. Número de Créditos: 06
7. Número de Horas: Teoría: 04, Práctica: 04
8. Semestre Académico: V
9. Docentes: Dra. Rocío Guillén Ponce (Coordinadora) Dra. Rocío Orozco Salinas Dr. Delfín Acosta Ramos Dr. Alejandro Ramírez Flores
10. Correo Institucional: rocio.guillen@urp.edu.pe

II SUMILLA:

El curso de Epidemiología, tiene como propósito, ejercitar y aplicar el raciocinio epidemiológico que permita conocer el Proceso Salud-Enfermedad, como resultado de diversos factores causales, condicionantes y determinantes de la dinámica de la salud del individuo de la familia y de la comunidad de manera tal, que con vigilancia y estudios epidemiológicos y la investigación, faciliten el planeamiento de propuestas de Promoción y Prevención de Salud, capacidad y creatividad para afrontar los problemas de salud del país proyectándose a las políticas de salud y aplicando el Modelo de Atención Integral identificando factores de riesgo en la familia y comunidad, siempre con la capacidad, creatividad y espíritu investigador.

El curso en mención es teórico práctico, constituido por Tres Unidades temáticas de 17 semanas de duración, donde se desarrollarán, trabajos prácticos observacionales, participativos y aplicados en la comunidad, motivo por el cual el estudiante debe tener conocimientos básicos de Estadística y Metodología de la Investigación. Se imparten conocimientos que incluyen la evolución e historia de la Epidemiología, sus bases epistemológicas, Principios y Métodos, Indicadores de Frecuencia, Asociación, Validez y Diseño Básico de Investigación Epidemiológica e Indicadores de Salud aplicados para el Análisis situacional de salud, Así mismo se realizara trabajos de investigación en el campo de la Salud Pública con énfasis en Epidemiología aplicando todas las herramienta vertidas en el presente curso, como la puesta en práctica a través de la Proyección a la comunidad con Campañas de Salud .

III COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Área de desarrollo personal y social:

- *- El alumno se desenvolverá con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo del nivel universitario
- *- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos hechos o fenómenos sobre los cuales se emite interpretaciones u opiniones
- *- Conoce la realidad social, económica, política y cultural local y del país en su contexto latinoamericano y mundial.

*- Conoce y promueve la conservación y defensa de nuestra ecología y recursos naturales en el ámbito de salud ambiental.

*- Evidencia en su actual coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a la persona, familia y comunidad.

Área de Investigación.

*- Conoce y aplica la teoría y metodología científica, a los diferentes tipos de investigación utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.

*- Formula y ejecuta proyectos de investigación socio epidemiológicas

*- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer, el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a problemas comunes

Área Médica:

*- Apoya y reconoce que el desarrollo de la salud corresponde a una intervención multisectorial, coordinada desde el nivel básico comunal

*- Participa y fomenta programas de promoción de la salud y de prevención de la salud física, mental Social y ambiental.

*- Analiza e interpreta el estado de salud de la localidad asignada, así como del país y de las políticas de Salud vigentes, con la aplicación de indicadores, tasas entre otros.

*- Participa con otros profesionales de la salud, así como de la comunidad, en la ejecución de las estrategias de atención primaria y apoya el desarrollo de los sistemas locales de salud.

*- Identifica factores de riesgo de la familia y comunidad y focaliza alternativas de solución.

Área Legal:

*- Posee solida ética profesional y al cultiva con el desarrollo de sus actividades.

Área Educativa:

*- Aplica el enfoque de riesgo en la atención preventiva

*- Realiza acciones de promoción, prevención don las organizaciones sociales y comunitarias, a través de campañas de Salud como Proyección social.

*- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas en comunicación en salud

*- Participa con capacidad y creatividad para afrontar problemas de salud de la comunidad por ende del país.

IV COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Ejercita y aplica el Raciocinio Epidemiológico que permita conocer proceso Salud-Enfermedad, como resultante de diversos factores causales, Condicionantes y Determinantes de la Dinámica de la Salud del individuo, de la Familia y de las Poblaciones.
- Obtiene y desarrolla destreza y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas en Aplicaciones Epidemiológicas.
- Logra conocimientos y capacitación para elaborar y analizar los indicadores de frecuencia, asociación e Impacto utilizados en Epidemiología.
- Emplea técnicas de intervención e investigación epidemiológica básica.
- Desarrolla la motivación y los conocimientos requeridos para la Promoción y cuidados de la Salud, así como también desarrolla la Observación, el Análisis la Experimentación y la aplicación en la comunidad.
- Aplica trabajos de investigación en campo, comprobando y comparando resultados en situaciones de salud y en la Comunidad

V DESARROLLA EL COMPONENTE DE: Investigación (X) Responsabilidad social (x)

VI LOGRO DE LA ASIGNATURA:

- Integra los conocimientos de la importancia de la aplicación de epidemiología en todas las enfermedades y desarrollar destrezas y habilidades para aplicación de sus principios en y utilización en Medicina.
- Conocer y aplicar los niveles de Prevención y Promoción de las enfermedades más comunes, tanto Infecciosas como No Infecciosas.
- Explica indicadores de salud en especial de morbilidad, a nivel nacional e internacional.
- Analiza e integra Análisis Situacional de Salud para ver la realidad Nacional.

VII PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD I		EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA, Y NIVELES DE PREVENCION.	
Logro del Aprendizaje		Al finalizar la unidad, el estudiante los conocimientos para aplicar los indicadores de salud para establecer el Análisis Situacional de salud, en un distrito, departamento región a nivel nacional o internacional, teniendo como producto las interpretaciones de estas, para aplicar en estudios epidemiológicos	
Semanas		Contenidos	
Semana	Actividad	Tipo de Clase	Contenidos
1	1	T- 1 22 Ago.	Presentación del curso, explicación de los contenidos, Epidemiología: Definición-Breve Historia, Teorías Test de Entrada,
	2	T – 2 24 Ago.	Métodos Clínicos, Epidemiológicos y Administrativos Uso de la Epidemiología, Formatos de proyectos de Investigación
	3	CP	Organización de Equipos: sorteos de temas de Investigación Análisis y Descripción de la Investigación exploratoria de campo, estudio de análisis situacional de salud de los estudiantes de epidemiología, Taller de aplicación estadística. Media, mediana, desviación estándar, frecuencia y otras pruebas estadísticas Epidemiología – definición y usos Organizaciones de servicio de salud Test de Entrada Organización de Equipos de Trabajo.
2	4	T- 3 29 Ago.	Epidemiología Descriptiva Metodología Estudios Epidemiológicos, Epidemiología Clínica Modelos conceptuales de salud
	5	T- 4 31 Ago.	Tiempo-Espacio-Persona, Proceso Salud-Enfermedad Tipos de estudios epidemiológicos, Estudios descriptivo Revisión de noticias de epidemiológicas a nivel nacional y mundial
	6	CP	Epidemiología Descriptiva, tiempo espacio y persona, metodología Análisis de situación de salud a nivel de distritos de la Red de Salud Barranco Chorrillos Surco Proceso Salud enfermedad. Calendario de Vacunación actual por edades con su aplicación a nivel nacional e Internacional Presentación de Protocolo de investigación

3	7	T- 5 05 Set	Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención Cadenas de Trasmisión: Características del Agente Causal-Huésped –Reservorio.
	8	T – 6 07 Set	Atención Primaria de la Salud - Epidemiología de las principales enfermedades de Vigilancia epidemiológica en el Perú, con sus respectivas cadenas de trasmisión
	9	CP	Niveles de prevención, Estrategias Sanitarias, Lectura comentada (L C). Análisis y descripción de poblaciones aledañas, conformación de comunidades, Epidemiología-Principios, objetivos, teorías, historia. Investigación: Exposición Visita a las sedes respectivas de Epidemiología de Campo
4	10	T- 7 12 Set	Causal en Epidemiología, enfoque de Riesgo, canal endémico, Pronostico, Esquemas de Modelo Tradicional Campo de salud Lalonde
	11	T – 8 14 Set	Escalas de Medición en Epidemiología Características de la Medición, Error – Sesgo – Precisión CIE 10, Inteligencia sanitaria, Certificados de Nacimiento y defunción Métodos de Investigación Epidemiológica.
	12	CP	Proyecto de investigación epidemiológica, Representantes Ilustres en Epidemiología., Plan para elaboración de una intervención educativa en comunidad, e Informes, Lectura comentada (L C).
5	13	T – 9 19 Set	Indicadores Bioestadísticas: Tasas, Razones, Proporciones Indicadores positivos, y negativos. Incidencias y Prevalencia. Tasas de Morbilidad, Mortalidad y letalidad.
	14	T – 10 21 Set	Análisis de Situación de Salud – ASIS. Comunicación Social, Aplicación de trabajo de investigación realizado en ciclo anteriores de un ASIS
	15	CP	Visita a la jurisdicción sanitaria seleccionada Aplicación de ASIS de cada jurisdicción seleccionada Investigación - Enfermedades de Mayor prevalencia en el Mundo y el Perú. OGE – RENACE, MINSA Principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel nacional e internacional, Incidencia – Prevalencia, SIS, Sistema de Referencia y Contra Referencia,

UNIDAD II	MEDICIONES DE INDICADORES EN SALUD Y DEMOGRAFIA
Logro del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene y desarrolla destrezas y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas y Aplicaciones epidemiológicas. • Comprende y aplica conocimientos y capacitación para elaborar y analizar los Indicadores de frecuencia, Asociación e Impacto utilizados en la Epidemiología. • Debate sobre la aplicación de estudios epidemiológicos en situación de brotes • Identifica las estrategias Nacionales y su aplicación en cada establecimiento de salud según etapas de Vida

Semanas		Contenidos	
6	16	T 28 Set	PRIMER EXAMEN TEORICO
	17	T – 11 26 Set	Población y Demografía Transmisión Demografía y Epidemiológica, Pirámides de Población. Aplicación
	18	CP	Escalas de medición, característica y aplicación del CIE 10 en distintas enfermedades con manejo de instrumentos de información. Estadística de EESS – hoja HIS, certificado de defunción y nacimiento. Visita a la jurisdicción Sanitaria correspondiente por grupo de trabajo (Chorrillos, Barranco Surco, San Juan de Miraflores), elaboración de informes, elaboración de PIE, Charlas de prevención y promoción).
7	19	T – 12 03 Oct	Modelo de atención Integral por ciclos de vida Medicina Familiar y Comunidad
	20	T – 13 05 Oct	Estrategias Sanitarias a Nivel Nacional – actividades de control planes de Contingencia y Mitigación
	21	CP	Sala Situacional. MAIS – Componentes por ciclos de vida - Programas de Salud tura comentada (L C). Inmunizaciones Investigación - Tasas de Incidencia y Prevalencia, razones, proporciones de las principales Patologías Nacionales Ejercicios de Aplicación de Tasas e interpretación, LC. Video
8	22	T – 14 10 Oct	Enfermedades Inmuno Prevenibles de la Infancia - ESAVI
	23	T – 15 12 Oct	Métodos de Investigación epidemiológica, estudio descriptivo
	24	CP	Intervención en acciones epidemiológicas, Indicadores de Salud, Cadenas Epidemiológicas Visita a Comunidades y organizaciones de base, conocimiento de indicadores de salud por ciclo de Vida, discusión y comparación con indicadores a nivel nacional. Campañas de salud
9	25	T – 16 17 Oct	Casos y Controles, Cohorte y Experimental, evaluación de pruebas de sensibilidad, especificidad, otros.
	26	T – 17 19 Oct	Endemia y Epidemia, Concepto – Valoración Manejo, - Brote epidemiológicos
	27	CP	Presentación de Proyectos de Investigación Epidemiológicos en zona seleccionada de S- Investigación – Endemias y Epidemias- INEI, indicadores: Demográficos, económicos y sociales ASIS, de la jurisdicción sanitaria
10	28	T – 18 24 Oct	Epidemiología de Emergencia y Desastres Mapas de Riesgos – a Nivel Nacional y Mundial Plan de Contingencia
	29	T – 19 26 Oct	Enfermedades. Emergentes y Reemergentes
	30	CP	Planes de contingencia de Emergencia y desastres, simulacros principales emergencias en el mundo y a nivel Nacional, tanto en el pasado (Imperio Incaico, Época Colonial Análisis y descripción de poblaciones de la jurisdicción sanitaria, conformación de comunidades, PIE, Sala situacional

UNIDAD III		VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y APLICACIONES.	
Logro del Aprendizaje			<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación adecuada para intervenir en la Investigación epidemiológica básica. • Motivación y conocimientos requeridos para la Promoción, Prevención, Cuidados de la Salud y desarrollar la Observación, el Análisis y la Experimentación. • Explica el proceso para investigación de brotes. • Conoce enfermedades de transmisión, así como la cadena epidemiológica y el momento de corte para evitar epidemias. • Aplica estudios y herramientas epidemiológicas en su trabajo de investigación
Semanas		Contenidos	
11	31	T 02 Nov.	SEGUNDO EXAMEN TEORICO
	32	T – 20 31 Oct	Vigilancia Epidemiológica, Sistemas de Información de VEA, Epidemiología de Enfermedades transmisibles
	33	CP	Vigilancia epidemiológica, Manejo de Brotes probables en zona de jurisdicción sanitaria seleccionada, Prevención del Dengue. Lectura comentada (L C). Trabajo de Investigación.
12	34	T – 21 07 Nov.	Epidemiología de Enfermedades del Medio Ambiente, ISO 14000
	35	T – 22 09 Nov.	Epidemiología de la Enfermedades Crónicas no Transmisibles Promoción de la Salud
	36	CP	Salud Ambiental Investigación -. Medio ambiente - LC, VIDEO, Visita a zona ecológica Pantanos de Villa. Trabajo investigación
13	37	T – 23 14 Nov.	Epidemiología de Enfermedades Ocupacionales - Salud Ocupacional, Bioseguridad, Alertas Epidemiológicas, Notificaciones
	38	T – 24 16 Nov.	Enfermedades Metaxenicas y zoonóticas, a nivel nacional e internacional, y situaciones de Brote
	39	CP	Proyectos de Investigación, tema según semana epidemiología o Brote actual, Lectura comentada (L C).
14	40	T – 25 21 Nov.	Estrategia Sanitaria de Control y Prevención de Infección por transmisión Sexual, ITS, SIDA
	41	T – 26 23 Nov.	Enfermedades trasmisibles, TBC, notificaciones, contactos.
	42	T- 27 28 Nov.	Epidemiología de las Infecciones Intra Hospitalarias
15	43	Nov - Dic	Exposición, trabajo de investigación
	44	T- 28 30 Nov.	TERCERA EVALUACION
	49	CP	Exposición. Trabajo de investigación EVALUACION PRACTICA
16	50	T 05 Dic.	Sustitutorio Evaluación, Todas las Unidades Temáticas. Con notas superior a 07
	51	07 Dic	Promedio Final

VIII ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se realizará, Motivación, Análisis, Debate, Descripción, dialogo, Ejemplificación, Explicación, Interrogación Didáctica, Investigación, Lectura reflexiva, Observación Guiada, Practica de Retroalimentación... Se revisan artículos diarios de epidemiología a nivel Nacional e Internacional Modelamiento.

Se utilizará fundamentalmente la demostración y discusión grupal, frente a brotes, conglomerados e epidemias a nivel Nacional e Internacional.

Artículo de revistas o aula virtual.

Relación de equipo y materiales de enseñanza para las tres unidades Temáticas:

Multimedia - DATA, pizarra, DVD, videograbadora y televisor, material e instrumentos para aplicación frente a brotes, así como fichas epidemiológicas.

TRABAJOS PRÁCTICOS

La SEDE de estos trabajos son las comunidades y asentamientos humanos de los distritos de Chorrillos, Barranco, Surco, y San Juan de Miraflores, (MINSA). Específicamente por este año comprende los Establecimientos de salud de las jurisdicciones sanitarias, a los cuales asistirán los diversos grupos de trabajo con tutoría permanente de docentes

PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS:

Las semanas 15 y 16 se dedicarán a la promoción y exposición de los trabajos siguientes:

- Investigación Epidemiológica Exploratoria de Campo de la población asignada.
- Prevalencia de Enfermedades Infecciosas y/o Crónicas en la comunidad.
- Análisis de Situación de Salud de la Jurisdicción correspondiente
- Sala situacional de la jurisdicción de estudio
- Levantamiento Aedicos
- Inmunizaciones: Influenza, Antitetánica, Hepatitis B, SR, DT etc.

Así mismo también se realizarán Campañas de Salud de acuerdo a la solicitud o Brote Epidemiológicos presentados en el trayecto de la Asignatura.

METODOLOGÍA: Panel – Fórum sobre temas del curso con programación respectiva.

Presentación de estudios de investigación en Prácticas es, con asistencia obligatoria y evaluación, Taller de las actividades de los trabajos de investigación de campo.

Participación activa en los programas de salud del establecimiento de salud respectivo con estudios epidemiológicos Descriptivo, Observacional y de tipo Transversal, y/o del protocolo de investigación que elija el equipo responsable de investigación.

Los Instrumentos a utilizar serán Entrevistas – Encuestas a hogares de Población Designada Organizaciones de Base, Dirigentes de la Comunidad y colegios de la jurisdicción sanitaria y otras como en el propio establecimiento de salud, así como fichas epidemiologías frente a brotes.

LA PROGRAMACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO

Se desarrollarán a través de las siguientes actividades:

- Estudio Epidemiológicos a la población Infantil (escolares).
- Estudio de Programas de salud y capacitación en salud a la comunidad.
- Actividades de prevención, especialmente de Educación Sanitaria.
- Participación en actividades tales como inmunizaciones u otras no programadas como brote.

- Estudio Ambiental – Ecológico de la zona correspondiente.
- Estudio Socioeconómico y Político.
- Estudio Específico de la Situación de Salud.
- Estudio Demográfico.
- Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.
- Estudios sobre salud Ocupacional y Medio ambiente
- Estudios en organizaciones de Bases y actores sociales en la comunidad
- Estudios en Instituciones de la comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP, EP, INPE.
- Campañas Integrales de Salud – Hospital de Campaña
- Visitas Domiciliarias, Organizaciones de Base
- Visitas al Ministerio de Salud
- Inmunizaciones. Contra Influenza, Antitetánica, etc.
- Estudio de Investigación por equipo
- Estudio y aplicación de Estrategias Sanitarias en la Comunidad
- Actividades de Prevención del Primer Nivel de Atención
- Participación en actividades Epidemiológicas Actuales, tales como Brotes o Epidemias.
- Participación con elaboración del ASIS en los diferentes Jurisdicciones Sanitarias
- Participación en realización de sala Situacional
- Participación en Campañas de Salud
- Levantamiento e Índice Aedico, para Dengue, Chikungunya, Zika

IX EVALUACIÓN

- En la Teoría la calificación corresponderá el 60% de la nota final, como resultado de los exámenes parciales, el cual tendrá una evaluación individual, tomando en cuenta los criterios del parte cognoscitivo.
- En la practica la calificación corresponderá el 40% de la nota final curso; esta nota de Practica estará conformada por: Estudios de Investigación 30%, asistencia e intervenciones 30% y trabajo final 40%.
- El Desarrollo de la presentación y la calidad de los trabajos en la investigación de campo ser de acuerdo a la tabla de evaluación correspondiente.
- La Asistencia a las actividades teóricas y prácticas son obligatorios; **la inasistencia del 30 % faltas a las clases teóricas o faltas a clases prácticas eliminan al alumno del curso, Así mismo no tendrá derecho a rendir el examen correspondiente, según Reglamento vigente.**
- La asistencia se tomará **dentro de los primeros 15 minutos** de iniciada la clase, la presencia del alumno posterior a esta hora será considerada como falta. Según Reglamento de Evaluación de la Facultad de Medicina Humana
- Los resultados de los exámenes serán publicados y revisados dentro de los 8 días posteriores al examen correspondiente, se hace mencion que el alumno que se encuentra plagiando por cualquier modalidad o cometa otra falta en el examen será calificado con **nota cero, y no podra rendir examen de Sustitutorio**, asi mismo se informará al Decanato para que se cumplan las acciones correspondientes de la falta
- Los reclamos se harán al Profesor del capítulo dentro de los 10 días posteriores al examen y en segunda instancia al Coordinador del curso.
- No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viaje o enfermedad. Este último sólo con solicitud y presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP **dentro de las 48 horas.**
- **Para la aprobación del curso es requisito tener aprobado la parte teórica, así mismo debe de contar por lo menos con dos exámenes aprobados.** Las notas de teoría se darán antes del examen de sustitutorio.

- Los criterios a tomar en cuenta para el examen sustitutorio serán: Un solo examen de todo el curso, y presentar como mínima nota 07, no habiendo examen de Rezagado; y lo referente a la calificación de fracciones se efectuarán de acuerdo a la reglamentación vigente; considerándose el 0.5 a favor del alumno solo en el promedio final.
- La calificación de la asignatura está basada según el Reglamento de la Facultad de Medicina Humana.
- Formula:
Teoría: 30% 1T + 30% 2T + 30% 3T + 10%(AI) = 100 equivale 60%
Practica: Estudios de Investigación 30%, + asistencia e intervenciones (AI) 30% y + trabajo final 40% = 100 equivale 40%
Promedio Final 60% teoría + 40% practica = 100%
Requisito es aprobar la parte Teórica.

X REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dever A. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud 1991 OPS 417 p.
- Guerrero González L. Medina E. Epidemiología 1996 Addison - Wesley Iberoamericana Washington 218p.
- Buck, C. Llopis., A. Majera E. Tenis M. El Desafío de la epidemiología. 1994 OPS Washington 1077 p.
- Beaglehole R. Bonita, R. Kjellström, T. Epidemiología Básica 1994. OPS pp 179.
- Marcos Cueto, El Regreso de las Epidemias - salud y sociedad en el Perú del siglo XX, IEP Instituto de estudios peruanos 2000.
- Manual para el Control de Enfermedades Transmisibles, Abram S. Benenson, Editor OPS 1997.
- Piedrota Gil. Medicina preventiva, Masson, 2001.
- Moreno Altamira. Epidemiología clínica. McGraw Hill, 1994.
- MINSA. Lineamientos de Política 2021
- Epidemiología Clínica Aspectos Fundamentales Fletcher 2 ed. España, Masson 2002
- Anuario del Sistema de Vigilancia Epidemiológica del Perú Vol. 2 Numero Único, enero –diciembre 2003
- Álvaro Ruiz Morales, Luís Enrique Morillo Z. Epidemiología Clínica Aplicada, editorial Medica Panamericana 2004
- Hernández Aguado Ildefonso, Manual de Epidemiología y Salud Publica para Licenciaturas y Diplomaturas en ciencias de la Salud Medica Panamericana, 2005
- Arginon Pallas, Métodos de Investigación Clínica y Epidemiología, 2004
- Hernández Aguado, Manual de Epidemiología en Salud Pública, 2005.
- David L. Heymann, Editor El control de las enfermedades transmisibles decimoctava edición Organización Panamericana de la Salud OPS. 2005
- Greenberg Raymonds, Epidemiologia Médica, Manual Moderno, México, 2005
- Francisco López Ramos, Epidemiologia, Enfermedades Transmisibles y Crónico-Degenerativas, Manual Moderno, 2006.
- Mauricio Hernández Ávila, Epidemiologia, Diseño y análisis de estudios, Editorial Medica Panamericana, Instituto de Salud Pública, 2007.
- Manuel Mendo Rubio, Epidemiologia y Salud Publica, Ediciones laborales SRL, 2007
- Naomar de Almeida Filho, María Zelia Rouquayrol, Introducción a la Epidemiologia, Lugar Editorial 2008
- Francisco Álvarez Heredia, Aurelia Álvarez Heredia, Auditoria Medica y Epidemiologia, ECOE Ediciones 2009
- Francisco Álvarez Heredia, Aurelia Álvarez Heredia, Epidemiologia General y Clínica ECOE Ediciones, 2009
- Antonio Villa Romero, Laura Moreno Altamirano, Epidemiologia y Estadística en Salud Pública. Mc Graw Hill, UNAM 2012

- Lineamientos de política 2019 MINSA
- Plan Bicentenario 2021 – MINSA.
- Boletín Epidemiológico 2019 – DGE-MINSA
- Estudios de Investigación en Epidemiología – Autores estudiantes de años anteriores, oficina de Acreditación – Departamento de Medicina
- Prioridades Nacionales de Investigación en Salud en el Perú 2019_2023 (RM N° 658-2019/MINSA)

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

- Oficina General de Epidemiología, Notificación Semanal: notifica@oge.sld.pe
- Oficina General de Epidemiología Notificación VIH: vih@oge.sle.pe
- <http://www.minsa.gob.pe/portada/>
- www.oge.sld.pe
- www.saludpreventiva.org.
- www.Pentajes.com/medina/especialistats/preventiva.htm

**EVALUACION DE PRACTICA
EPIDEMIOLOGIA**

	VARIABLES	PUNTOS	%
COGNOSCITIVA	Conocimiento marco teórico	0-1-2	30
	Conocimiento de temas de la práctica	0-1-2-3-4	
PROCEDIMENTAL	Identifica las estructuras ó procesos	0-1-2-3-4	50
	Correlación a estructuras o procesos con las funciones	0-1-2-3	
	Interpreta correctamente los resultados	0-1-2-3	
ACTITUDINAL	Puntualidad y presentación adecuada conforme a normas de bioseguridad	0-1	20
	Cuida los materiales y equipos	0-1	
	Trabaja ordenadamente	0-1	
	Trabaja en equipo y sentido de colaboración	0-1	
NOTA		0-20	