



*Formamos Seres
Humanos para una
Cultura de Paz*

SILABO

1.- DATOS ADMINISTRATIVOS:

1.1 Asignatura	:	HISTORIA DE LA MEDICINA
1.2 Código	:	MH - 0210
1.3 Créditos	:	02
1.4 Ciclo	:	Segundo
1.5 Naturaleza	:	Teórico – práctico
1.6 Carácter	:	Obligatorio
1.7 Requisitos	:	Ninguno
1.8 Duración	:	17 semanas
1.9 Horas semanales	:	Teoría: 1; Práctica: 2 por grupo.
1.10 Semestre Académico	:	2019-2
1.11 Docente	:	Dr. Rodolfo S. Quiroz Valdivia Magister en Salud Pública – Doctor en Medicina Correo institucional: rodolfo. quiroz@urp.edu.pe

2. SUMILLA

La asignatura Historia de la Medicina pertenece al área de desarrollo personal y social, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes de Medicina Humana describan, expliquen y analicen las prácticas médicas a través de la historia en su contexto filosófico, socio-económico, político y cultural; a su vez, valoren el avance científico y tecnológico según el nivel de desarrollo de las sociedades en el mundo y de manera especial en el Perú.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- El estudiante se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, aplicación, análisis y valoración de todo tipo de material informativo y en el manejo de medios informáticos.
- El estudiante demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos a estudiar sobre los cuales emite interpretación u opiniones.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- El estudiante Identifica los determinantes filosóficos, socio-económicos, culturales y políticos en las diferentes fases de desarrollo de la sociedad, que condicionaron las prácticas médicas a través de la historia.
- Reconoce y explica la importancia de los aportes de la medicina tradicional de las culturas antiguas a la medicina moderna como ciencia, a partir de las prácticas médicas empíricas, mágicas y religiosas en los diferentes contextos históricos sociales, especialmente en el Perú.

- c. Identifica los aportes científicos y tecnológicos de los investigadores a través de la historia para establecer secuencias, causalidad, tratamiento y prevención de las enfermedades.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Al concluir la asignatura el estudiante será capaz de:

1. Explicar y analizar los determinantes socioeconómicos, políticos y culturales de la salud y enfermedad de acuerdo al nivel de desarrollo de las sociedades en la historia.
2. Describir y analizar el modelo de atención de salud y enfermedad a través de las diferentes etapas históricas.
3. Describir y analizar el desarrollo de la ciencia y sus aplicaciones a la medicina en las edades: antigua, media, moderna y contemporánea.

6. LOGROS DE APRENDIZAJE

1. Explica y analiza los diferentes conceptos de salud y enfermedad y sus determinantes en las diferentes etapas históricas.
2. Explica y Analiza la vivencia y causalidad de la enfermedad y los factores implicados en la conducta de enfermedad en el proceso del desarrollo socio-cultural de los pueblos desde la medicina pre-histórica y en las edades: antigua, media, moderna y contemporánea.
3. Describe y analiza el modelo de atención de salud y enfermedad a través de las diferentes etapas históricas.
4. Describe y analiza el desarrollo de la ciencia y sus aplicaciones a la medicina en las edades: antigua, media, moderna y contemporánea.
5. Construye sus propios conocimientos sobre las prácticas médicas en las diferentes etapas de la historia.

7. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PRIMERA UNIDAD TEMÁTICA LA MEDICINA EN LA EDAD ANTIGUA y LA EDAD MEDIA

SEMANA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES		
1ra – 8va semana	<p>PRIMERA SEMANA</p> <p>Concepto de salud y enfermedad, la vivencia de la enfermedad y los factores socioculturales de la enfermedad. La Medicina Prehistórica: Paleopatología y Paleomedicina.</p> <p>SEGUNDA SEMANA</p> <p>Medicina de los pueblos mesopotámicos: sumerios, asirios, babilónicos. La medicina en Egipto, India, China.</p> <p>La medicina hebrea antigua. La medicina persa. La medicina en Alejandría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Exposición dialogada – Interrogación didáctica – Trabajo de grupos – Estudio de investigación – Seminarios – Monografías – Lectura analítica de artículos científicos. – Video fórum 	<p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p> <p>Rúbrica</p>

	<p>TERCERA SEMANA</p> <p>La medicina griega: pre-hipocrática y post hipocrática. Los filósofos griegos y la medicina.</p> <p>CUARTA SEMANA</p> <p>La Medicina en Roma: características de la práctica médica. Celso, Cayo Plinio, Dioscórides. Galeno.</p> <p>QUINTA SEMANA</p> <p>La Escuela de Medicina Islámica: Características de la práctica médica y aportes a occidente. Avicena, Abulcasis, Averroes, Rhazes, Al Jazzar, Halacén y Abbas.</p> <p>SEXTA SEMANA</p> <p>La medicina Monástica y Escolástica. Influencia Islámica y griega en la práctica médica medieval. La Escuela Medieval Cristiana: la Escuela de Medicina de Salerno. Las universidades medievales y la educación médica.</p> <p>SÉPTIMA SEMANA</p> <p>La Medicina en América Precolombina. La medicina en las culturas peruanas pre-Inkas e Inka. Las enfermedades y tratamiento.</p>		
	PROCEDIMENTALES		
1ra – 7ta semana	<ol style="list-style-type: none"> 1. A través de mapas mentales explica y analiza los diferentes enfoques sociales y culturales de los conceptos de salud y enfermedad de acuerdo a las diferentes culturas. 2. Mediante diagramas de causa efecto explica y analiza los factores causales de la enfermedad en las diferentes culturas. 3. Mediante mapas conceptuales realiza resúmenes de artículos sobre historia de la medicina. 4. Elabora monografías sobre los avances científicos y tecnológicos en la historia de la medicina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Interrogatorio - Dinámica grupal - Video fórum - Exposiciones orales 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>
	ACTITUDINALES		
1ra – 7ta semana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asiste a clases con puntualidad y cumple con las actividades programadas 2. Muestra respeto por sus compañeros y respeto al docente. 3. Participa activamente en las actividades académicas. 4. Muestra interés en la comprensión y análisis de los conceptos, así como responsabilidad y solidaridad al compartir la información. 5. Demuestra una actitud ética, responsabilidad, proactividad. 6. Reconoce y valora la utilidad de las TICs como herramienta indispensable para trabajos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia - Observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo - Ficha de observación - Rúbrica

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Equipo Multimedia e internet
- Redes sociales
- Dispositivos en PowerPoint
- Artículos científicos en biblioteca virtual
- Libros de Texto en biblioteca física y virtual de la Universidad.

**SEGUNDA UNIDAD TEMÁTICA
LA MEDICINA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**

SEMANA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES		
9na – 17va semana	<p>OCTAVA SEMANA La Medicina del Siglo XVI - Renacimiento: Desarrollo y características de la medicina renacentista. La Universidad de Padua. Personajes: Paracelso, Vesalio, Francastoro. Paré y la Cirugía. L. Fuchs y la botánica médica.</p> <p>NOVENA SEMANA La Medicina del Barroco del S. XVII: Thomas Sydenham, William Harvey, Marcelo Malpighi, Antón van Leeuwenhoek, Pinel.</p> <p>DÉCIMA SEMANA La Medicina de la Ilustración S. XVIII: William Hunter, Giovanni Morgagni, Marie Xavier Bichat, Edgard Jenner, los trabajos de la École de Paris.</p> <p>DÉCIMA SEGUNDA SEMANA La Medicina Moderna: S. XIX: Rudolf Virchow, Roberto Koch, Jacob Henle, Louis Pasteur, Joseph Lister, Wilhelm Roentgen.</p> <p>DÉCIMA TERCERA SEMANA La Medicina Contemporánea: S. XX - XXI: Alexander Fleming, Paul Ehrlich, William Cushing, la teoría celular o de la fagocitosis, de Metchnikoff, y la teoría humoral o de los anticuerpos de Bering, El uso de gases anestésicos. Los anestésicos de uso parenteral local y regional. Los últimos avances científicos y tecnológicos.</p> <p>DÉCIMA CUARTA SEMANA Las condiciones de vida y de salud durante la conquista y el Virreinato. Enfermedades traídas por los conquistadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición dialogada - Interrogación didáctica - Trabajo de grupos cooperativos - Estudio de investigación - Seminarios - Lectura analítica de artículos científicos. - Video fórum 	<p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p> <p>Rúbrica</p>

	<p>DÉCIMA QUINTA SEMANA</p> <p>La Medicina en la América Española. El Protomedicato. La práctica médica en el Perú desde el siglo XV hasta el siglo XIX.</p> <p>DÉCIMA SEXTA SEMANA</p> <p>La educación médica en la colonia y en la República. La medicina en la República.</p> <p>DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA</p> <p>Evaluaciones final y sustitutorio.</p>		
	PROCEDIMENTALES		
8va – 17va semana	<ol style="list-style-type: none"> 1. A través de mapas mentales explica y analiza los diferentes enfoques sociales y culturales de los conceptos de salud y enfermedad en las sociedades Modernas y contemporáneas. 2. Mediante diagramas de causa efecto explica y analiza los factores causales de la enfermedad en las sociedades Modernas y contemporáneas. 3. Mediante mapas conceptuales realiza resúmenes de artículos sobre historia de la medicina. 4. Elabora monografías sobre los avances científicos y tecnológicos en la historia de la medicina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Interrogatorio - Dinámica grupal - Video fórum - Exposiciones orales 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>
	ACTITUDINALES		
8va – 17va semana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asiste a clases con puntualidad y cumple con las actividades programadas 2. Muestra respeto por sus compañeros y respeto al docente. 3. Participa activamente en las actividades académicas. 4. Muestra interés en la comprensión y análisis de los conceptos, así como responsabilidad y solidaridad al compartir la información. 5. Demuestra una actitud ética, responsabilidad, proactividad. 6. Reconoce y valora la utilidad de la TIC como herramienta indispensable para trabajos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia - Observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo - Ficha de observación - Rúbrica

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Equipo Multimedia e internet
- Redes sociales
- Dispositivos en Power Point
- Artículos científicos en biblioteca virtual
- Libros de Texto en biblioteca física y virtual de la Universidad.

8.- METODOLOGÍA

Se utilizará un método de enseñanza aprendizaje socializado que promueva la participación activa del estudiante, el desarrollo de pensamiento crítico, la meta cognición, la integración social, las destrezas y habilidades de trabajo en grupo para propender el aprendizaje autónomo a través del trabajo individual, el aprendizaje compartido y en equipo.

Se Utilizarán las siguientes estrategias metodológicas: Exposición – diálogo, seminarios de temas específicos, exposiciones de trabajos de grupo, investigación formativa de campo, investigación bibliográfica, análisis crítico de artículos científicos.

Los **INFORMES DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO**: visitas grupales de reconocimiento de lugares históricos relacionados con la historia de la medicina del Perú e informes escritos y en digital para la exposición en aula, que contribuyan la identificación cultural y profesional con nuestro pasado histórico.

INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE TEMAS DE HISTORIA DE LA MEDICINA que se elaborarán tomando como base a la bibliografía especializada. Los temas de seminario deberán ser entregados al docente en físico y en digital para ser expuestos a todos sus compañeros de estudio, para la discusión y evaluación. El profesor evaluará con una rúbrica el informe del seminario realizado.

9. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación es continuo, integral, flexible, transparente y objetivo. Al final de cada Unidad Temática de aprendizaje el profesor obtendrá un promedio aritmético de las evaluaciones teórica y práctica realizadas dentro del periodo de cada unidad. Los exámenes parciales serán en número de dos y un examen final, los cuales se rinden en las fechas programadas por la Facultad.

Las pruebas calificadas de los exámenes parciales se entregarán a los estudiantes dentro de los siete (07) días de rendida la prueba para la revisión del estudiante, la retroalimentación y devolución de la prueba con la firma del estudiante en señal de conformidad. El examen final se revisa con el estudiante dentro de los tres (03) días y el examen sustitutorio a las 24 horas después de rendida la prueba. El examen sustitutorio solo podrá rendirse de un examen teórico al final del curso, si la calificación obtenida fuera menor que la anterior, se mantiene la calificación original; si fuera igual o mayor, sustituye a la calificación anterior. Las notas de práctica no son sustituibles. Está prohibido tomar fotos de la prueba de examen durante el examen o cuando se realiza la revisión de la prueba.

Aquellos estudiantes que, por causas justificadas contempladas en el Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Facultad de Medicina, no rindieron un examen teórico en la fecha regular de exámenes teóricos del curso, podrán rendir examen de rezagados en un plazo no mayor de siete días, previa solicitud por escrito al docente de la asignatura, acompañando el debido sustento de la inasistencia al examen. No se aceptarán justificaciones de inasistencia por motivos de trabajo o viaje.

La nota mínima aprobatoria de un examen es de **once (11.0)** puntos dentro de una escala vigesimal de cero (0.0) a veinte (20.0). La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como unidad a favor del estudiante sólo para obtener la nota promedio final de la asignatura. Los exámenes son impostergables y serán tomados dentro del horario de la asignatura.

Está prohibido usar celulares, equipos digitales o electrónicos y tomar fotos de la prueba durante el examen, lo que será considerado como falta de probidad y se anulará la prueba de examen y recibirá el calificativo “cero” (0.0). Los estudiantes que a juicio del docente hubieran cometido falta de probidad en la resolución de los exámenes o trabajos, se les anula el examen o trabajo académico y recibirán el calificativo de “cero” (0.0), el cual debe figurar en el registro de calificaciones y formar parte del promedio final del curso y no será sustituible.

La asistencia a la teoría y la práctica es obligatoria; la inasistencia a clases teóricas y prácticas superior al 30 %, inhabilita al estudiante para rendir el examen final de la asignatura y tendrá la calificación de cero (0.0). Para obtener el promedio final de la asignatura solo se consideran las notas obtenidas previamente y en ningún caso será mayor a diez (10.0).

Las solicitudes de revisión de los exámenes escritas se harán al docente de la asignatura, por escrito y en forma personal, dentro de las 48 horas después de publicadas las notas en el intranet de la WEB de la URP. Las solicitudes de rectificación del promedio final de Asignatura se harán ante la Oficina Central de Registros y Matrícula (OCRM) y solamente por las causales previstas en el reglamento de evaluación del estudiante de pregrado de la FAMURP.

Los exámenes serán de acuerdo al calendario académico de la Facultad:

Los exámenes serán de acuerdo al calendario académico de la Facultad.

- Inicio de clases: 19 de agosto 2019, de acuerdo al horario de clases establecido
- Primer examen parcial de la I Unidad: jueves 01 de octubre 2019
- Segundo examen parcial de la II Unidad: jueves 26 de noviembre 2019
- Examen Final de todo el curso: 03 de diciembre 2019
- Examen sustitutorio: 10 de diciembre 2019

La Evaluación se ajustará a los siguientes criterios y ponderación de cada uno de ellos:

Criterios	Peso	%
Evaluaciones actitudinales (EVA*0.05)	0.05	05
Informe de Investigación (INV *0.15)	0.15	15
Seminario de Temas (STE*0.10)	0.10	10
Exámenes parciales (EPA ₁ + EPA ₂ /2*0.50)	0.50	50
Examen Final (EFI*0.20)	0.20	20
TOTAL	1.00	100

FÓRMULA PARA OBTENER EL PROMEDIO FINAL:

$$PF = [(EVA) * 0.05] + [(INV) * 0.15] + [(STE) * 0.10] + [(EPA) * 0.50] + [(EFI) * 0.20]$$

VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. **Huamán Manuel, Romero E:** Historia de la Medicina **2014** U.RP.
2. **Lastres Juan.** La Cultura Peruana y la Obra de los Médicos en la Emancipación. 1954. UNMSM, Lima - Historia de la Medicina Peruana, 3 Vol. 1951, UNMSM.
3. **López Piñero, J. M.** Breve historia de la Medicina, 2000, Ed. Alianza Editorial Madrid-Medicina, Historia y Sociedad, Antología de Clásicos Médicos, 1973, Ed. Ariel, Barcelona.
4. **Neyra José.** Apuntes para la Historia de la Medicina Peruana. 2005 Edit. Ricardo Palma, Lima - Imágenes Históricas de la Medicina Peruana. 1999 UNMSM.
5. **Pamo Oscar.** Temas de la Historia Medica del Perú 1990. CONCYTEC, Lima
6. **Valcarcel Luis.** Historia del Perú antiguo en 6 tomos.
7. **Prescott Guillermo.** Historia de la conquista del Perú.
8. **Cieza de León Pedro.** La crónica del Perú
9. **Engel Frederick.** Historia elemental del Perú antiguo

10. **Rostworowski María.** Historia del Tahuantinsuyo.
11. **Lain Entralgo:** Historia Universal de la Medicina, 7 vol. 1981, Ed. Salvat. Barcelona - Grandes Médicos. 1961 Ed. Salvat, Madrid - Historia de la Medicina 1985 Ed. Salvat, Barcelona
12. **Sigerist Henry.** History of Medicine, 1951 – 1961. Oxford University Press. New York
13. **Magner Lois.** A history of medicine.

ANEXO
RÚBRICA

RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE PRESENTACIÓN ORAL DE TRABAJOS DE GRUPO							
Curso: HISTORIA DE LA MEDICINA		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN					
Semestre: 2019-I		CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS					
		4= EXCELENTE	3= BUENO	2= REGULAR	1= INSUFICIENTE		
N°	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES	<i>Expresa sus ideas con claridad, coherencia, Creatividad.</i>	<i>Utiliza recursos audiovisuales adecuados</i>	<i>Utiliza base bibliográfica para sustentar sus propuestas</i>	<i>Responde adecuadamente a las preguntas Planteadas</i>	<i>Demuestra trabajo colaborativo de grupo</i>	PUNTAJE TOTAL
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							