



SYLABUS

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Asignatura: | TALLER DE ELABORACION DE TESIS. |
| 2. Código: | MHE-1002 |
| 3. Naturaleza: | Teorico-Practico |
| 4. Condicion: | Electiva |
| 5. Requisitos: | Teoría y Metodología de la Investigación, Estadística y Demografía, Epidemiología y Bioética |
| 6. Numero de Créditos: | Tres (03) |
| 7. Horas de clase semanales: | 05 (Teoría 01, Taller 04) |
| 8. Semestre academico: | X |
| 9. Profesor Coordinador: | Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas |
| Correo Institucional: | jhony.delacruz@urp.edu.pe |
| 10. Profesores de Practicas: | Prof. Dr. Alfonso Gutiérrez Aguado. |
| Profesores Invitados | Prof. Dr. Ivan Hernández Patiño |

Propósito: Promover el desarrollo de un trabajo de investigación para obtener el grado académico de bachiller y la elaboración del proyecto de tesis para la titulación de medico cirujano.

II. SUMILLA

La Asignatura de Taller par la elaboración de Tesis se ubica dentro del área de Formación Profesional, siendo de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito se orienta a brindar herramientas practicas para desarrollar un "Trabajo de Investigación" y el "Proyecto de Tesis" de acuerdo al método de investigación científica.

Busca generar las habilidades, destrezas y actitudes para transformar: "Un problema de la Realidad" en un "Problema de Investigación Científica", seleccionando un tema de investigación acorde a las prioridades y realidades sociales y económicas del país, conduciendo el desarrollo de un proyecto de investigación susceptible de ser presentado como su proyecto de tesis para la titulación como medico cirujano.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

La asignatura contribuye a las competencias del estudiante de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma:

Dimensión I, Competencia 2: Área de Investigación

Dimensión II, Competencia 2.3:

a.- Área: Base Científica de la Medicina

1. Valorar la trascendencia de la tesis profesional. Conoce y aplica las herramientas útiles en el proceso de elaboración de la misma.
2. Identificar áreas problema en los principales campos de la medicina, la salud pública y la educación médica, así como las estrategias de abordaje apropiadas a ellos.

b.- Área: Pensamiento Crítico e investigación

1. Analizar críticamente la validez y alcances de las herramientas en los resultados de estudios biomédicos.
2. Discutir sobre los elementos favorecedores y limitantes para el desarrollo de la investigación, específicamente el desarrollo de tesis a nivel universitario.

c.- Área: Valores, Actitudes, Conducta y Ética Profesionales

1. Reconocer los principios éticos que guían la práctica de la investigación científica.
2. Conocer y aplicar las normas éticas de la investigación.
3. Mostrar respeto y valorar el trabajo en equipo.

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA :

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de lo siguiente:

1. Realiza observaciones e identifica problemas de investigación en salud acorde a las prioridades nacionales y de su institución.
2. Realiza búsqueda adecuada de información en bases de datos y fuentes bibliográficas.
3. Elige y selecciona herramientas de acuerdo a las necesidades del estudio y a su factibilidad. Completa su matriz de consistencia.
4. Reconoce y opera las variables de estudio. Define los instrumentos de recolección de datos y conoce el proceso de validación y calibración.
5. Aprende y elabora un cronograma de trabajo y manejar administrativamente un proyecto.
6. Genera experiencias prácticas con el manejo y procesamiento de datos.
7. Cita las referencias bibliográficas adecuadamente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar al estudiante en las herramientas practicas para realizar investigaciones en salud.
2. Contribuir a generar en el estudiante un pensamiento critico y sistemático dentro del proceso de elaboración de tesis.
3. Utilizar el conocimiento adquirido en todos los cursos previos de la curricula para lograr plasmar un “proyecto de tesis”.
4. Interiorizar los elementos de la ética como núcleo central en todo el proceso de investigación.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Los productos finales serán:

1. Artículo de revisión y puesta al día del tema elegido. (Artículo de Revisión Sistemática).
2. Proyecto de Investigación Completo, que podrá continuarse y realizarse como Proyecto de Tesis, en el Curso Taller de Titulación por Tesis, para obtener el Título de Medico-Cirujano.
3. Poster Científico Finalizado, para presentar en un evento o congreso.
4. Certificado de Ética en Investigación.
5. Carta al Editor.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I:

La Tesis: Valor académico y científico. Trascendencia de la Tesis Profesional.

Líneas Prioritarias de Investigación: Nacional, en la Universidad y en la Facultad de Medicina Humana-INICIB.

Objetivo:

Sensibilizar a los estudiantes de medicina de la importancia y el valor de la tesis.

Definición del Tema acorde a las Líneas de Investigación para Medicina Humana.

UNIDAD TEMÁTICA II

Búsqueda Bibliográfica. Gestión de la Información.

Herramientas e Instrumentos de Investigación. Instrumento de recolección de datos.

Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Cronograma. Anexos.

Objetivo: Manejo de herramientas e instrumentos.

UNIDAD TEMÁTICA III

Herramientas para la construcción y manejo de base de datos.
Generación de tablas y gráficos: lectura e interpretación.

Objetivo: Manejo de base de datos, tablas y gráficos.

UNIDAD TEMÁTICA IV

Herramientas y reglas para citar las referencias bibliográficas.

El artículo científico.

Como elaborar un poster científico.

Ética en investigación en salud.

Objetivo: Citar correctamente las fuentes bibliográficas. Conocer los principios éticos que rigen la investigación en salud.

PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

La asignatura tendrá una evolución según el pensamiento científico y a la vez de acuerdo a las necesidades de herramientas y conocimientos para elaborar el proyecto.

Semana	Contenidos	Actividades
1 19-23; 08-19	Trascendencia de la Tesis Profesional: Valor académico y científico. Transformando un “Problema de la Realidad” en un “Problema de Investigación Científica”	Exposición interactiva. Debate. Taller: Dinámica de Grupos. Revisión de artículos sobre Tesis. Carta al editor.
2 26- 30; 08-19	Prioridades de Investigación en el Perú: INS, CONCYTEC, ESSALUD, Otros.	Exposición interactiva. Lectura Crítica. Taller: Dinámica de Grupos. Revisión de Prioridades.
3 02-06;09-19	Prioridades de Investigación en la Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana-INICIB.	Exposición teórica Taller: Dinámica de Grupos. Definición de mi tema y problema de investigación 1.

<p>4 09-13; 09-19</p>	<p>Eligiendo mi tema de investigación.</p>	<p>Exposición Interactiva. Taller: Dinámica de Grupos. Definición de mi tema y problema de investigación 2.</p>
<p>5 16-19; 09-19</p>	<p>Gestión de la Información Científica. Búsqueda y Base de Datos.</p>	<p>Presentación de Herramientas. Taller: Manejo de buscadores. Búsquedas simuladas y reales. Laboratorio de Informática.</p>
<p>6 23 al 27; 09-19</p>	<p>Herramientas e Instrumentos de Investigación. Validación. Instrumento de recolección de datos.</p>	<p>Exposición Interactiva. Taller: Desarrollo de mi ficha de recolección de datos. Ejemplo de validación de un instrumento.</p>
<p>7 30 al 04; 10-19</p>	<p>Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Cronograma. Anexos.</p>	<p>Exposición Interactiva. Taller: Desarrollo de mi matriz de consistencia. Tabla de operacionalización de variables.</p>
<p>8 07 al 11; 10-19</p>	<p>Primer examen conceptual. Entrega del Primer Avance de Productos Finales: Artículo de Revisión Sistemática. Carta al Editor.</p>	<p>Primer Examen escrito Parcial. Taller: Examen Oral: Presentaciones breves de su puesta al día de su tema elegido en PPT.</p>
<p>9 14 al 18; 10-19</p>	<p>Construyendo base de datos.</p>	<p>Exposición Interactiva Taller: Construcción de una base de datos. Manejo de bases de datos simuladas y reales. Laboratorio de Informática. Revisión de su proyecto de Tesis 1.</p>

<p>10 21 al 25; 10-19</p>	<p>Generando Tablas y Gráficos. Lectura e interpretación.</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Construcción de tablas y gráficos. Manejo de bases de datos simuladas y reales. Laboratorio de Informática. Revisión de su proyecto de Tesis 2.</p>
<p>11 28-31; 10-19</p>	<p>El poster científico.</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Construyendo un poster científico. Revisión de ejemplos. Revisión de su proyecto de Tesis 3.</p>
<p>12 04 al 08; 11-19</p>	<p>El Artículo científico.</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Construyendo un artículo. Revisión de ejemplos. Revisión de su proyecto de Tesis 4.</p>
<p>13 11-15; 11-19</p>	<p>Estilo de referencias bibliográficas: Vancouver.</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Revisión de ejemplos. Revisión de su proyecto de Tesis 5.</p>
<p>14 18 al 22; 11-19</p>	<p>La Investigación en la Facultad de Medicina Humana de la URP.</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Revisión de ejemplos. Revisión de su proyecto de Tesis 6.</p>
<p>15 25-29, 11-19</p>	<p>Lineamientos éticos en los trabajos de investigación en salud.</p>	<p>Exposición Interactiva.</p> <p>Taller: Revisión de ejemplos y construcción del contenido ético de su proyecto. Presentación de Posters.</p>

16 01-al 05; 07-19	Segundo examen conceptual Presentación de PRODUCTOS FINALES del Curso.	Prueba conceptual Final Evaluación de Presentación de su Proyecto. Seminario
17 09 al 13; 07-19	Entrega de notas finales	

VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. Presentaciones conceptuales interactivas
2. Desarrollo de casos (Casos)
3. Aprendizaje basado en problemas (ABP)
4. Revision de ejemplos y Tesis anteriores
5. Talleres y competencias practicas
6. Lecturas y desarrollo de pensamiento critico
7. Manejo de buscadores y gestores de informacion
8. Manejo de base de datos, uso de TICs
9. Dinamica de grupos y discusion de fichas.
10. Desarrollo de posters y de proyectos de investigacion.

IX. EVALUACION: PONDERACION, FORMULA, CRITERIOS E INDICADORES DE LOGROS.

1. El proceso de evaluacion y calificacion será transversal a lo largo de todo el curso, siguiendo el reglamento de la Facultad.
2. Se tomara muy en cuenta: actitud y participacion en clases, puntualidad y respeto a sus compañeros, trabajo en equipo, presentacion y cumplimiento de sus actividades (PRACTICO)
3. El trabajo de actualizacion, el poster y el proyecto de investigacion finalizado se presentara por duplicado tanto impreso y anillado como en version digital.
4. Todo proyecto de investigacion plagiado parcial o total, sera descalificado automaticamente.
5. La calificacion se hara proporcionalmente de la siguiente manera:

Nota Final: (Evaluación conceptual 1 * 0.15) + (Evaluación conceptual 2 * 0.15) + (Artículo de Revisión * 0.30) + (Proyecto de investigación * 0.30) + (Poster y certificado de Ética * 0.10)

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE INVESTIGADOR URP

1. Tener la categoria de profesor investigador de la URP.
2. Estár registrado en DINA – CONCYTEC
3. Estár registrado en REGINA – CONCYTEC
4. Tener publicaciones cientificas y conferencias en eventos academicos.
5. Tener el grado de Maestria y/o Doctorado

6. Haber participado como responsable o coresponsable de un trabajo de investigación científica, tecnológica o humanística.
7. Haber recibido capacitación en investigación relacionados a área de investigación científica.
8. Contar con asesorías de tesis y/o jurado de trabajos de investigación

X. BIBLIOGRAFIA A CONSULTAR:

BASICA:

1. Josep M^a Argimon Pallas, Josep Jimenez Villa: Metodos de Investigacion Clinica y Epidemiologica. Tercera edicion. Elsevier 2007.
2. Alejandro Caballero Romero: Metodologia integral innovadora para planes y tesis. CENAGE Learning. 2013.
3. Abraham Edgar Conahuire Montufar, Fortunato Endara Mamani, Edward Anibal Morante Rios: Como hacer la tesis universitaria. Una guia para investigadores. Colograf SRL. 2015.
4. Aristides Alfredo Vara Horna, 7 PASOS PARA ELABORAR UNA TESIS. Universidad San Martin de Porres. Editorial Macro. 2015.
5. Borda M, Tuesca R, Navarro E. Métodos cuantitativos.Herramientas para la investigación en salud. Colombia: Universidad del Norte Editorial. 4ta Edicion. 2014
6. Hernández R, Fernández C, Baptista L, Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc Mexico: Graw Hill. 2014.
7. Anza I, Lopez, A, Gonzales F, Metodologia de la Investigacion y practica clinica basada en la evidencia. Murcia: Quaderna Editorial. 2013.

Links de las publicaciones de la Revista de la Facultad de Medicina Humana:
<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>

COMPLEMENTARIA:

8. García-Conde J . Metodología de la investigación clínica. Ars Médica. Barcelona, 2003.
9. Seoanea T, Martín-Sánchez E, Martína JLR, Lurueña-Segovia S, Alonso Morenod FJ. Capítulo 3: La investigación a partir de la observación. Estudios descriptivos. Estudios analíticos. Semergen. 2007; 33(5): 250-6.
10. Coffey A, Atkinson P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Alicante: Universidad de Alicante; 2005.
11. Martínez González M.A, De Irala Estévez J, Faulín Fajardo F.J. Bioestadística amigable (2001).
12. Diaz J. Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud Hospital Universitario de Ceuta. Madrid: Instituto Nacional de Gestión Sanitaria . 2014
13. OPS: Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Washington: D.C.:OPS, 1994.Serie Paltex.
14. 5.- Pineda, e. Alvarado, e. Canales, f. Metodología de a Investigación, Manual para el Desarrollo de personal de salud. Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición. 2008
15. 6.- Polit, d. Hunger b. Investigación Científica de ciencias de la salud. Segunda Edición, Interamericana de la Salud. México.1987
16. Organización Panamericana de la Salud. Guía práctica de investigación en salud. Washington: World Health Organization 2004.

Jhony.delacruz@urp.edu.pe