



SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

Curso	: SEMIOLOGIA PSIQUIÀTRICA Y PSIQUIATRÌA CLÌNICA
Código	: MH-1006
Créditos	: 10
Número Horas Semanales	: Teoría: 5 / Práctica: 10
Requisitos	: Medicina Interna II
Ciclo	: X
Semestre	: 2019-II
Docentes	: Dra. Raquel Bocanegra Sánchez COORDINADOR GENERAL

Dr. Neyra Camac Ricardo-COORDINADOR DE SEDE	(HHV)
Dr. Chieng Duran José	(HHV)
Dr. Gutierrez Abregú Raul	(HHV)
Dr. León Castro Héctor	(HHV)
Dr. Milko Quispe Cinos	(HHV)
Dr. Manuel Pantigoso Rodriguez	(HHV)
Dra. Amelia Arias Albino	(HHV)
Dr. Adán Bustamante Pablo SubCoordinador	(HNERM)
Dr. Flores Bustamante Claver	(HNERM)
Dr. Oscar Ramos Godoy	(HNERM)
Dra. Rosa E Casso Legua	(HNERM)
Dr. Osnayo Delgado José	(HNGAI)
Dr. Fernandez Infantes Omar	(HNGAI)
Dr. Edgar Miraval Rojas	(HLH)
Dra. Rosa Zegarra Moretti	(HLH)

II.-SUMILLA:

Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación General

Carácter o Modo: Es teórico-Práctico

El curso tiene el propósito comprender e identificar los factores biopsicosociales que intervienen en la génesis de la conducta humana, desarrollar las habilidades que permitan al estudiante identificar los síntomas y signos de los trastornos mentales y relacionarlos con el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los mismos y tributa a desarrollar una adecuada relación médico paciente generando principios éticos y deontológicos.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

1 En la Dimensión de Cultura General o Formación Genral

1.1 Sub –área de Formación analítica y argumentativa:

- Aprenderá a desenvolverse con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo y en el manejo de medios informáticos.
- Fenómenos sobre los cuáles emite interpretaciones u opiniones.

1.2 Sub área de Formación Humanística:

- *Identifica y promueve la defensa de nuestra ecología y recursos naturales.*
- *Tiene conocimiento básico sobre el desarrollo de los principales fenómenos psicológicos del ser humano y su aplicación en las actividades que desarrolla.*
- *Fomentará y cultivará valores como la responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad, respeto a la dignidad y amor a la vida.*

2. Area de Investigación

- *Aplicará la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación,*
- *Investigará para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención, rehabilitación y proyección a la comunidad.*
- *Formulará proyectos de investigación interdisciplinaria con énfasis en las líneas socioepidemiológicas, biopsicológicas, educacionales, administrativas y clínicas.*

3. En la dimensión Ocupacional

3. Area Médica.

3.1 Sub Area Atención Médico Integral:

3.1.1 Promoción y Prevención:

- *Apoyará y reconocerá que el desarrollo de la Salud Mental corresponde a una intervención multisectorial coordinada desde el nivel básico comunal.*
- *Participará y fomentará programas de promoción y prevención de la salud física, mental, social y ambiental.*
- *Realizará acciones de prevención y bioseguridad (lavado de manos aislamiento).*

3.1.2 De recuperación y Rehabilitación:

- *Realizará diagnósticos integrales de las alteraciones de salud mental de mayor prevalencia e incidencia en niños, adultos y adultos mayores de ambos sexos.*
- *Solicitará e interpretará los exámenes auxiliares y psicológicos para llegar a un Diagnóstico preciso.*
- *Cumplirá actividades asistenciales en consultorios ambulatorios, hospitalización y emergencia con calidad y eficiencia.*
- *Cumplirá con responsabilidad y rigurosidad el ACTO MEDICO, servicio altamente calificado, diagnosticado, indicando tratamiento terapéutico y psicoterapéutico de las enfermedades mentales*

3.4 Subárea Administrativa, Legal y Educativa

3.4.3 Educativa:

- *Practicará una sólida ética profesional y la cultivará en el desarrollo de sus actividades*
- *Practicará el autoaprendizaje, la capacitación permanente, consciente que es un factor de transformación de la práctica de la salud.*

IV.-COMPETENCIAS A LOGRAR CON EL CURSO:

Competencias conceptuales:

- *Capacitar al estudiante en el entendimiento de los complejos factores que intervienen en el desarrollo de la conducta humana.*
- *Identificar los principales aspectos biológicos, psicológicos y sociales que intervienen en la patología psiquiátrica.*
- *Conocer los criterios diagnósticos de los más importantes desórdenes mentales.*
- *Tenerlos conocimientos básicos sobre los diversos tratamientos: Terapia Electronvulsiva, Farmacológico y Psicológico.*

- Realizar investigaciones bibliográficas relevantes utilizando medios modernos de información (Internet, desarrollo de una medicina basada en evidencias).

Competencias procedimentales:

- Desarrollo de habilidades de exploración identificación y comprensión de los diferentes síntomas y signos de las enfermedades con base orgánica o psicológica.
- Conocer los criterios para la confección de la historia clínica, recolectando los datos para elaborar el ordenamiento sindrónico y llegar a un correcto diagnóstico y tratamiento.
- Conocer los exámenes auxiliares especializados relevantes con la finalidad de precisar el diagnóstico presuntivo.

Competencias actitudinales:

- El estudiante de medicina adquiere una base sólida de carácter humanista que le permite brindar una atención integral al paciente que solicita su ayuda.
- Tener una actitud favorable al trabajo en equipo, buscando siempre el bienestar del paciente.
- Utiliza correctamente los principios Éticos y Deontológicos en la relación médico paciente en Psiquiatría y Salud Mental.
- Realizar un trabajo eficiente en equipo, tanto para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales.

V.- PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS:

UNIDAD TEMÁTICA I.

INTRODUCCIÓN, BASES BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES DE LA CONDUCTA HUMANA

Logros del Aprendizaje:

- Reconocer el origen multifactorial de los trastornos mentales basados en el esquema biopsicosocial.
- Destaca y comprende la relación existente entre los factores psicológicos, su repercusión en la conducta humana y su expresión somática.
- Entiende la influencia de la predisposición genética en el desarrollo de los diferentes trastornos mentales
- Destaca y comprende la relación existente entre Salud Mental y Salud Pública.
- Desarrolla la más adecuada relación médico paciente en base a los valores éticos y morales destacando su importancia en el curso del tratamiento y rehabilitación.

FECHA : 19/08/19 DOCENTE : Dr. JOSE CHIENG DURAN TEMA : Relación médico-paciente y modelo biopsicosocial de la Historia Clínica Psiquiátrica.		
CONTENIDOS Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>-Analizar los fundamentos de la relación médico-paciente y el modelo biopsicosocial de la Historia Clínica Psiquiátrica.</p> <p>-Enfatizar la importancia de la Historia clínica y su relato ordenado y sistematizado.</p> <p>-Inducir la búsqueda de bibliografía complementaria.</p>	<p>-Aplicar las técnicas de aproximación y relación médico-paciente en la práctica correspondiente.</p> <p>-Enumerar los ítems de la Historia Clínica, siguiendo dicho modelo durante la entrevista.</p> <p>-Preguntar sobre tópicos no esclarecidos</p> <p>-Buscar complementaria la bibliografía del tema</p>	<p>-Mostrar interés por aplicar en la práctica los tópicos de la clase teórica.</p> <p>-Valorar como eje principal de la atención del paciente el acercamiento ético y empático.</p> <p>-Mostrar interés por ampliar conocimientos del tema con lecturas complementarias</p>

FECHA : 20/08/19 DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO TEMA : Aspectos Psicobiológicos de la conducta		
CONTENIDOS Estrategia formativa: Pausa reflexiva		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>-Identifica, describe, analiza y explica los aspectos psicobiológicos de la conducta.</p>	<p>-Diseña esquemas que relacionan la mente con el soma o cuerpo de acuerdo al avance científico.</p> <p>-Diseña esquemas modernos que muestran la estructura de la mente como determinante de la conducta.</p>	<p>-Trabaja en equipo en el diseño de los esquemas.</p> <p>-En forma eficiente relaciona la genética y la psicobiología de la conducta.</p> <p>-Respeto las opiniones de sus compañeros de clase.</p>

FECHA :26/08/19 DOCENTE : Dr. RICARDO NEYRA CAMAC TEMA : <i>Conciencia del Yo. Memoria. Definición y Alteraciones.</i>		
CONTENIDOS		Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Conciencia del yo y Memoria.</i> <i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i>	<i>-Explora las funciones psíquicas: Conciencia del yo y Memoria, de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i> <i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i>	<i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i> <i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y enfermedades.</i>

Lecturas selectas: *El Quinto oído* Carlos Alberto Segúin

Mis amigos los pacientes: Francisco Vásquez Palomino

Técnicas didácticas: *Interrogación didáctica*

Análisis de casos y ejemplificación.

Demostración. Explicaciones.

Bibliografía: 1. KAPLAN SADOCK (2006). *Psiquiatría Clínica*. Tercera Edición. Ed. Waverly Hispánica S.A. . Barcelona España. 2. **DELGADO HONORIO** . *Psiquiatría*

UNIDAD TEMÀTICA II SEMIOLOGIA

Logros del Aprendizaje:

- *Reconocer las diferentes esferas psíquicas y sus alteraciones psicopatológicas.*
- *Entiende las diferentes psicopatológicas propias de los trastornos mentales.*

No. de horas: 20 horas

TERCERA SEMANA

FECHA : 27/08/19 DOCENTE : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA TEMA : <i>Conciencia. Orientación. Lenguaje. Definición y Alteraciones.</i>		
CONTENIDOS		Estrategia formativa: Luces de aprendizaje
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Conciencia, Orientación y Lenguaje.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas: Conciencia, Orientación y Lenguaje, de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y trastornos.</i></p>

FECHA : 02/09/19 DOCENTE : Dr. JOSE CHIENG DURAN TEMA : <i>Pensamiento. Percepción. Inteligencia. Definición y Alteraciones.</i>		
CONTENIDOS		Estrategia formativa: Boleto de salida
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Pensamiento, Percepción e Inteligencia.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas: Pensamiento, Percepción e Inteligencia., de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y trastornos.</i></p>

CUARTA SEMANA

FECHA :03/09/19 DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO TEMA : Voluntad. , Conducta Motora. Definición, y Alteraciones.		
CONTENIDOS		
<i>Estrategia formativa: Boletto de salida</i>		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas, Voluntad y Conducta Motora.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas Voluntad y Conducta Motora, de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las función psíquica explorada y trastornos Psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de la función psíquica estudiada.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y trastornos.</i></p>

FECHA : 09/09/19 DOCENTE : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ TEMA : Afectividad. Atención Definición y Alteraciones.		
CONTENIDOS		
<i>Estrategia formativa: Luces de Aprendizaje</i>		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Afectividad y Atención.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos</i></p> <p>.</p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas: Afectividad y Atención, de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y enfermedades.</i></p>

FECHA : 10/09/19
DOCENTES : Dr. NEYRA, ADAN,GUTIERREZ,OSNAYO ,CASO
TEMA : PRIMER EXAMEN

QUINTA SEMANA

FECHA : 16/09/19 DOCENTE : Dr. JOSE CHIENG DURAN TEMA : Psicopatología del sueño. Tendencias instintivas.		
CONTENIDOS		Estrategia formativa: Luces de Aprendizaje
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>-Identifica, describe y clasifica los trastornos del sueño y las tendencias instintivas.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica los trastornos del sueño y de las tendencias instintivas en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</p>	<p>-Clasifica y diagnostica los trastornos del sueño y las tendencias instintivas, empleando esquemas modernos.</p> <p>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos del sueño y de las tendencias instintivas.</p>	<p>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en los trastornos del sueño y de las tendencias instintivas.</p> <p>-Calidad en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con trastornos del sueño y de las tendencias instintivas.</p> <p>-Eficiencia en el abordaje de pacientes con trastornos en estudio.</p>

SEXTA SEMANA

FECHA : 17/09/19 DOCENTE : Dr. JOSE CHIENG DURAN TEMA : HISTORIA CLINICA PSIQUIÁTRICA y SINDROMES PSIQUIÁTRICOS.		
CONTENIDOS		Estrategia Formativa: Boleto de Salida
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>-Identifica, describe y explica los diferentes elementos de la historia clínica psiquiátrica.</p> <p>-Identifica, describe y explica la entrevista psiquiátrica en sus diferentes elementos, técnicas y estrategias.</p> <p>-Identifica, describe y analiza los</p>	<p>-Realiza la entrevista psiquiátrica, empleando modernas técnicas y estrategias en niños y adultos.</p> <p>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica, seleccionando y solicitando los exámenes auxiliares.</p>	<p>-Valorativamente maneja la entrevista psiquiátrica, logrando una buena relación médico-paciente.</p> <p>-Trabaja en equipo en la elaboración de la historia clínica y clasificación de los trastornos mental.</p>

<i>exámenes auxiliares en psiquiatría.</i> -Describe y analiza las clasificaciones Psiquiátricas. -Identifica, describe y explica los diferente síndromes psiquiátricos	-Clasifica los trastornos psiquiátricos, empleando esquemas modernos. -Reconoce y enumera los principales síndromes psiquiátricos	-Responsabilidad y eficiencia en la solicitud de los exámenes auxiliares -Muestra interés npor aplicar en la práctica los t'picos de la clase teórica.
---	--	---

FECHA 23/09/19 DOCENTE : Dr. RICARDO NEYRA CAMAC TEMA : DSM IV-CIE 10		
CONTENIDOS		Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-Identifica, describe y explica los diferentes trastornos psiquiátricos. -Revisa los principales trastornos según la CIE 10 -Revisa los principales trastornos según la DSM 5	-Reconocer y enumerar los principales trastornos mentales según la CIE 10 y DSM 5.	- Mostrar interés por aplicar en la práctica correspondiente los tópicos clave de la clase teórica. -Mostrar interés por ampliar conocimientos del tema con lecturas complementarias.

Lecturas selectas: " Modelos conceptuales de enfermedad en la enseñanza de la psiquiatría"
"Un modelo de normalidad en salud mental y clasificación multiaxial".

Técnicas didácticas: Interrogación didáctica
Análisis de casos y ejemplificación.
Demostración. Explicaciones.

Bibliografía: 1. KAPLAN SADOCK(2006).Psiquiatría Clínica.Tercera Edición.Ed. Waverly
Hispanica S.A .Barcelona España

UNIDAD TEMÁTICA III PSICOPATOLOGIA Y PSICOFARMACOLOGIA

Logros del Aprendizaje:

- Reconocer los trastornos mentales, sus síntomas, signos, diagnóstico y tratamiento
- Diferencia los trastornos Psicóticos, neuróticos, síndromes orgánicos cerebrales y trastornos de personalidad.
- Entiende la influencia del consumo de sustancias toxicas en el desarrollo de los diferentes trastornos mentales.
- Reconoce la influencia de la familia en el curso del tratamiento y rehabilitación
- Reconoce los diferentes psicofármacos y su aplicación en el tratamiento de los diferentes trastornos mentales.

No. de horas: 50 horas

SEPTIMA SEMANA

FECHA : 24/09/19 DOCENTE : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA TEMA : Trastornos somatomorfos. Trastornos psicossomáticos.		
CONTENIDOS		Estrategias Formativas: Pausa Reflexiva
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p><i>-Identifica, describe y clasifica las teorías de los trastornos somatomorfos y psicossomáticos.</i></p> <p><i>-Identifica, describe y clasifica los trastornos somatomorfos y psicossomático, la etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación</i></p>	<p><i>-Clasifica los trastornos somatomorfos y psicossomáticos en modernos esquemas.</i></p> <p><i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con estos trastornos.</i></p> <p><i>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos somatomorfos y psicossomáticos.</i></p>	<p><i>-Eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con trastornos somatomorfos y psicossomáticos.</i></p> <p><i>-Responsabilidad, eficiencia y comprensión en el abordaje de pacientes con trastornos somatomorfos y psicossomáticos.</i></p>

OCTAVA SEMANA

FECHA : 30/09/19 DOCENTE : Dr. RICARDO NEYRA CAMAC TEMA : Trastornos de la personalidad.		
CONTENIDOS		Estrategia Formativa: Boleto de Salida
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p><i>-Identifica, describe y clasifica los trastornos de personalidad, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</i></p>	<p><i>-Clasifica los trastornos de personalidad, empleando esquemas modernos.</i></p> <p><i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos de personalidad.</i></p> <p><i>-Diagnostica los trastornos de personalidad, empleando estrategias científicas</i></p>	<p><i>-Buena relación médico paciente en la entrevista de pacientes con Trastorno de Personalidad.</i></p> <p><i>-Eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con Trastorno de Personalidad.</i></p>

FECHA : 07/10/19

DOCENTES : Dr. NEYRA, ADAN, GUTIERREZ, RAMOS, FERNANDEZ

TEMA : SEGUNDO EXAMEN

FECHA : 14/10/19 DOCENTE : Dr. RICARDO NEYRA CAMAC TEMA : Trastornos mentales relacionados al consumo de Alcohol. Clínica y tratamiento.		
CONTENIDOS Estrategia Formativa : Tarjetas ABCD		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>-Identifica, describe analiza y clasifica los tipos de alcoholismo, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</i>	<i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con alcoholismo. -Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento del alcoholismo</i>	<i>-Relación médico paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con alcoholismo. -Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la HC de pacientes con alcoholismo. -Eficiencia en el abordaje de pacientes con alcoholismo.</i>

NOVENA SEMANA

FECHA : 15/10/19 DOCENTE : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA TEMA : Trastornos mentales relacionados al consumo de nicotina, cannabis, cocaína . Clínica y Tratamiento		
CONTENIDOS Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>-Identifica, describe, analiza y clasifica los tipos de trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</i>	<i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína. -Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína.</i>	<i>-Relación médico paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína. -Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</i>

FECHA :21 /10/19 DOCENTE : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ TEMA : Trastornos de la sexualidad humana.		
CONTENIDOS		
<i>Estrategia Formativa: Tarjetas ABCD</i>		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>-Identifica, describe, analiza y clasifica los trastornos de la sexualidad humana, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</i>	<i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos de la sexualidad humana</i> <i>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos de la sexualidad humana.</i>	<i>-Relación médico-paciente valorativa en pacientes con trastornos de la sexualidad humana.</i> <i>-Calidad en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con trastornos de la sexualidad humana.</i> <i>-Eficiencia en el abordaje de pacientes con trastornos de la sexualidad humana.</i>

DECIMA SEMANA

FECHA : 22/10/19 DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO TEMA : Trastornos de Adaptación. Trastorno de Estrés Postraumático.		
CONTENIDOS		
<i>Estrategia Formativa : Boleto de Salida</i>		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>-Identifica, describe, analiza y clasifica los tipos de trastornos de Adaptación y Trastorno de Estrés Postraumático, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</i>	<i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes relacionados con los Trastornos de Adaptación y Trastorno de Estrés Postraumático.</i> <i>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento relacionados con el de Adaptación y Trastorno de Estrés Postraumático.</i>	<i>-Relación médico paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con Trastornos de Adaptación y TEPT.</i> <i>-Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con Trastornos de Adaptación y TEPT.</i>

DECIMO PRIMERA SEMANA

<p>FECHA : 28/10/19 DOCENTE : Dr. JOSE CHIENG DURAN TEMA : Delirio. Demencia. Clínica y Tratamiento.</p>		
CONTENIDOS		Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>-Identifica, describe y clasifica los trastornos mentales orgánicos</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica los diferentes tipos de Delirio y Demencia en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación</p>	<p>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos mentales orgánicos.</p> <p>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos mentales orgánicos, enfatizando en Delirio y Demencia</p>	<p>-Valorativa relación médico-paciente durante la entrevista de pacientes con trastornos mentales orgánicos.</p> <p>-Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con trastornos mentales orgánicos.</p>

<p>FECHA : 29/10/19 DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO TEMA : Trastornos Neuróticos, afectivos, ansiedad, disociaciones TOC, fobia social.</p>		
CONTENIDOS		Estrategia Formativa: Tarjetas ABCD
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>-Identifica, describe, analiza y clasifica los trastornos de neurótico.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica los diferentes trastornos neuróticos ,afectivos ,ansiedad, disociaciones TOC y fobia social en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación</p>	<p>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos.</p> <p>-Diagnostica estos trastornos, empleando estrategias científicas y modernas.</p> <p>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de estos trastornos</p>	<p>-Relación médico-paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con estos trastorno.</p> <p>-Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</p> <p>-Responsabilidad y eficiencia en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</p>

DECIMO SEGUNDA SEMANA

FECHA : 29/10/19

DOCENTE : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ

TEMA : Depresión .Epidemiología, clínica y tratamiento.

CONTENIDOS Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva

CONCEPTUALES

PROCEDIMENTALES ACTITUDINALES

-Revisar conceptos epidemiológicos, predisponentes, genéticos, ambientales, cuadro clínico, pruebas psicométricas y aspectos básicos del tratamiento de los trastornos Afectivos: Depresión y sus diferentes formas de presentación.

-Describir aspectos básicos de intervención preventivo promocional en familiares del paciente

-Identificar y aplicar antecedentes de importancia y aspectos fundamentales del examen mental para el reconocimiento de los trastornos del humor descritos y riesgo suicida

-Preguntar sobre tópicos no esclarecidos -Mostrar interés por aplicar en la práctica correspondiente, los tópicos expuestos en la clase teórica.

-Valorar los trastornos depresivos como un problema importan en salud pública.

-Mostrar interés por ampliar conocimientos del tema con lecturas complementarias.

FECHA : 04/11/19

DOCENTES : Dr. VILLANUEVA,NEYRA, ADAN,CASSO

TEMA : TERCER EXAMEN

FECHA : 05/11/19		
DOCENTE : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ		
TEMA :Trastorno del Humor, formas clínicas y tratamiento		
CONTENIDOS EstrategiaFormativa: Boleto de Salida		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>-Identifica, describe y clasifica los trastornos del humor.</i>	<i>.-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos del humor.</i>	<i>-Eficiente relación médico-paciente durante la entrevista de pacientes con trastornos del humor.</i>
<i>-Identifica, describe, analiza y explica los trastornos del humor en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y</i>	<i>-Diagnostica los trastornos del humor, empleando estrategias científicas y modernas.</i>	<i>-Calidad en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y eficiencia en</i>

rehabilitación.	-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos del humor.	el abordaje de pacientes con trastornos del humor.
-----------------	---	--

FECHA : 11/11/19	DOCENTE : Dr. ALEX VILLANUEVA	TEMA : Esquizofrenia: .Clínica y Tratamiento.
-------------------------	--------------------------------------	--

CONTENIDOS			Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva		
CONCEPTUALES Identifica las características etiológicas clínicas diagnósticas Y terapéuticas de la esquizofren	PROCEDIMENTALES <i>Elabora la H.Clínica de pacientes esquizofrénicos. Protocolos de tratamiento.</i>	ACTITUDINALES Desarrollo de la relación médicopaciente y elaboración de la H.C.			

FECHA : 12/11/19	DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO	TEMA : Ansiolíticos			
CONTENIDOS			Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
-Identifica, describe y clasifica el tratamiento biológico de los trastornos psiquiátricos. -Identifica, describe, analiza y explica el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los ansiolíticos.	-Diseña, aplica y evalúa los modernos esquemas preventivos y terapéuticos biológicos en los diferentes trastornos psiquiátricos. -Esquematiza el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los ansiolíticos	-Éticamente diseña, aplica y evalúa los esquemas terapéuticos biológicos en los trastornos psiquiátricos. -Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas del funcionamiento de los ansiolíticos. -Promueve la investigación científica			

DECIMO CUARTA SEMANA

FECHA : 18/11/19	DOCENTE : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ	TEMA : Antidepresivos
-------------------------	--	------------------------------

CONTENIDOS			Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje		
CONCEPTUALES		PROCEDIMENTALES		ACTITUDINALES	
<p>-Identifica, describe y clasifica el tratamiento biológico de los trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los antidepresivos.</p>		<p>-Diseña, aplica y evalúa los modernos esquemas preventivos y terapéuticos biológicos en los diferentes trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Esquematiza el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los antidepresivos.</p>		<p>-Éticamente diseña, aplica y evalúa los esquemas terapéuticos biológicos en los Trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas del funcionamiento de los antidepresivos.</p> <p>-Promueve la investigación científica</p>	

DECIMO QUINTA SEMANA

<p>FECHA : 19/11/19</p> <p>DOCENTE : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA</p> <p>TEMA : Antipsicóticos Tradicionales y atípicos</p>					
CONTENIDOS			Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje		
CONCEPTUALES		PROCEDIMENTALES		ACTITUDINALES	
<p>-Identifica, describe y clasifica el tratamiento biológico de los trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los Antipsicóticos atípicos.</p>		<p>-Diseña, aplica y evalúa los modernos esquemas preventivos y terapéuticos biológicos en los diferentes trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Esquematiza el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los Antipsicóticos atípicos.</p>		<p>-Éticamente diseña, aplica y evalúa los esquemas terapéuticos biológicos en los trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas del funcionamiento de los Antipsicóticos atípicos.</p> <p>-Promueve la investigación científica</p>	

DECIMOSEXTA SEMANA

<p>FECHA : 25/11/19</p> <p>DOCENTES: Dr. PABLO ADAN BUSTAMANTE</p> <p>EXAMEN : Psicoterapia de Intervención en crisis. Otras psicoterapias</p>					
Describe el tratamiento psicoterapéutico de los trastornos mentales.		Presenta las principales técnicas de intervención psicoterapéutica.		Diseña y aplica los tipos de Afronete psicoterapéutico.	

DECIMO SEPTIMA SEMANA

FECHA	26/11/19
DOCENTES	:Dr. NEYRA, OSNAYO, BOCANEGRA, GUTIERREZ
EXAMEN	: CUARTO EXAMEN

FECHA 09/12/19
EXAMEN SUSTITUTORIO

Técnicas didácticas:

Interrogación didáctica

Análisis de casos y ejemplificación.

Demostración. Explicaciones.

PROGRAMACION DE SEMINARIOS

DIA	TEMA
19/08/19	<i>Estructuración de Seminarios</i>
20/08/19	<i>La Historia clínica</i>
26/08/19	<i>Genética De Los Trastornos Mentales.</i>
27/08/19	<i>Enfermedades psicosomáticas</i>
02/09/19	<i>Ciclo Vital</i>
03/09/19	<i>Medicina Folklorica</i>
09/09/19	<i>Suicidio</i>
10/09/19	<i>Función de los hemisferios cerebrales</i>
16/09/19	PRIMER EXAMEN TEORICO
17/09/19	<i>Drogas mejoradas y sintéticas</i>
23/09/19	<i>Síndrome Neurótico</i>
24/09/19	<i>Examen Práctico I Examen de Seminarios</i>
30/09/19	<i>Violencia</i>
07/10/19	SEGUNDO EXAMEN TEORICO
14/10/19	<i>La Adolescencia. Características</i>
15/10/19	<i>La Anorexia Nerviosa</i>
21/10/19	<i>Personalidad Borderline</i>

22/10/19 Estimulación Temprana

28/10/19 Estilos de Vida

29/10/19 Trastornos de la niñez

04/11/19 Inteligencia Emocional

05/11/19 TERCER EXAMEN TEORICO

11/11/19 Disforia Sexual

12/11/19 Prevención Del Alcoholismo

18/11/19 Antipsicóticos típicos y atípicos

19/11/19 Interacciones Medicamentosas

25/11/19 Segundo Examen de Seminarios Examen de Prácticas

26/11/19 CUARTO EXAMEN TEORICO

VI.-PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1.-EXAMENES TEÓRICOS.-Se tomarán 4 exámenes teóricos correspondientes a cada unidad temática, siendo la prueba objetiva de 20 preguntas haciendo un total de 60 puntos, no podrá rendir el examen quien tenga el 30% de faltas injustificadas.

2.-EXAMENES PRÁCTICOS.-Se tomarán 2 exámenes prácticos, teniendo como instrumento el listado de verificación para intervenciones prácticas, cada uno tendrá un valor de 20 puntos, haciendo un total de 60 puntos. No podrá rendir el examen quien tenga el 30% de faltas injustificadas.

3.- LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA TRABAJOS PRÁCTICOS.-Cada alumno elaborara 2 historias clínicas, las que serán evaluadas con el listado de verificación para historias clínicas. (Según formato, con objetivos, aspectos a ser evaluados, puntaje obtenido y escala de evaluación, cada historia tendrá un valor de 4 puntos lo que hacen un total de 16 puntos.

4.- EXAMENES DE SEMINARIOS.-Se tomaran 2 exámenes de seminarios, teniendo como instrumento el listado de verificación para seminarios, cada uno tendrá un valor de 20 puntos, haciendo un total de 60 puntos, no podrá rendir el examen quien tenga el 30% de faltas injustificadas.

5.-LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA INTERVENCIONES PRÁCTICAS. (Según formato, con objetivos, aspectos a ser evaluados, puntaje obtenido y escala de evaluación).

6.-LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA INTERVENCIONES ORALES (Según formato, con objetivos, aspectos a ser evaluados, puntaje obtenido y escala de evaluación).

7.-LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA SEMINARIOS (Según formato, con objetivos, aspectos a ser evaluados, puntaje obtenido y escala de evaluación)

8. MERITOS DE LOS ALUMNOS: Cualquier actividad meritoria del estudiante que signifique una bonificación para su nota solo servirá para mejorar el promedio de los alumnos aprobados.

9.-CALIFICACION: LA CALIFICACIÓN FINAL SERÁ OBTENIDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

TEORÍA

CONCEPTO A EVALUAR	NÚMERO EVALUA.	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	TERCER PARCIAL	CUARTO PARCIAL T4 PROMEDIO
TEORIA	4	T1	T2	T3	$T1+ T2+ T3 +T4/ 4 \times 0.6$

PRÁCTICA

PRACTICA	2	P1	P2		$P 1 + P 2 +$
SEMINARIOS	2	S1	S2		$S 1 + S 2 +$
ASISTENCIA PARTICIPACION H. CLINICA	1	C1			$C 1$
TOTAL					$P1+P2+S1+S2+C 1/ 5 \times 0.4$

NOTA FINAL: $(T1+T2+T3 +T4) \times 0.6 + (P 1 + P 2 +S 1 + S 2 + C 1/ 5 \times 0.4$

1. El profesor responsable hará llegar al coordinador de cada sede, la asistencia y calificación de cada alumno.

2. La Historia Clínica se califica: Deficiente (0), Regular (1) Buena (3),.Excelente (4).

3. Se tomarán pasos y evaluaciones teóricas diariamente durante el desarrollo de las prácticas.

Recursos Materiales

Pizarra y plumones.

Equipo multimedia.

Micrófono y parlantes.

Buscadores bibliográficos

4. Para aprobar el curso se requiere:

a.- La suma de los cuatro exámenes teóricos debe ser igual o mayor a 44 puntos

b.- Debe tener como mínimo dos exámenes teóricos aprobados.

c.- No haber sido eliminado por faltas en teoría, seminarios y prácticas.

d.-El examen de aplazados ,es de todo el curso y reemplaza a la nota teórica más baja.

e.- La nota final se obtiene al sumar el promedio de(los cuatro exámenes teóricos) por 0.6 y el promedio de (las dos notas de práctica, las dos notas de seminario y la de concepto) x 0.4.

f- Un examen teórico desaprobado se obtiene el promedio.

Dos exámenes teóricos desaprobados subsanación de uno de ellos.

tres exámenes desaprobados desaprueba el curso.

TABLA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA

(Anexo 1)

CURSO: SEMIOLOGIA Y PSIQUIATRIA

ÁREA COGNOSCITIVA (6 Pts .)

1. EN SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL INICIO DE LA PRÁCTICA	0	0.5	1	1.5	2
1.1 Conoce los elementos para desarrollar una adecuada relación med-pac.					
1.2 Identifica apropiadamente los factores intervinientes en la génesis de la enfermedad.					
1.3 Conoce las técnicas de exploración del paciente..					

2. ÁREA ACTITUDINAL (4 Pts .)

2.1 Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios.					
2.2 Se comportó cortés y respetuosamente (saludo, trato respetuoso, interés por su salud, despedirse, etc.).					
2.3 Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc)					
2.4 Observa las reglas de higiene y asepsia al iniciar, durante y al finalizar la práctica (mandil, guantes, mascarilla, lavado etc.)					

AREA PROCEDIMENTAL (10 Pts.)

3.1 Realizó correctamente los procedimientos metodológicos de la anamnesis y del examen mental. 1					
3.2 Identifica signos y síntomas de patologías de Emergencia según el capítulo. 1					
3.3 Organizó adecuadamente la información obtenida y formuló su Diagnóstico (Sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso). 2					
3.4 Desarrolla y fundamenta el plan de trabajo, interpreta los exámenes auxiliares o complementarios. 2					
3.5 Fundamenta los criterios para solicitar las interconsultas, referencias y contrarreferencias según la patología.					
Puntaje Total (máximo 20 puntos)					

Cognitiva - 30% - 6 puntos

Procedimental - 50% - 10 puntos

Actitudinal - 20% - 4 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....

(Apellidos y Nombres)

Profesor..... Firma.....

Comentario de la

observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACIÓN
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

TABLA DE EVALUACION DE DINAMICAS GRUPALES

(anexo 2)

CURSO: SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA Y PSIQUIATRÍA CLÍNICA

CAPÍTULO:

Nº DE ALUMNOS:

OBJETIVOS:

1. ÁREA COGNOSCITIVA (06 Pts.)

1. Aplicar las reglas generales de procedimientos para el inicio del seminario	0	0.5	1	1.5	2
1.1 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal					
1.2 Dio aportes actualizados respecto al tema.					
1.3 Elaboró y comentó conclusiones finales					

2. ÁREA ACTITUDINAL (06 Pts.)

2.1 Se presentó puntualmente y con el material necesario					
2.2 Participa activamente durante el desarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)					
2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean					
2.4 Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc)					

3. AREA PROCEDIMENTAL (08 Pts.)

3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones					
3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación					
3.3 Capacidad de análisis del tema tratado					
3.4 Capacidad de formular y sustentar conclusiones					
3.5 Presentación del Resumen de la actividad:					
3.5.1 Estructura: Cumple con las partes el proyecto					
3.5.2 Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto.					
3.5.3 Bibliografía: Común - Búsqueda de Internet.					
3.5.4 Presentación: con ayuda audiovisual					
Puntaje Total (máximo 20 puntos)					

Distribución porcentual por área evaluada:

Cognitiva - 30% - 6 puntos

Procedimental - 40% - 8 puntos

Actitudinal - 30% - 6 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno..... Grupo.....Código

.....

VIII.-REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ❑ **HAROLD KAPLAN, BENJAMIN SADOCK (2,008).** *Sinopsis De Psiquiatría. Ciencias De La Conducta. Psiquiatría Clínica.* Editorial Médica Panamericana.(Octava Edición)Madrid España.
- ❑ **CHARLES MORRIS(1,997)** , *Psicología. Novena Edición,* Prentice Hall Hispano Americana S.A. México.
- ❑ **VALLEJO RUILOBA (2,015),**Octava Edición .*Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría.* Editorial Masson S.A. Barcelona España.
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2013). *Criterios Diagnósticos del DSM-5*
American Psychiatric Publishing.

DONALD W. BLACK, NANCY C. ANDREASEN (2015). *Texto Introductorio de Psiquiatría .*Editorial Manual Moderno.(Primera Edición). Mexico.

JORDI E. OBIOLS(2012). *Manualde psicopatología general.* Editorial Biblioteca Nueva.(Quinta Edición) Madrid España.

VICENTE E. CABALLO ISABEL C. SALAZAR JOSE ANTONIO CARROBLES (2017) *Manual de Psicopatología.* Editorial Pirámide. Madrid España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ❑ **AYUSO MATEOS, J .L.1997.** "Trastornos Neuropsiquiátricos en el SIDA",Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana.
- ❑ **Asociación Psiquiatrica Americana. DSM IV. Manual Diagnosticos y estadísticos de los trastornos mentales.** Masson S.A. Primera Edición Barcelona. España.
- ❑ **CODIGO DE ETICA Y DEONTOLOGIA (2000),**Colegio Médico del Perú, Consejo Nacional
- ❑ **GOLDMAN, HOWARD (1991).** *Psiquiatría General. El Manual Moderno SA* México.
- ❑ **Internet Psiquiatría**
Internet resources: Psychiatry, Psychology.
<http://www.med.nyu.edu/Psych/Nyu.Psych.Homepage.html>
Internet resources: Psychiatry, Psychology...
<http://www.medcolpa.edu/libraries/resources/psych.htm>
Internet Mental Health
<http://www.mentalhealth.com>
Psiquiatría.com
<http://www.psiquiatría.com>
Medweb: Mental Health/Psychiatry/Psychology
<http://www.gen.emory.edu/medweb/medweb.mentalhealth.html>
- ❑ **Perales A., León R., Mezzich J. E. 1989.** "Un modelo de normalidad en salud mental y clasificación multiaxial". *Anales de Salud Mental, Vol V, N° 1 y 2: 11 - 28.*
- ❑ **Perales A. 1992.** "Modelos conceptuales de enfermedad en la enseñanza de la psiquiatría". *Anales de Salud Mental, Vol VIII, N° 1 y 2:163 - 167.*
- ❑ **Rotondo H. 1980.** "Selección de Lecturas de Ciencias de la Conducta Aplicadas a la Salud ". Copias UNMSM
- ❑ **Rotondo H. 1980.**"Métodos para la Exploración y Diagnóstico Psiquiátrico, Facultad de Medicina de San Fernando.
- ❑ **Vásquez - Caicedo G. 1999.** "Guías de Práctica de Ciencias de la conducta aplicadas a la Medicina "
- ❑ **Vásquez - Caicedo G. 1999.** "Guía de Simposios de Ciencias de la conducta aplicadas a la Medicina".
- ❑ **Vidal G., Alarcón R., Lolas F. 1995.** "Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría". Editorial Médica Panamericana S. A. Buenos Aires - Argentina

- ② *THE PSYCHIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA (1998). Schizophrenia. Vol 21. No 1. W. B. Saunders Company.*
- ② *OMS. (1996) Manual de Clasificación de trastornos Mentales. CIE X. Barcelona.*

